

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы *40.00.00 Юриспруденция*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Вавилов Сергей Викторович, преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»  
протокол № 7 от «28» июня 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 13   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП. 07 Уголовный процесс** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)**.

Учебная дисциплина **ОП. 07 Уголовный процесс»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)**, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7.Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК1        | - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;<br>- составлять процессуальные документы;<br>- оказывать правовую помощь субъектам уголовно-процессуального права; | - понятие и основные источники уголовно-процессуального права;<br>- понятие и особенности уголовно-правовых отношений;<br>- субъекты и объекты уголовного процесса; |
| ОК2        |  | - содержание прав, порядок их реализации и защиты;  |
| ОК3        | - анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений;  | - понятие, виды и условия назначения наказаний;   |
| ОК4        |  | - категории преступлений;   |
| ОК5        |  |   |
| ОК6        |  |   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| ОК7<br>ОК9<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2. | логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения | <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств;</li><li>- поводы для возбуждения уголовного дела;</li><li>- основания возбуждения уголовного дела;</li><li>- порядок вынесения приговора</li></ul> |
|----------------------------------|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **65** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **31** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов   |
|---|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>96</b>     |
| В том числе по практической подготовке                  | 56            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>65(56)</b> |
| в том числе:  |               |
| практические занятия                                    | 13 (13)       |
| контрольные работы                                      | 5             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>     | <b>31</b>     |
| в том числе:  |               |
| составление опорных конспектов,                         | 6             |
| реферирование темы                                      | 5             |
| выполнение заданий на закрепление темы,                 | 5             |
| аналитическое исследование по темам учебной дисциплины  | 5             |
| составление сводной таблицы                             | 5             |
| составление схемы                                       | 5             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |               |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.07.Уголовный процесс

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,  | Объем часов (в т.ч. пр. подг) | Уровень освоения  |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1   | 2  | 3                             | 4   |
| <b>Раздел 1. Уголовный процесс. Общие положения</b>   |  | <b>31</b>                     |   |
| <b>Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                             | ОК1-ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|   | 1   Лекции<br>Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные функции. |                               |   |
|   | 2   Практические занятия<br>Понятие, сущность и содержание уголовного процесса.  | 1 (1)                         |   |
| <b>Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                               |   |
|   | 1   Лекции<br>Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.   | 2                             | ОК1-ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|   | 2   Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса..  | 2                             |   |
|   | 3   Практические занятия<br>Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.<br>Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19   | 1 (1)                         |   |
|   | 4   Самостоятельная работа студента<br>Решение практических задач, подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса.   | 5                             |   |
| <b>Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                               |   |
|   | 1   Лекции<br>Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства..   | 2                             | ОК1-ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|   | Практические занятия<br>Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.   | 1 (1)                         |   |



|  |  |   |           |  |
|--|--|---|-----------|--|
|  | 2  |   |           |  |
|  | 3  | Контрольная работа  | 1         |  |
|  | 4  | Самостоятельная работа студента<br>Проработка учебного материала, конспект учебной и иной литературы.   | 1         |  |
| <b>Тема 1.4<br/>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |           |  |
|  | 1  | Лекции<br>Методологические основы теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Достижение истины как цель процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и система. Содержание оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. | 2         | ОК1-ОК7,<br>ОК9, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ЛР1,<br>ЛР2, ЛР3,<br>ЛР7, ЛР9,<br>ЛР12 |
|  | 2  | Практические занятия<br>Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.   | 1 (1)     |  |
|  | 3  | Контрольная работа  | 1         |  |
| 4  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Конспектирование, подготовка письменных сообщений по теме. Решение практических задач | 5   |           |  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Меры уголовно-процессуального принуждения</b>                 |  | Лекции<br>Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.<br>Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения.<br>Процессуальный порядок их применения.   | 2         |  |
|  | 2  | Практические занятия<br>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.  | 1 (1)     |  |
|  | 3  | Контрольная работа  | 1         |  |
| <b>Раздел 2 Досудебное производство</b>  |  |   | <b>28</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Возбуждение уголовного дела</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 (1)     |  |
|  | 1  | Лекции<br>Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение.  |           |  |

