

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **42.02.03 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки)

Учебная дисциплина **ОП.07 Семейное право** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК2,4 | -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | -основные понятия и источники семейного права; |
| ОК5,7 | -составлять брачный договор и алиментное соглашение; | -содержание основных институтов семейного права |
| ОК8,9 | -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | |
| ОК11,12 | -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; | |

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** часа;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| в том числе в форме практической подготовки | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 55 (38) |
| в том числе: | |
| практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки) | 22 (18) |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над рефератом | 6 |
| составление докладов | 2 |
| конспектирование | 6 |
| решение ситуационных задач | 4 |
| составление таблиц | 4 |
| аналитический обзор по теме | 2 |
| составление схемы | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Семейное право как отрасль права. | | 20 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| Тема 1.1. Понятие и источники семейного права | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 4(4) | |
| | 1. Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права. | | |
| | 2. Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| Реферирование по теме « История брачно- семейных отношений на Руси.» (ОК4.2/2) | | | |
| Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 4 | |
| | 1. Понятие и виды правоотношения в семейном праве. (ОК 11.) | | |
| | Практические занятия | 8 (8) | |
| | Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. (ОК2.2/2) | | | |
| Раздел 2. Брак | | 13 | |
| Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 4(4) | |
| | 1. Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. | | |
| | 2. Прекращение брачных правоотношений | | |
| | 3. Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным | | |
| | Практические занятия | 4(4) | |
| | Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» (ОК 5): 1. Заключение брака. 2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке. 3. Признание брака недействительным | | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Выполнение тестовых заданий по теме: «Брак» | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 | | |
| Составление опорного конспекта по теме: «Функции брачных отношений». (ОК2.2/2) | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 3. Семья | | 32 | |
| Тема 3.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами | Содержание учебного материала | 4 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| | 1. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора. Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. ОК 12 Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов» | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам». | | |
| Тема 3.2 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 2 (2) | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| | 1. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. | | |
| | 2. Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей» | | |
| Тема 3.4. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 2 (2) | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| | 1. Обязанности братьев и сестер, бабушки и дедушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Составление Соглашения об уплате алиментов. Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства сестёр, братьев, пасынков, падчериц, бабушек и дедушек» (ОК 3) Составление доклада по теме: Личные неимущественные отношения. (ОК 4) | 2 | |
| Тема 3.5. Устройство детей оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство | Содержание учебного материала | 4 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| | 1. Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение) Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя» | 2 | |
| Тема 3.6. Приемная семья | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 4(4) | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| | 1. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих устройство детей на воспитание в семью. Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Положение о приемной семье. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей. (ОК 4) Решение ситуационных задач по теме «Приемная семья». | | |
| Раздел 4. Акты гражданского состояния | | 16 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки) | 4(4) | |
| | 1 Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния | | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| | Практические занятия: | 6(6) | |
| | Аналитический обзор Федерального закона от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния». | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 6 | |
| | Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семейные отношения с иностранными гражданами. | | |
| | Всего: | 81(38) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», который оснащается оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - магнитно-маркерная учебная доска,
 - рабочее место преподавателя,
 - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,
 - измерительные и чертёжные инструменты.
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экземпляров в библиотеке | Кол-во экземпляров в библиотеке ПЦК |
|----------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Основная литература* | | | | |
| 1. | Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020. | | 1 | |
| 2. | Александр, Николаевич Пименов Защита прав несовершеннолетних при расторжении брака родителей / Александр Николаевич Пименов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018 . - 100 с. | | 1 | |
| 3. | Котельникова, М. С. Расторжение брака, раздел имущества, алименты. Советы практикующего юриста / М.С. Котельникова. - М.: Эксмо, 2019 . - 272 с. | | 1 | |
| 4. | Чашин, А.Н. Семейные споры / А.Н. Чашин. - М.: Дело и сервис (ДиС), 2019 . - 399 с. | | 1 | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2010. | | 1 | |
| 2. | Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). | | | |
| 3. | Семейное право: учеб. для бакалавров/ И.Л. Корнеева.- 2-е изд.,и перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 355 с. – Серия: Баклавр. 2012 г. | | | |
| 4. | Семейное право: учеб. для вузов/ Л.Н. Кравцова.- 2-е изд.,и перераб. и доп. – Ростов н/д: Феникс, 2010.-314, [1] с. – (Высшее образование). | | | |

| № | Наименование Интернет-ресурса | Автор, разработчики | Формат документа (pdf, Doc, rtf, | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|----|---|---------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа | | Doc | http://www.bookmate.ru/ |
| 2 | Федеральный портал. Российское образование – режим доступа | | Doc | http://mirslovarei.com/uristenc_a |
| 3. | Федеральный портал. Российское образование – режим доступа | | Doc | http://www.garant.ru/ http://lawcanal.ru/ www.-college.ru/ |
| 4. | Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа | | Doc | LAP Lambert Academic Publishing, |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : | |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене. |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение | Оценка продукта учебной деятельности(составленных брачных договоров, алиментных соглашения) сопоставлением с образцом на практических занятиях. |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; | Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям (наличие анализа проблемы, решения в соответствии с семейным законодательством) на практических занятиях |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : | |
| основные понятия и источники семейного права; | Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете, |
| содержание основных институтов семейного права | |