

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы - 116 час, в т.ч.: нагрузка

во взаимодействии с преподавателем - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 час.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе в форме практической подготовки	106
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	100(100)
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	76(76)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	24(24)
<i>Самостоятельная работа</i>	4(4)
Промежуточная аттестация – в форме экзамена	12(2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Финансы и финансовая система				
Тема 1.1. Введение. Сущность и функции денег. Денежное обращение	Содержание учебного материала	11 (11)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 15 ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 15	
	1 Предмет, объекты и цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» Общая характеристика дисциплины, связь с другими дисциплинами Сущность, виды и функции денег. Понятие и виды денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики, в том числе практическая подготовка.			
	Лабораторные работы			–
	Практические занятия			4 (4)
	1. Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением, в том числе практическая подготовка.			
	Контрольные работы			–
Самостоятельная работа обучающихся	1(1)			
1. Подготовка презентационных материалов на темы: «Происхождение денег», «Динамика инфляции в России и методы борьбы с ней»				
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала	10(10)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 15	
	1 Финансы, финансовая политика и финансовая система Сущность финансов, их функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части, в том числе практическая подготовка.			
	Лабораторные работы			–
	Практические занятия			4 (4)
1. Изложение схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, в том числе				

	практическая подготовка.		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов РФ», Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» и др.	1(1)	
Тема 1.3. Государственные финансы. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования	Содержание учебного материала		
	1 Государственные финансы Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов	18 (18)	OK01, OK.02, OK.09, OK10, ЛР3, ЛР 15
	2 Финансы организаций Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности		
	3 Система страхования Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования: ФСС РФ, ФОМС РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле, в том числе практическая подготовка.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Проведение анализа структуры доходов и расходов федерального бюджета на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на соответствующий период», в том числе практическая подготовка.	6(6)	
	2. Определение финансовых результатов организации		
	3. Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения, в том числе практическая подготовка.		
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Государственный долг РФ»	1(1)		
2. Изучение дополнительного материала по новым формам финансирования – “Франчайзинга”, аренды и т.п.			
3. Проведение анализа рынка страховых продуктов в городе Челябинске			
Раздел 2. Банки и банковская система			
Тема 2.1. Банковская система РФ. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		
	1 Банковская система РФ Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального	13 (13)	

		банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка, в том числе практическая подготовка.		ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 15
	2	Рынок ценных бумаг Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		
		Лабораторные работы		–
		Практические занятия		
		1. Расчет суммы процентов по вкладам и кредитам, в том числе практическая подготовка.		4 (4)
		2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям, в том числе практическая подготовка.		
		Контрольные работы		–
		Самостоятельная работа обучающихся		1(1)
		1. Оформление кредитного договора. Составление графика платежей по кредиту		
		2. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений				
Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Содержание учебного материала			
	1	Финансирование и кредитование капитальных вложений Понятие, источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций, в том числе практическая подготовка.		11 (11)
		Лабораторные работы		–
		Практические занятия		
		1. Определение эффективности вложения средств, в том числе практическая подготовка.		2 (2)
		Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся			-

Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения				
Тема 4.1. Валютная система и международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		13 (13)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 15
	1	Мировая валютная система Валюта и валютные отношения. Валютная система: национальная, мировая и международная. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования, в том числе практическая подготовка.		
	2	Валютная система РФ Валютные ценности. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль, в том числе практическая подготовка.		
	3	Международные кредитные отношения Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях, в том числе практическая подготовка.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4 (4)	
	1. Изложение особенностей регулирования валютного курса ЦБ РФ, полномочий органов валютного контроля, в том числе практическая подготовка.			
	2. Составление характеристики взаимоотношений России с международными кредитно-финансовыми организациями, в том числе практическая подготовка.			
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–		
Итоговая аттестация в форме экзамена		12(2)		
Всего:		116(106)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории бухгалтерского учета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Интернет источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal>
2. Журнал "Главбух" www.glavbukh.ru
3. www.action-press.ru
4. Всероссийский ежемесячный журнал "Вопросы экономики": <http://www.vopreco.ru/>.
5. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России): <http://www.roskazna.ru/>.

8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам: <http://www.fcsm.ru/>.
9. События на официальном сайте Президента России: <http://www.kremlin.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>