|   |                                      |  |       |  |
|---|--------------------------------------|--|-------|--|
|   |                                      | Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.   |       | ОК1-ОК7,<br>ОК9, ПК 2.1,   |
|   | 2                                    | Практические задания:<br>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Порядок возбуждения уголовного дела.   | 1 (1) | ПК 2.2, ЛР1,<br>ЛР2, ЛР3,<br>ЛР7, ЛР9,<br>ЛР12                             |
|   | 3                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучение рекомендуемых нормативных актов. Выполнение тестовых заданий   | 5     |  |
| <b>Тема 2.2<br/>Предварительное<br/>расследование.<br/>Общие условия<br/>предварительного<br/>расследования</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  |       |  |
|   | 1                                    | Лекции<br>Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки. Место производства предварительного расследования   | 2     | ОК1-ОК7,<br>ОК9, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ЛР1,<br>ЛР2, ЛР3,<br>ЛР7, ЛР9,<br>ЛР12 |
|   | 2                                    | Соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, срок предварительного следствия.   | 2     |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Производство<br/>следственных<br/>действий</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |       |  |
|   | 1                                    | Лекции<br>Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. | 4     |  |
|   | 2                                    | Практические занятия<br>Выполнение практических заданий по теме «Производство следственных действий»   | 2 (2) |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Окончание<br/>предварительного<br/>расследования</b>   | 1                                    | Лекции<br>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.  | 4     |  |
|   | 2                                    | Контрольная работа   | 1     | ОК1-ОК7,<br>ОК9, ПК 2.1,   |
|   | 3                                    | Самостоятельная работа<br>Повторение изученного материала, изучение рекомендуемых нормативных актов  | 5     | ПК 2.2, ЛР1,<br>ЛР2, ЛР3,<br>ЛР7, ЛР9,<br>ЛР12                             |

|   |  |  |       |   |
|---|--|--|-------|---|
| <b>Раздел 3 Судебное производство</b>   |  | <b>37</b>  |       |   |
| <b>Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2     | ОК1-ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|   | 1  | Лекции<br>Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Понятие и значение предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, порядок их процессуального оформления.  |       |   |
|   | 2  | Практические занятия<br>Понятие подсудности и ее значение. Передача уголовных дел по подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание и основания его проведения. Назначение судебного заседания.   |       |   |
| 3   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучение рекомендуемых нормативных актов. Выполнение тестовых заданий | 1 (1)  |       |   |
| <b>Тема 3.2. Процессуальный порядок судебного разбирательства</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2 (2) | ОК1-ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|   | 1  | Лекции<br>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Полномочия судьи в судебном разбирательстве. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Прения сторон. Приговор. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.   |       |   |
|   | 2  | Практические занятия<br>Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Судебные прения.   |       |   |
| 3   | Контрольная работа   | 2 (2)  |       |   |
| <b>Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2     |   |
|   | 1  | Лекции<br>Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. |       |   |
| 2   | Контрольная работа   | 1  |       |   |
| <b>Тема 3.4. Производство по</b>  | 1  | Лекции<br>Основные черты суда присяжных. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела  | 4     |   |

|  |                                      |  |       |   |
|--|--------------------------------------|--|-------|---|
| уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.   |                                      | судом присяжных. Подбор присяжных заседателей, особенности судебного следствия в суде присяжных, порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обязательность вердикта, особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.   |       |   |
|  | 2                                    | Практические занятия<br>Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.   | 1 (1) |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Производство в суде апелляционной инстанции.</b><br><b>Исполнение приговора.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2     | ОК1-ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|  | 1                                    | Лекции<br>Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.<br>Порядок приведения приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие решению судом на стадии исполнения приговора.   |       |   |
|  | 2                                    | Соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, срок предварительного следствия.   |       |   |
|  |                                      | Практические занятия<br>Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционно инстанции. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.  |       |   |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Производство в суде Кассационной инстанции.</b><br><b>Производство в суде надзорной инстанции</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2     | ОК1-ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|  | 1                                    | Лекции<br>Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Пределы прав суда кассационной инстанции.<br>Понятие, задачи и значение надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.  |       |   |
|  | 2                                    | Практические занятия<br>Понятие и значение кассационного производства. Право обращения в суд кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Решения прав суда кассационной инстанции.<br>Понятие, задачи и значение надзорного производства. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.<br>Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного суда Российской Федерации. |       |   |

