

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
**(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Маркелова Екатерина Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.01 Теория государства и права** является обязательной частью социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Учебная дисциплина **ОП.01 Теория государства и права** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенция по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- применять на практике нормы различных отраслей права.</p>	<p>- понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>- роль государства в политической системе общества;</p> <p>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>- формы реализации права;</p> <p>- понятие и виды правоотношений;</p> <p>- виды правонарушений и юридической ответственности.</p>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **22** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – **107** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
В том числе в форме практической подготовки	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22(22)</b>
в том числе:	
лекции	20(20)
лабораторные работы	-
Практическая работа	2(2)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>107(30)</b>
в том числе:	
составление опорных конспектов, реферирование темы	-
Домашняя контрольная работа	1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			<b>47</b>	
<b>Тема 1.1 Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и закономерности возникновения государства.		
	2	Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сводной таблицы: «Причины возникновения государства».		10(5)	3
<b>Тема 1.2 Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		
	2	Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.		
	<b>Практические занятия</b> «Сравнительный анализ теорий происхождения государства».		1(1)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическое исследование по тексту хрестоматии. Сравнительный анализ теорий происхождения государства, выявляя их рациональные моменты и «слабые места».		10(5)	3
<b>Тема 1.3 Сущность государства и функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие государства. Основные признаки государства.		
	2	Функции государства.		
	3	Типы государства.		
	<b>Домашняя контрольная работа:</b> «Власть и общество».		1(1)	3
<b>Тема 1.4 Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие формы государства, ее элементы. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		



	2	Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		
	3	Понятие и виды формы государственного устройства.		
	4	Понятие политико-правового режима и его виды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сравнительной таблицы с заданными графами и критериями «Виды монархии и их признаки». «Формы государственного устройства». 2. Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования («квази государство») 3. Нетипичные формы правления.		10(5)	3
<b>Тема 1.5 Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие механизма государства, его назначение, принципы.		
	2	Сущность и основные положения теории разделения властей.		
	3	Понятие и виды государственных органов и их функции.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы по теме: «Государственные органы РФ».		10(5)	3	
<b>Раздел 2 Государство и гражданское общество</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 2.1 Государство в политической системе общества. Правовое государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Политическая система общества, ее структура и функции.		
	2	Государство в политической системе общества.		
	3	Правовое государство.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление доклада по теме: « Формирование правового государства и гражданского общества в России».		10	3	
<b>Тема 2.2 Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие правового статуса личности, его структура.		
	2	Права человека, их виды.		
	3	Международные механизмы защиты прав человека.		
	4	Права человека и правовое государство.		
	<b>Контрольная работа:</b> Контрольная работа «Теория государства. Государство и гражданское общество».		2(1)	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10(5)	3	

	Аналитическое исследование «Закрепление прав человека в документах ООН и Конституции РФ».			
<b>Раздел 3 Теория права.</b>			<b>59</b>	
<b>Тема 3.1 Происхождение и сущность права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие и виды социальной нормы. Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права. Закономерности функционирования права.		
	2	Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование по теме: «Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права».		10(5)	3
<b>Тема 3.2 Понятие источника (формы) права. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2(2)	1
	1	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Виды источников (форм) права.		
	2	Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды.		
	<b>Практическое занятие</b> Составление логической схемы классификации форм права. Составление логической схемы правотворческой деятельности государства и субъекта государства.		1(1)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование по теме: «Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества». 2. Выбрать по пять примеров источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Указать, какие организации имеют право издавать свои акты в названных формах.		10	3
<b>Тема 3.3 Система права, понятие и признаки правовой нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы прав.		
	2	Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление реферата по теме: «Реализация права в правовом государстве».		10	3
<b>Тема 3.4 Толкование права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2(2)	1
	1	Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права.		
	2	Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.5 Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Содержание правоотношений.		
	2	Основания возникновения правоотношений.		
	3	Юридические факты, их виды.		

	4	Юридические презумпции и юридические фикции, их значение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы по теме: «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение».		10	3
<b>Тема 3.6</b> <b>Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.		
	2	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сводной таблицы по теме: «Классификация правонарушений. Определение структуры правонарушений».		5	3
<b>Тема 3.7</b> <b>Правосознание и правовая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Правовое сознание, его структура и виды.		
	2	Правовая идеология и правовая психология.		
	3	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		
	4	Правовая культура, ее элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Аналитическое исследование по теме: «Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства».		2	3
<b>Тема 3.8.</b> <b>Законность правопорядок, дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	1
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность.		
	2	Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.		
	3	Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.		
	<b>Контрольная работа</b> Выполнение тестовых заданий по теме: «Теория права».		2(1)	3
<b>Всего:</b>			<b>129 (52)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, который оснащается оборудованием:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теории государства и права», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теории государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по вопросам юриспруденции. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теории государства и права» студенты должны иметь возможность доступа: к электронным учебным материалам по праву, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты); к сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; к любой правовой информации (законы, подзаконные акты и иные нормативные документы, а также их проекты) в том числе, через правовые информационные системы «Консультант», «Гарант» и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Теория государства и права в 2 т. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018.

4. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундикова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.

3. Воронцов Г.А. Теория государства и права: краткий курс. За три дня до экзамена: Учебно-методическое пособие / Воронцов Г.А., - 5-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 158 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1.<http://www.bookmate.ru/>

2.<http://lawcanal.ru/>

3.<http://bibliotekar.ru/>

4.[http://mirslouvrei.com/uristenc\\_a](http://mirslouvrei.com/uristenc_a)

5.<http://www.garant.ru/>

6.<http://lawcanal.ru/>

7.<http://www.e-college.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. Теория государства и права

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практическом занятии.
- применять на практике нормы различных отраслей права.	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- основы правового государства;	
- основные типы современных правовых систем;	
- понятие, типы и формы государства и права;	
- роль государства в политической системе общества;	
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	
- формы реализации права;	
- понятие и виды правоотношений;	
- виды правонарушений и юридической ответственности.	