

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

(заочная форма обучения)

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П00 Профессиональный цикл,
ОП.00 общеобразовательные дисциплины,
ОП.11 Экономика организации

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

.ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе в рамках практической подготовки | 30 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе в рамках практической подготовки | 10 |
| Лекционные занятия | 6 |
| в том числе в рамках практической подготовки | 6 |
| Практические занятия | 4 |
| в том числе в рамках практической подготовки | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| в том числе в рамках практической подготовки | 20 |
| - составление конспектов по теме | 46 |
| подготовка рефератов, презентаций | - |
| выполнение упражнений на закрепление материала : - решение задач - индивидуальное домашнее задание | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка | | 20 (7) | |
| Тема 1.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия Организационно-правовые формы хозяйствования | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | 1 (1) | 1 |
| | 1 Цель функционирования предприятий. Классификация организаций. Лицензирование деятельности. Сертификация продукции. Производственная структура предприятия. Типы производства, производственный процесс. Основное и вспомогательное производство | | |
| | Самостоятельная работа : (в т.ч. в форме практической подготовки) Организационно- правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительский кооператив. Общественные организации Интеграция предприятий: горизонтальная интеграция; вертикальная интеграция; диверсификация. Укрупнение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, холдинг, консорциум. Юридическое лицо, его признаки. Порядок создания, реорганизация и ликвидация предприятия. Банкротство, его причины и последствия. Учредительные документы. | 10 (2) | |
| Тема 1.2. Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе. | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | 1 (1) | 2 |
| | 1 Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей. Методологические подходы к определению состава социальной сферы. Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера» « социально-культурный комплекс» | | |
| | Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) | 8 (3) | |
| Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы. Место экономики | | | |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | социальной сферы в системе научных знаний. Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы: показатели состояния здоровья, качества жизни, социальной активности и демографические показатели Бюджетные организации социально культурной сферы. | | |
| Раздел 2 Материально – техническая база организации | | 14 (5) | |
| Тема 2.1 Основные средства предприятий. Оборотные средства предприятий | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 1 (1) | 3 |
| | 1 Понятие, сущность, значение основных средств. Классификация и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Понятие, состав, структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. | | |
| | Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки) | 1 (1) | |
| | Расчет стоимости основных фондов | | |
| | Расчет амортизации основных фондов | | |
| | Расчет показателей эффективности использования основных средств | | |
| | Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | | |
| | Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) | 12 (3) | |
| | Классификация производственного оборудования Производственная мощность, её сущность и виды Виды оценки основных средств. Норма амортизации. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Производственная мощность предприятия. Расчет производственной мощности и ее использование. Классификация оборотных производственных средств и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Основные показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии | | |
| | Расчет амортизации различными методами - индивидуальное задание, решение задач | | |
| | Расчет стоимости основных фондов | | |
| | Расчет показателей эффективности использования основных средств | | |
| Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда. | | 14 (5) | |
| Тема 3.1. Персонал предприятия. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Персонал предприятия. Состав структура кадров организации. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| Производительность труда. Оплата труда | | Формы и системы оплаты труда Рабочее время. Бюджет рабочего времени | | |
| | | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 2 (2) | |
| | | Расчет производительности труда | | |
| | | Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда. | | |
| | | Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда | | |
| | | Самостоятельная работа (в т.ч. в форме практической подготовки) | 12 (3) | |
| | | Планирование и подбор кадров. Показатели движения кадров и изменения численности персонала. Рабочее время. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда. Методы и показатели её измерения. Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельная, повременная формы оплаты труда и их разновидности. Бестарифная система оплаты труда Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы роста производительности труда Заработная плата и производительность труда Основные элементы и принципы премирования в организации | | |
| | | Определение численности и показателей движения и структуры кадров - решение задач | | |
| | | Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда - решение задач Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда- решение задач | | |
| Раздел 4. Основные показатели деятельности организации | | | 14 (5) | |
| Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции Ценообразование. Доходы, прибыль рентабельность | | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)и | 1 (1) | 2 |
| | 1 | Основные понятия издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и экономическим элементам. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Ценовая политика организации. Цены и этапы ценообразования Доходы организации и виды доходов. Прибыль. Рентабельность. | | |
| | | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 1 (1) | |
| | | Калькуляция издержек производства. | | |
| | | Расчет выручки – решение задач | | |
| | | Основные пути увеличения прибыли | | |
| | | Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) | 12 (3) | |
| | Условно – постоянные и условно – переменные затраты. Зависимость полной себестоимости единицы продукции от общего объема производства | | | |

| | | | |
|--|---|--------------|-----------|
| | <p>Калькуляция себестоимости и их значение. Основные показатели себестоимости. Использование при планировании и оценке выполнения плана по себестоимости показателя затрат на рубль товарной продукции.</p> <p>Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия. Управление ценами.</p> <p>Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.</p> <p>Рентабельность - показатели эффективности работы организации. Виды рентабельности. Оценка экономической эффективности применения капитала.</p> <p>Расчет розничной цены продукции - решение задач</p> <p>Расчет издержек производства. - решение задач</p> <p>Разработка схемы распределения прибыли</p> | | |
| Раздел 5. Финансы организаций | | 7 (4) | |
| Тема 5.1. Основы организации финансов | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | 1 (1) | 2 |
| | 1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. | | |
| | Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) | 6 (3) | |
| | Основные источники финансирования. Основные финансовые документы предприятия. Анализ финансовой деятельности. Управление финансовой деятельностью предприятия. Ценные бумаги | | |
| Раздел 6. Планирование деятельности предприятия | | 7 (4) | |
| Тема 6.1 План развития организации | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | 1 (1) | 3 |
| | 1 Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Показатели плана. | | |
| | Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) | 6 (3) | |
| | Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. План производства. Разработка и оформление бизнес плана. Задачи, решаемые с помощью бизнес – плана. Организационно – правовой план. Финансовый план | | |
| | | Всего | 76 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин, мастерских _____; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебное пособие в электронной виде, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

Дополнительные источники:

1. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2019. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия: учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под. ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
7. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020-322 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.
<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>
2. Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.
<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>
3. Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>
4. Ссылки на лекции по экономике
http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm
<https://econ.wikireading.ru/30248>
http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm
<https://diplomcat.ru/info/free/buh21.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов) в соответствии с принятой методологией; | Оценка продукта практической деятельности (рассчитанные показатели экономической деятельности организации) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок) |
| оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; | Оценка продукта практической деятельности (основные удельные технико-экономические показатели производства) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок) |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; | Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном дифференцированном зачете |
| состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; | |
| основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; | |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | |
| экономику социальной сферы и ее особенности | |
| | |