|  |   |   |                         |  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| <b>Тема 3.7.<br/>Производства по<br/>уголовным делам в<br/>отношении<br/>несовершеннолетних.</b> | 1 | Лекции<br>Общая характеристика особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних.<br>Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство. | 3                       | ОК1-ОК7, ОК9,<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
|  |   | Самостоятельная работа  | 5                       |  |
|  |   | Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних. Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов. Решение тестовых заданий   |                         |  |
|  |   |   |                         |  |
|  |   | <b>Всего</b>  | <b>96(56)<br/>часов</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

#### 2.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ, 29.01.2019, N 5, ст. 410
3. Уголовный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ, 29.01.2019, N 5, ст. 410

**Дополнительные источники:**

1. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. - 719 с.. 2017
2. Брагин А.П. Российское уголовное право: Учебно-методический комплекс. - М.: 2019. - <http://www.alleng.ru/d/jur/jur492.htm>
3. Закомолдин, Р.В., Агапов, П.В., Дуюнов, В.К. Уголовное право России: Общая и Особенная части. – М.: РИОР, 2019. – 806 с. – ISBN 978-5-369-00394-7.
4. Лопашенко Н.А. Введение в уголовное право. – М.: Волтерс Клувер, 2019. – 496с. – ISBN 978-5-466-00427.
5. Наумов А.В. Российское уголовное право курс лекций в 3-х томах. Т.1. – М.: Волтерс Клувер, 2018. – 568. – ISBN 978-5-466-00313-1.
6. Наумов А.В., Никулин С.И., Журавлев, М.П., Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / Под редакцией А.И. Рарога. – М.: Проспект (ТК Велби), 2018. - <http://www.wwww4.com/w1430/396904.htm>
7. Российское законодательство X-XX веков. Т.3.– М.: Юридическая литература, 2018. – 701 с.
8. Сорокин П.А. Человек. Общество. Цивилизация. – М.: Политиздат, 2018. – 421 с.
9. Уголовное право России. Общая часть: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2018. - <http://www.alleng.ru/d/jur/jur600.htm>

10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник /Под редакцией Л.В. Иногамовой - Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. – М.: Контракт, Инфра - М, 2018. – 685с. – ISBN 978-5-392-01225-2.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kodeks.ru/>
2. [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)
3. [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)
4. [http://www.arbitr.ru/;](http://www.arbitr.ru/)
5. [http://www.vsrp.ru/;](http://www.vsrp.ru/)
6. [http://rospravosudie.com/.](http://rospravosudie.com/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                            | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                       |
|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
| <b>Умения:</b>   |  |
| применение на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций | Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| составление процессуальных документов  | Практические занятия   |
| оказание правовой помощь субъектам уголовно-процессуального права                      | Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| анализ и решение юридических проблем в сфере уголовных правоотношений                  | Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения                        | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                     |
| <b>Знания:</b>   |  |
| понятие и основные источники уголовно-процессуального права                            | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| понятие и особенности уголовно-правовых отношений                                      | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| понятие, виды субъектов и объектов уголовного процесса                                 | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| содержание прав, порядок их реализации и защиты  | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| понятие, виды и условия назначения наказаний   | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| категории преступлений   | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия |
| понятие и отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств                              | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа                       |
| поводы для возбуждения уголовного дела   | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия |
| основания возбуждения уголовного дела  | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия |
| порядок вынесения приговора  | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, Практические занятия |