

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13. Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **ОП. 13. Финансы, денежное обращение и кредит** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li> <li>- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- сравнивать ценные бумаги по степени доходности и риска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- функции, формы и виды кредита;</li> <li>- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 83 час., в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 70 час;
- самостоятельной работы обучающегося 5 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>83</b>
в том числе в форме практической подготовки	68
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>70(68)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	57(55)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	13(13)
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Консультации</i></li> <li>• <i>экзамен</i></li> </ul>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.2	
Тема 1.1. Происхождение, сущность, функции и виды денег.	<p><b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <p>Происхождение денег и их функции. Функция денег как меры стоимости. Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Виды денежных эмиссий. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений. Понятие ликвидности накопления.</p>	6 (6)		
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Понятие и структура финансовой системы. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тесты</p>	6 (6)		
Тема 1.3. Государственные финансы: бюджетная система РФ, государственный бюджет.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет. Государственный кредит.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тесты</p>	8 (8)		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Финансы предприятий различных форм собственности (финансы хозяйствующих субъектов и населения). Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Особенности и</p>	6 (6)		ОК 01 - ОК 05,

	принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере. Особенности финансов предприятий финансовой сферы. Страховая деятельность. Особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.		ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.2
	<b>Практические занятия</b>		
	Тесты	2 (2)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b> Тесты, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий	2	
<b>Раздел 2. Банки и банковская система.</b>		<b>25 (23)</b>	
Тема 2.1. Банковская система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	6 (6)	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.2
	Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные принципы функции, формы и виды кредита. Кредитная система, новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека. Кредитная система России на современном этапе.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тесты	1(1)	
Тема 2.2. Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b>	6 (6)	
	Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Классификация видов ценных бумаг. Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тесты	2 (2)	
Тема 2.3 Издержки производства и прибыль.	<b>Содержание учебного материала</b>	6(6)	
	Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Концепции прибыли. Постоянные и переменные ресурсы. Издержки в краткосрочном периоде. Краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные и валовые издержки. Износ и амортизация. Средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Экономия на масштабах производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тесты	2 (2)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b> Тесты, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, выполнение	2	



	индивидуальных заданий		
<b>Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения.</b>		<b>20 (3)</b>	
Тема 3.1. Валютная система Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (3)</b>	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.2
	Валютный курс - важный элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Региональные валютные системы. Национальная валютная система и ее основа. Валютный механизм и валютные отношения. Понятие валютных ценностей. Резиденты и нерезиденты. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации. Виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тесты	<b>2(2)</b>	
Тема 3.2. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Основные международные организации и межгосударственные фонды, и их характеристика. Региональные валютно-кредитные организации, и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тесты	<b>2(2)</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b> Тесты, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к итоговой аттестации	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> - консультация - экзамен		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>87(68)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- наглядные пособия,
- бланковая документация,
- нормативно-законодательные документы,
- учебно-методическая документация;
- техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

##### **Основные источники:**

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование)

##### **Интернет источники:**

1. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal>
2. Журнал "Главбух" [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)

3. [www.action-press.ru](http://www.action-press.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- функции, формы и виды кредита;</li> <li>- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного и письменного опроса;</li> <li>-оценка результатов тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>-оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта.</li> </ul>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li><li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li><li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li></ul>		
--	--	--