

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол 6 от 27 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** по специальности: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы 115 часов, в том числе:
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 22 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 93 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	115
в том числе в форме практической подготовки	70
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	16 (15)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6 (6)
<i>Самостоятельная работа</i>	93 (49)
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем В часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики		24 (14)	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей	<p>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>1 Организация – основное звено экономики отраслей Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций</p> <p>Лабораторные работы –</p> <p>Практические занятия –</p> <p>Контрольные работы –</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки) 10 (5)</p> <p>Типы предприятий. Структура предприятий Определение организационно-правовых форм коммерческих организаций по различным признакам Состав отраслей экономики. Характерные особенности предприятия. Принадлежность предприятия к отрасли Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Функции предпринимательства. Цели приватизации. Виды предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. Признаки организации. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственные кооперативы (артели). Унитарные предприятия. Потребительские кооперативы. Фонды. Учреждения, ассоциации. Корпорации. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Холдинг. Пул. Консорциум.</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 11
Тема 1.2. Организация производства Управление деятельностью организации	<p>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>1 Управление деятельностью организации Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией</p> <p>Лабораторные работы –</p> <p>Практические занятия -</p>	2 (2)	ОК 02, ОК 03, ОК 05

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (5)	
	Организация производственного процесса во времени и в пространстве Производственный процесс и его виды. Формы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл Виды и функции логистики на предприятии Определение длительности производственного цикла Расчет стоимостных показателей производственной программы. Составление упрощенной производственной структуры промышленного предприятия		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		29 (16)	
Тема 2.1. Основной капитал организации Производственная мощность	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Понятие, состав и структура основных фондов организации Классификация и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Понятие производственной мощности предприятия		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	- Определение состава, структуры и стоимости основных средств. Расчет показателей использования основных фондов и производственной мощности предприятия - Расчет амортизации основных фондов		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: (в т.ч. в форме практической подготовки)	12 (5)	
	Оценка основных фондов организации. Воспроизводство основных фондов: аренда и лизинг. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов. Принципы и методы управления основными средствами. Баланс производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Понятие, виды и амортизация нематериальных активов		
	Нормирование оборотных средств – решение задач по образцу		
	Расчет амортизации основных фондов- решение задач по образцу		
			ОК 02, ОК 09, ОК 11
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
			ОК 02, ОК 09, ОК 11

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	11 (5)	
	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии		
	Расчет амортизации различными методами - решение задач по образцу		
	Нормирование оборотных средств – решение задач по образцу		
Раздел 3. Персонал организации. Оплата труда.		26 (18)	
Тема 3.1. Персонал организации. Производительность труда.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Персонал предприятия. Состав структура кадров организации. Планирование и подбор кадров. Показатели движения кадров и изменения численности персонала. Рабочее время. Бюджет рабочего времени.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1. Расчет показателей движения кадров. Определение численности работников организации. Расчет показателей производительности труда		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (6)	
	Нормирование труда. Методы нормирования труда. Понятие, оценка и методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда Производительность труда. Методы и показатели её измерения. Факторы роста производительности труда Проведение анализа ситуации по разработке мероприятий по повышению производительности труда		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Определение численности и показателей движения и структуры кадров –решение задач по образцу		
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Оплата труда персонала. Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда персонала организации.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1. Расчет повременной и сдельной заработной платы работников организации		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (6)	
	Функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Требования к организации заработной платы на предприятии. Структура заработной платы. Структура доходов на предприятиях. Тарифные ставки и оклады. Доплаты и компенсации. Надбавки и премии. Доплаты и надбавки компенсационного характера Основные составляющие заработной платы.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

	<p>Стимулирующие доплаты и надбавки. Комбинированные системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Виды оплат, подлежащих включению в фонд заработной платы подлежат: оплата за отработанное время (основная зарплата); оплата за неотработанное время (дополнительная зарплата); единовременные поощрительные выплаты; выплаты на питание, жилье, топливо</p> <p>Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда</p>		
	<p>Решение задач по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации»</p> <p>Определение численности и показателей движения и структуры кадров – решение задач по образцу</p>		
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Финансовые результаты деятельности организации		24 (16)	
Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование	<p>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>1 Затраты на производство и реализацию продукции Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>1. Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>Ценообразование на продукцию организации. Экономическое содержание цены. Принципы ценообразования Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов Определение себестоимости продукции и розничной цены товара - Решение задач по образцу</p>	<p>1 (1)</p> <p>–</p> <p>1 (1)</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>10 (6)</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11</p>
Тема 4.2. Финансовые ресурсы. Финансовые результаты организации	<p>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>1 Финансовые ресурсы организации Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>1. Определение показателей прибыли организации и рентабельности. Проведение анализа безубыточности</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>Финансовые результаты организации Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли</p>	<p>1 (1)</p> <p>–</p> <p>1 (1)</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>10 (6)</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 11</p>

	<p>коммерческой организации. Понятие и виды рентабельности. Безубыточность производства. Точка критического объема производства</p> <p>- Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции - решение задач по образцу</p> <p>- Определение влияния различных факторов на критический объем производства, себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности</p>		
Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации		12 (6)	
Тема 5.1. Эффективность управленческих решений	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1 Эффективность управленческих решений Понятие, источники и механизмы инноваций. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	-	
	1. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (5)	
	Научно-техническая политика предприятия Управление формированием инвестиционных ресурсов. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая), бюджетная, экономическая эффективность Методы оценки эффективности предприятия Метод определения срока окупаемости инвестиций Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации - решение задач по образцу.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее одного печатное издание по дисциплине.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее .

3.2.1 Печатные издания

- 1). Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
- 2). Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
- 3). Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее рофессиональное образование (КноРус))
- 4). Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>.
2. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
3. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2020. – 580 с.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2019. – 560 с
5. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с
6. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020.-322 с.

