

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ОК 1 - 12</u> <u>ПК 1.1 -</u> <u>1.6, 2.1 -</u> <u>2.3</u> | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| В том числе в рамках практической подготовки | 10 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе в рамках практической подготовки | 10 |
| Лекционные занятия | 24 |
| В том числе в рамках практической подготовки | 4 |
| Практические занятия | 48 |
| В том числе в рамках практической подготовки | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов (в том числе в форме практической подготовки) | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 33 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 33 | ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР13 |
| | 1 Понятие и общая классификация ЧС, основные виды потенциальных опасностей, меры безопасности при ЧС, защита населения от ЧС. | 14 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1 | * | |
| | Практические занятия | 19 | |
| | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 3(1) | |
| | 2. Применение первичных средств пожаротушения | 2(1) | |
| | 3. Характеристика оружия массового поражения | 4 | |
| | 4. Использование средств индивидуальной и комплексной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | 5. Защита населения при радиоактивном и химическом загрязнении местности. | 2 | |
| | 6. Средства индивидуальной защиты. Характеристика защитных сооружений и СИЗ населения. | 3 | |
| | 7. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Меры по обеспечению надежной защиты рабочих и служащих, повышению надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы и восстановлению объектов. | 2 | |
| | 8. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения. | 1(1) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | 1. | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 12 | | |
| 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения | 6 | | |
| 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия | 6 | | |
| Раздел 2 | Основы военной службы и обороны государства | 26 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала | 26 | ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ЛР2, ЛР7, ЛР 9, |
| | 1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | 7(3) | |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | | ЛР10, ЛР13 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1 | | |
| | Практические занятия | 18 | |
| | 1. Организация воинского учета и его предназначение. Прохождение военной службу по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба. Условия для прохождения военной службы по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба. | 6 | |
| | 2. Нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащего. | 3(2) | |
| | 3. Основные виды вооруженных сил и рода войск. Высшие органы военного управления, органы тыла. Виды вооружения, военной техники. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 6 | |
| | 4. Организационная структура ВС РФ. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 3(1) | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | 1. Основы военной службы и обороны государства. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | |
| | 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" | 6 | |
| | 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | 6 | |
| Раздел 3. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 13 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 13 | |
| Основы медицинских знаний | 1 Правовые основы оказания первой помощи, виды и общие правила оказания первой медицинской помощи. | 1(1) | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1. | * | |
| | Практические занятия | 11 | |
| | 1 Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях | 4 | |
| | 2 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Оказание п первой помощи при ожогах. | 7 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | 1 Первая медицинская помощь | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1 Остановка кровотечения | 2 | |
| | 2 Способы иммобилизации | 2 | |
| | 3 Виды повязок и способы их наложения | 2 | |
| | 4 Способы проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. | 2 | |
| | | | ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР13 |

| | | | | |
|---------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| | 5. | Составление перечня состава аптечки первой помощи | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | | Примерная тематика курсовой работы (проекта) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | - | |
| | | Всего: | 106 (10) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека (электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы - учебная литература
- раздаточный материал
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская)
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - набор плакатов и электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор - экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид гриф | Кол-во экземпляров в библиотеке | Кол-во экземпляров в библиотеке ПЦК |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020,-192 с. – (Среднее профессиональное образование). | | 10 | |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 9-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2020. – 176 с. – Доп. МО | | 15 | |
| 3 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020,-156 с. – (Среднее профессиональное образование). | | 1 | |
| Дополнительная литература | | | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| 1. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазьян. – М. Издательский центр «Академия», 2013. | | 1 | |
| 2. | Практикум по БЖ | | 1 | 30 |

Интернет ресурсы

| № | Наименование Интернет-ресурса | Автор, разработчики | Формат документа (pdf, Doc, rtf, | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: http://www.edu.ru | | Doc | http://www.edu.ru |
| 2 | Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа http://www.mil.ru | | Doc | http://www.mil.ru |
| 3 | Сайт МЧС РФ. – режим доступа http://www.mchs.ru | | Doc | http://www.mchs.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные) | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос. |
| применять первичные средства пожаротушения; | демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос; тестирование |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тестирование, оценка правильности решения |
| владеть способами бесконфликтного общения | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и и | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном | Устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники | Устный опрос, тестирование |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |