

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) и профессиональной подготовке по направлению подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе в рамках практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе в рамках практической подготовки	19
Лекционные занятия	20
в том числе в рамках практической подготовки	14
Практические занятия	20
в том числе в рамках практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- составление конспектов по теме	5
подготовка рефератов, презентаций	6
выполнение упражнений на закрепление материала :	9
- решение задач	
- индивидуальное домашнее задание	
Итоговая аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и её роль в подготовке специалистов. Связь с другими общепрофессиональными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		10 (3)	
Тема 1.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (1)	1
	1 Цель функционирования предприятий. Классификация организаций. Лицензирование деятельности. Сертификация продукции. Производственная структура предприятия. Типы производства, производственный процесс. Основное и вспомогательное производство		
	Самостоятельная работа : Разработать производственную структуру предприятия – индивидуальное домашнее задание	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (1)	1
	1 Юридическое лицо, его признаки. Порядок создания, реорганизация и ликвидация. Учредительные документы. Организация правовых форм предприятий		
Тема 1.3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (3)	1
	1 Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей. Методологические подходы к определению состава социальной сферы. Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера» « социально-культурный комплекс»		
	2 Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний. Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы. Бюджетные организации социально культурной сферы.		
	Самостоятельная работа: Роль социальной сферы в условиях рыночных отношений – реферат	2	
Раздел 2 Материально – техническая база организации		10 (4)	
Тема 2.1 Основные средства предприятий	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, сущность , значение основных средств. Классификация и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств		
	2 Виды оценки основных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.		

	Практические занятия №1: (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	Расчет стоимости основных фондов		
	Расчет амортизации основных фондов		
	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	Самостоятельная работа:	2	
	Классификация производственного оборудования Производственная мощность и её сущность и виды – конспектирование		
	Расчет амортизации различными методами - индивидуальное задание, решение задач		
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (1)	2
	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.		
	2 Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии		
	Практические занятия №2 (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа:	1	
	Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии - конспектирование		
	Нормирование оборотных средств – индивидуальное домашнее задание, решение задач		
Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда.		10 (4)	
Тема 3.1. Персонал предприятия. Производительность труда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Персонал предприятия. Состав структура кадров организации. Планирование и подбор кадров. Показатели движения кадров и изменения численности персонала. Рабочее время. Бюджет рабочего времени.		
	2 Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда. Методы и показатели её измерения.		
	Практические занятия №3 (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	Расчет производительности труда		
	Самостоятельная работа	2	
	Факторы роста производительности труда - конспектирование		
	Определение численности и показателей движения и структуры кадров – индивидуальное домашнее задание, решение задач		
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда. Сдельная, повременная формы оплаты труда и их разновидности. Бестарифная система оплаты труда		
	Практические занятия №4 (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	
	Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда.		
	Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда		
	Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации – конспектирование		
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации		20 (6)	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6(2)	2
	1 Основные понятия издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и экономическим элементам. Условно – постоянные и условно – переменные затраты. Зависимость полной себестоимости единицы продукции от общего объема производства		
	2 Калькуляция себестоимости и их значение. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Основные показатели себестоимости. Использование при планировании и оценке выполнения плана по себестоимости показателя затрат на рубль товарной продукции.		
	Практические занятия №5 (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	
	Калькуляция издержек производства.		
	Самостоятельная работа:	4	
	Основные показатели себестоимости - конспектирование		
	Расчет издержек производства. - решение задач		
Тема 4.2. Ценообразование.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	6 (2)	2
	1 Ценовая политика организации. Цены и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		
	2 Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия. Управление ценами.		
	Самостоятельная работа:	4	
	Расчет розничной цены продукции - решение задач		
	Ценовая стратегия. Управление ценами. - реферат		
Тема 4.3. Доходы, прибыль рентабельность.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	6 (1)	2
	1 Доходы организации и виды доходов. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.		
	2 Рентабельность - показатели эффективности работы организации. Виды рентабельности. Оценка экономической эффективности применения капитала.		
	Практические занятия №6 (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	
	Определение дохода, прибыли и рентабельности организации		
	Самостоятельная работа:	6	
	Расчет выручки - решение задачи		
	Основные пути увеличения прибыли – конспектирование		
	Разработка схемы распределения прибыли – индивидуальное задание.		
Раздел 5. Финансы организаций		3 (1)	

Тема 5.1. Основы организации финансов	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (1)	2
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Основные источники финансирования.		
	2	Основные финансовые документы предприятия. Анализ финансовой деятельности		
	Самостоятельная работа:		1	
Анализ финансовой деятельности. Управление финансовой деятельностью предприятия. Ценные бумаги - конспектирование				
Раздел 6. Планирование деятельности предприятия			6 (1)	
Тема 6.1 План развития организации	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (1)	3
	1	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Показатели плана.		
	2	Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. План производства. Разработка и оформление бизнес плана. Задачи, решаемые с помощью бизнес – плана.		
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Организационно – правовой план. Финансовый план - конспект			
Всего			59(24)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Экономика организации

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- комплект бланков первичной документации организации;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бакушев, Н.И. Экономика строительной отрасли: учебник для ССУЗ.- М.: Академия, 2019-218 с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб.пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2019. - 352с. -
4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб.пособие для ССУЗ). – М.: Экономистъ, 2019 – 241 с.
5. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под.ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
6. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб.пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2019-322 с.

Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник для ССУЗ. – М.: ИНФРА. М., 2019- 367 с.
2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для ССУЗ.-М.: Юрайт, 2019- 576 с.
3. Матегорина, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие для ССУЗ. - Ростов н/Д.:Феникс, 2019-312 с.
4. Муравьева, Т.В. Экономика фирмы: учеб. Пособие для студ.сред.про. учеб заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2019 -400с.
5. Сергеев, И.В. Разу. Менеджмент: учеб.пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2019-319 с.
6. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник для ССУЗ. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2020-327 с.
7. Слагода, В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь. - М.: ФОРУМ, 2020-241 с.

8. Степанов, И.С. Экономика строительства. -М.:Юрайт, 2019.-416 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник «Экономика организации (предприятия)»
<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>
2. Электронный учебник «Организация труда персонала»
<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>
3. Электронный учебник «Основы менеджмента»
<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов) в соответствии с принятой методологией;	Оценка продукта практической деятельности (рассчитанные показатели экономической деятельности организации) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок)
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Оценка продукта практической деятельности (основные удельные технико-экономические показатели производства) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
экономику социальной сферы и ее особенности	