

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы *40.00.00 Юриспруденция*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Вавилов Сергей Викторович, преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП. 07 Уголовный процесс** является обязательной частью профессионального основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)**.

Учебная дисциплина **ОП 07 Уголовный процесс»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)**, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять процессуальные документы; - оказывать правовую помощь субъектам уголовно-процессуального права; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники уголовно-процессуального права; - понятие и особенности уголовно-правовых отношений; - субъекты и объекты уголовного процесса; - содержание прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия назначения наказаний; - категории преступлений; - понятие и отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств; - поводы для возбуждения

		уголовного дела; - основания возбуждения уголовного дела; - порядок вынесения приговора
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **65** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе по практической подготовке	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65(56)
в том числе:	
практические занятия	13 (13)
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	31
в том числе:	
составление опорных конспектов,	6
реферирование темы	5
выполнение заданий на закрепление темы,	5
аналитическое исследование по темам учебной дисциплины	5
составление сводной таблицы	
составление схемы	5
	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.07.Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов (в т.ч. пр. подг)	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Уголовный процесс. Общие положения		31		
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Лекции Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные функции.			
	2 Практические занятия Понятие, сущность и содержание уголовного процесса.	1 (1)		
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала	2		
	1 Лекции Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.		2	2
	2 Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса..		2	
	3 Практические занятия Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19		1 (1)	
	4 Самостоятельная работа студента Решение практических задач, подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса.		5	
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	2		
	1 Лекции Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства..		2	2
	Практические занятия Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.	1 (1)		

	2			
	3	Контрольная работа	1	
	4	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала, конспект учебной и иной литературы.	1	
Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лекции Методологические основы теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Достижение истины как цель процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и система. Содержание оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.		
	2	Практические занятия Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.	1 (1)	2
	3	Контрольная работа	1	
	4	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование, подготовка письменных сообщений по теме. Решение практических задач	5	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения		Лекции Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.	2	
	2	Практические занятия Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.	1 (1)	
	3	Контрольная работа	1	
Раздел 2 Досудебное производство			28	
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		2 (1)	2
	1	Лекции Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение.		

		Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.		
	2	Практические задания: Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Порядок возбуждения уголовного дела.	1 (1)	
	3	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендуемых нормативных актов. Выполнение тестовых заданий	5	
Тема 2.2 Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки. Место производства предварительного расследования	2	2
	2	Соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, срок предварительного следствия.	2	
Тема 2.3. Производство следственных действий	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.	4	
	2	Практические занятия Выполнение практических заданий по теме «Производство следственных действий»	2 (2)	
Тема 2.4. Окончание предварительного расследования	1	Лекции Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	4	
	2	Контрольная работа	1	2
	3	Самостоятельная работа Повторение изученного материала, изучение рекомендуемых нормативных актов	5	2

Раздел 3 Судебное производство			37	
Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лекции Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Понятие и значение предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, порядок их процессуального оформления.		
	2	Практические занятия Понятие подсудности и ее значение. Передача уголовных дел по подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание и основания его проведения. Назначение судебного заседания.		
3	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендуемых нормативных актов. Выполнение тестовых заданий	5		
Тема 3.2. Процессуальный порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала		2 (2)	2
	1	Лекции Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Полномочия судьи в судебном разбирательстве. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Прения сторон. Приговор. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.		
	2	Практические занятия Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Судебные прения.		
3	Контрольная работа	1		
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лекции Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.		
	2	Контрольная работа	1	
Тема 3.4. Производство по	1	Лекции Основные черты суда присяжных. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела	4	

уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.		судом присяжных. Подбор присяжных заседателей, особенности судебного следствия в суде присяжных, порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обязательность вердикта, особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.		
	2	Практические занятия Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.	1 (1)	2
Тема 3.5. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Порядок приведения приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие решению судом на стадии исполнения приговора.	2	
	2	Соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, срок предварительного следствия.	2	
		Практические занятия Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционно инстанции. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.	1 (1)	
Тема 3.6. Производство в суде Кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала		2	
	1	Лекции Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Пределы прав суда кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.		
	2	Практические занятия Понятие и значение кассационного производства. Право обращения в суд кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Решения прав суда кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение надзорного производства. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного суда Российской Федерации.	1 (1)	

Тема 3.7. Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	1	Лекции Общая характеристика особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.	3
		Самостоятельная работа Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних. Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов. Решение тестовых заданий	5
		Всего	96 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ, 29.01.2019, N 5, ст. 410
3. Уголовный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ, 29.01.2019, N 5, ст. 410

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. - 719 с.. 2017
2. Брагин А.П. Российское уголовное право: Учебно-методический комплекс. - М.: 2019. - <http://www.alleng.ru/d/jur/jur492.htm>
3. Закомолдин, Р.В., Агапов, П.В., Дуюнов, В.К. Уголовное право России: Общая и Особенная части. – М.: РИОР, 2019. – 806 с. – ISBN 978-5-369-00394-7.
4. Лопашенко Н.А. Введение в уголовное право. – М.: Волтерс Клувер, 2019. – 496с. – ISBN 978-5-466-00427.
5. Наумов А.В. Российское уголовное право курс лекций в 3-х томах. Т.1. – М.: Волтерс Клувер, 2018. – 568. – ISBN 978-5-466-00313-1.
6. Наумов А.В., Никулин С.И., Журавлев, М.П., Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / Под редакцией А.И. Рарога. – М.: Проспект (ТК Велби), 2018. - <http://www.www4.com/w1430/396904.htm>
7. Российское законодательство X-XX веков. Т.3.– М.: Юридическая литература, 2018. – 701 с.
8. Сорокин П.А. Человек. Общество. Цивилизация. – М.: Политиздат, 2018. – 421 с.
9. Уголовное право России. Общая часть: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2018. - <http://www.alleng.ru/d/jur/jur600.htm>

10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник /Под редакцией Л.В. Иногамовой - Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. – М.: Контракт, Инфра - М, 2018. – 685с. – ISBN 978-5-392-01225-2.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru/>
2. [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)
3. [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)
4. [http://www.arbitr.ru/;](http://www.arbitr.ru/)
5. [http://www.vsrif.ru/;](http://www.vsrif.ru/)
6. [http://rospravosudie.com/.](http://rospravosudie.com/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применение на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
составление процессуальных документов	Практические занятия
оказание правовой помощь субъектам уголовно-процессуального права	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
анализ и решение юридических проблем в сфере уголовных правоотношений	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
понятие и основные источники уголовно-процессуального права	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
понятие и особенности уголовно-правовых отношений	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
понятие, виды субъектов и объектов уголовного процесса	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
содержание прав, порядок их реализации и защиты	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
понятие, виды и условия назначения наказаний	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
категории преступлений	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
понятие и отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
поводы для возбуждения уголовного дела	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
основания возбуждения уголовного дела	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
порядок вынесения приговора	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, Практические занятия