

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Правоохранительные и судебные органы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель юридических дисциплин ЧПОУ «МКСО»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: Дисциплина **ОП. 03 Правоохранительные и судебные органы** является общепрофессиональной дисциплиной по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОП 03. Правоохранительные и судебные органы** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1.. ПК 1.2.. ПК 1.4.. ПК 2.1.. ПК 3.	<p>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p> <p>- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</p>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка),

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе в форме практической подготовки	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74(65)
Лекционные занятия (в том числе в форме практической подготовки)	54(45)
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	20(20)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03.ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в том числе в форме практической подготовки)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	4	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов.	1	1
	2 Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	1	1
	Практическая работа	-	3
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность».	2	2
Раздел 2.	Судебная власть и правосудие	10 (5)	
Тема 2.1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	Содержание учебного материала	6	1
	1 Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.	2 (1)	
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)	2(2)	3
	1 Анализ ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ». Работа с Консультант плюс. (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ»	2	2
Тема 2.2. Конституционные основы (принципы) правосудия	Содержание учебного материала:	4 (2)	1
	1 Понятие, сущность и система конституционных основ (принципов) правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип коллегиального и единоличного		

		рассмотрения дела в суде. Принцип доступности судебной защиты (право на судебную защиту). Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Принцип гласности судебного разбирательства (открытое разбирательство дел во всех судах). Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип языка судопроизводства в РФ. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.		
Раздел 3.	Судебная система российской федерации		24 (16)	
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	Содержание учебного материала		8	1
	1	Общее понятие судебной системы РФ, особенности ее построения. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь. Понятие суда первой инстанции (рассмотрение дела по существу). Понятие суда апелляционной инстанции. Понятие кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).	4 (2)	
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)		2(2)	3
	2	Семинар. Вопросы семинара: Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций. (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа. Составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение. Подготовиться к практической работе №3.		2	2
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала		6	1
	1	Мировые судьи: место в судебной системе РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция. Районные суды: место в судебной системе РФ, порядок образования, состав и компетенция. Принципы распределения дел между судьями. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономных округов, автономной области: место в судебной системе РФ, состав, структура, компетенция структурных подразделений. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ. Военные суды в судебной системе РФ. Общая подсудность дел военным судам. Порядок образования военных судов, их система, состав и компетенция военных судов различных звеньев. Верховный Суд РФ: место в судебной системе России, состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и компетенция. Дисциплинарное судебное присутствие.	4 (2)	
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)		2(2)	3
	3	Составление блок-схемы на тему: «Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; система судов общей юрисдикции - структура и функции». (в форме практической подготовки)		

Тема 3.3. Арбитражные суды	Содержание учебного материала		4	1
	1	Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Общая подведомственность дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса. Система арбитражных судов и особенности ее построения. Высший арбитражный суд РФ: место в системе арбитражных судов, его состав и структура. Порядок формирования и компетенция структурных подразделений.	2 (2)	1
	2	Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.	2 (2)	1
Тема 3.4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Содержание учебного материала		6	1
	1	Конституционный Суд РФ: место в судебной системе РФ, состав, компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.	2 (2)	
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)		2(2)	3
	4	Анализ ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ». Работа с Консультант плюс. (в форме практической подготовки)		
Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Высший Арбитражный Суд РФ-структура и функции; арбитражные суды субъектов РФ-структура, функции, полномочия».		2	2	
Раздел 4.	Правовой статус судей в РФ		6 (4)	
Тема 4.1. Судьи РФ	Содержание учебного материала		6	1
	1	Формирование судейского корпуса в РФ: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями. Понятие правового статуса судей и его элементы (общая характеристика). Неприкосновенность и несменяемость судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Право судьи на отставку. Органы судейского сообщества, их виды и компетенция. Ответственность за неуважение к суду.	4 (4)	
Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ на тему: «Статус судей»		2	2	
Раздел 5.	Прокуратура в Российской Федерации		12 (10)	
Тема 5.1. Организация и деятельность прокуратуры	Содержание учебного материала		9	1
	1	Система органов прокуратуры РФ, их состав и структура. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	3 (3)	1

в Российской Федерации.		Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности. Понятие прокурорского надзора и его особенности.		
	2	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов («общий» надзор): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (администрациями мест ограничения и лишения свободы): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.	3 (3)	1
	3	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры органов и учреждений прокуратуры.	3 (3)	1
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)		1(1)	3
	5	Анализ ФЗ «О прокуратуре РФ». Работа с Консультант плюс. (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; генеральная прокуратура РФ, ее функции».		2	2
Раздел 6.	Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений		6 (4)	
Тема 6.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	Содержание учебного материала		2 (2)	1
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания и их компетенция: осуществление дознания и неотложных следственных действий. Иные органы, уполномоченные осуществлять неотложные следственные действия. Понятие предварительного следствия, органы предварительного следствия. Разграничение компетенции (подследственности) между органами предварительного следствия. Основные полномочия следователей. Следственный комитет РФ: задачи, структура, компетенция.		
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)		2(2)	3
6	Семинар. Вопросы семинара: Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам. Понятие органов предварительного следствия. Процессуальные права следователей. (в форме практической			

