

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 СТАТИСТИКА

2023 г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 02 СТАТИСТИКА является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП. 02 СТАТИСТИКА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;

- показатели вариации;

- ряды: динамики и распределения, индексы.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе в форме практической подготовки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36(36)
в том числе:	
- практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	9(9)
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
-реферативная работа	-
-индивидуальные задания	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Статистика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, учебные пособия и учебники, используемые в учебной работе.</p>	2(2)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
Тема 1. Предмет и метод статистики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология, в том числе практическая подготовка</p>	2(2)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
Тема 2. Организация статистики в Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике в РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции, в том числе практическая подготовка</p>	2 (2)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
Тема 3. Статистическое наблюдение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения. Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности, в том числе практическая подготовка</p>	2(2)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.

	Практические занятия		
	Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных, в том числе практическая подготовка	4 (4)	
	Самостоятельная работа Разработать программу, организационный план статистического наблюдения. Спроецировать формуляр обследования	4	
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	4 (4)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения, в том числе практическая подготовка		
	Самостоятельная работа: на альбомных листах представить макет статистической таблицы и ее виды; на альбомных листах представить виды графических изображений (графиков), используемых в статистике.	4	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины.	Содержание учебного материала	3(3)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения, в том числе практическая подготовка		
	Практические занятия		
	Исчисление различных видов относительных величин, в том числе практическая подготовка	4 (4)	
Тема 6. Ряды распределения (динамики).	Содержание учебного материала	4(4)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста, в том числе практическая подготовка		

	Самостоятельная работа По данным об объеме пассажирооборота за 5 лет по автобусным предприятиям города вычислить и проставить в таблицу уровни ряда динамики и недостающие показатели динамики	4	
Тема 7. Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала	4 (4)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике, в том числе практическая подготовка		
	Практические занятия		
	Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин), в том числе практическая подготовка	1 (1)	
Тема 8. Индексы.	Содержание учебного материала.	4 (4)	ЛР 4, ЛР13 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 1.8.
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов, в том числе практическая подготовка		
	Самостоятельная работа По предложенным исходным данным о товарообороте и объеме реализации товаров на рынках города для трех товаров за три месяца исчислить индивидуальные и сводные индексы цен, товарооборота и физического объема проданных товаров; проверить правильность расчета, сводных индексов, используя их взаимосвязь, в том числе практическая подготовка	5	
	Итого:	53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»;
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Статистика», образцы документов.

Технические средства обучения: телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» (ред. От 07.06.2001 г.);
2. Закон РФ «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001 г.);

Основная литература

1. Замедлина Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 160 с
2. Сергеева И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с

Дополнительная литература

1. Минашкин В.Г. СТАТИСТИКА. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020
2. Статистика: учебник / М. В. Боченина, Н. В. Бурова, И. И. Елисеева, Б. А. Михайлов // под ред. И. И. Елисеевой. М.: Юрайт, 2020 (Среднее профессиональное образование)

Интернет источники:

<http://ac.gov.ru>

<http://www.genkey.ru>

<http://www.akm.ru>

<http://www.gks.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.cbr.ru>

<http://stat.hse.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Проверочная работа
- современную структуру органов государственной статистики;	Проверочная работа
- источники учета статистической информации;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Проверочная работа Контрольная работа
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проверочная работа.
Уметь:	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Практическая работа
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Практическая работа
- исчислять основные статистические показатели;	Практическая работа Контрольная работа
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Практическая работа