	подготовки) Подследственность уголовных дел.		
	Самостоятельная работа. Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения. Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.	2	2
Раздел 7.	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	12 (10)	
Тема 7.1. Адвокатура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4 (4)	1
	1 Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката: требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса адвоката, порядок присвоения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката, права и обязанности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		
	Самостоятельная работа. Выполнить самостоятельную письменную работу на тему «Защита (адвокат) в уголовном процессе» с приведением речи адвоката в суде первой инстанции».	2	2
Тема 7.2. Нотариат в Российской Федерации	Понятие, значение, функции нотариата. Права и обязанности нотариуса. Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.	2 (2)	1
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)	2(2)	3
	7 Анализ законодательства Российской Федерации «О нотариате». Работа с Консультант плюс(в форме практической подготовки)		
Тема 7.3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, компетенция, правовой статус. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.	2 (2)	1
Раздел 8.	Органы юстиции	12 (8)	
Тема 8.1. Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала	2 (2)	1
	1 Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.		
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)	2(2)	3
	8 Доклад на тему: Министерство юстиции РФ-задачи, функции, структура» (в форме практической		

		подготовки)		
		Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе №9	2	2
Тема 8.2. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ	Содержание учебного материала		2 (2)	1
	1	Федеральная служба судебных приставов: система и задачи. Виды должностей судебных приставов и их компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судебных приставов.		
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)		2(2)	3
	9	Защита презентации на тему: Правовое положение судебных приставов по обеспечению правопорядка деятельности судов» (в форме практической подготовки)		
		Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе №10	2	2
Раздел 9.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности		14 (6)	
Тема 9.1. Министерство внутренних дел РФ. Полиция в РФ	Содержание учебного материала		1 (1)	1
	1	Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ. Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ. Принципы деятельности полиции. Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.		
	Практическая работа(в рамках практической подготовки)		1(1)	3
	10	Анализ ФЗ «О полиции». Работа с консультант плюс(в форме практической подготовки)		
		Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ по теме: «Основные направления деятельности полиции».	4	2
Тема 9.2. Федеральная служба безопасности РФ	Содержание учебного материала		2 (2)	1
	1	Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности.		
Тема 9.3. Таможенные органы в РФ	Содержание учебного материала		2 (2)	1
	1	Таможенные органы в РФ: их система и функции. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов).		
	Практическая работа		-	3
		Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе	4	2
Раздел 10.	Частная детективная и охранная деятельность в РФ		8 (2)	

Тема 10.1. Содержание частной детективной и охранной деятельности	Содержание учебного материала		<i>1 (1)</i>	<i>1</i>
	1	Понятие частной детективной (сыскной) и охранной деятельности. Содержание частной детективной и охранной деятельности (виды услуг, предоставляемых частными детективами и частными охранниками). Правовое положение частного детектива и частного охранника.		
	Практическая работа (в рамках практической подготовки)		<i>1(1)</i>	<i>3</i>
	11	Подготовить конспекты: Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности» (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Сыскная деятельность - признаки, виды; охранная деятельность - признаки, виды».		<i>6</i>	<i>2</i>
Дифференцированный зачет			<i>2</i>	<i>3</i>
			<i>Всего</i>	<i>108(65)</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин по специальности «Право и судебное администрирование»

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правоохранительные органы. Учебное пособие (2018, Жариков Ю.С., Попов К.И., Юриспруденция) (Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>)
2. Правоохранительные органы. Учебное пособие (Хрестоматия) (2019, Составитель Гуценко К.Ф., Зерцало-М) (гриф УМО) (Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>)
3. Судоустройство и правоохранительные органы 2018, Чашин А.Н., Вузовское образование (Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>)

Дополнительные источники:

1. Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М.: Судоустройство и правоохранительные органы. Уч. для бакалавров.- М.: Проспект, 2018
2. Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 576 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник [Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.] под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019 – 381 с.
4. Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; по ред. В.П. Божьева. – 2-е изд, перераб. И доп. – М.: Высшее образование, 2019. –336 с.
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для юридических факультетов / Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Издательство «ЗЕРЦАЛО», 2017. – 440 с.
6. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Сборник нормативных актов. 2-е изд. – М., 2017.
7. Галустьян О.А. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юнити, 2019.

Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011);
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 06.12.2011) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012);

6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»;
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
10. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 29.06.2009) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 02.10.2012) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»;
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О судебных приставах»;
17. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О третейских судах в Российской Федерации»;
18. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»;
19. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»;
20. Федеральный закон от 06.02.1997 N 27-ФЗ (ред. от 05.04.2011) «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 11.01.1995 N 4-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О Счетной палате Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
23. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О внешней разведке»;
24. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об обороне»;
25. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной охране»;
26. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
27. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 03.12.2011) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
28. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1);
29. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 870 (ред. от 22.05.2008) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
30. Указ Президента РФ от 31.12.1991 N 340 (ред. от 19.07.2001) «О Государственной налоговой службе Российской Федерации»;
31. Указ Президента РФ от 23.12.1998 N 1635 (ред. от 09.08.2000) «О Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам»;
32. Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»;
33. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 14.01.2011) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс.
2. Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов различных правоохранительных органов;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	Практическая работа № 2, 5, 6, 8,
Знать: - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11