

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 Теория государства и права**

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОП. 01 Теория государства и права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель юридических дисциплин ЧПОУ «МКСО»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 Теория государства и права

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина **ОП.01 Теория государства и права** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка),

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОП. 01 Теория государства и права** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК7.** Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятие, типы и формы государства</li> </ul>

различных отраслей права.	и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности.
---------------------------	---

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛРв7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРв14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **71** час;
- самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе в форме практической подготовки	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71(64)</b>
в том числе:	
лекционные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	51(50)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	20(14)
контрольные работы (если предусмотрены)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
самостоятельная работа над рефератом	3
составление доклада	3
составление сводных и сравнительных таблиц	10
аналитическое исследование	11
конспектирование по теме	2
составление схемы	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука</b>		<b>5 (2)</b>	
<b>Тема 1.1 Теория государства и права в системе общественных и юридических наук</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3 (2)	2
1	Объект и предмет и метод науки теория государства и права.		
2	Соотношение теории государства и права с общественными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Место и значение теории государства и права в системе юридических наук. Теория и история государства и права. Принцип историзма в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>34 (18)</b>	
<b>Тема 2.1 Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3 (3)	1
1	Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и закономерности возникновения государства.		
2	Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Составление сводной таблицы: Причины возникновения государства		
<b>Тема 2.2 Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3 (3)	3
1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		
2	Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Аналитическое исследование по тексту хрестоматии. Сравнительный анализ теорий происхождения государства, выявляя их рациональные моменты и «слабые места».		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3 (3)	1

<b>Сущность государства и функции государства</b>	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства, понятие типа государств, формационный и цивилизационный подход к типологии государств.		
	2	Понятие функций государства, виды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
		Конспектирование по теме: «Социальное назначение (роль) государства».		
<b>Тема 2.4 Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6 (6)	3
	1	Понятие формы государства, ее элементы. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		
	2	Понятие и виды формы государственного устройства.		
	3	Понятие политико-правового режима и его виды.		
	<b>Практические занятия(в том числе в форме практической подготовки)</b>		3 (0)	3
	Аналитическая работа: «Сравнительный анализ политических режимов».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	
1.Составление сравнительной таблицы с заданными графами и критериями «Виды монархии и их признаки». «Формы государственного устройства».				
2.Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования («квази государство»).				
3. Нетипичные формы правления.				
<b>Тема 2.5 Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3 (3)	1
	1	Понятие механизма государства, его назначение, принципы. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.		
	2	Сущность и основные положения теории разделения властей.		
	<b>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки)</b>		3(3)	3
	Составление сводной таблицы государственных органов в РФ.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2	
Составление схемы по теме: «Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей».				
<b>Раздел 3 Государство и гражданское общество</b>			<b>10 (6)</b>	
<b>Тема 3.1 Государство в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	1
	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.		



политической системе общества. Правовое государство.	2	Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
		Составление доклада по теме: «Формирование правового государства и гражданского общества в России».		
Тема 3.2 Государство и личность	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	2
	1	Понятие правового статуса личности, его структура.		
	2	Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Международные механизмы защиты прав человека.		
	<b>Контрольная работа:</b>		2(2)	3
	Выполнение тестовых заданий по теме: «Теории государства. Государство и гражданское общество».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
		Аналитическое исследование «Закрепление прав человека в документах ООН и Конституции РФ».		
Раздел 4 Теория права.			<b>55 (38)</b>	
Тема 4.1 Происхождение и сущность права.	<b>Содержание учебного материала</b>		3 (3)	1
	1	Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права. Закономерности функционирования права.		
	2	Понятие и виды социальной нормы.		
	3	Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	2
		Конспектирование по теме: «Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права».		
Тема 4.2 Понятие источника (формы) права. Правотворчество	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (4)	2
	1	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Виды источников (форм) права.		
	2	Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3	Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды. Систематизация законодательства: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.		
	<b>Практические занятия(в том числе в форме практической подготовки)</b>		4(4)	3
	Составление логической схемы правотворческой деятельности государства и субъекта государства.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
		1.Конспектирование по теме: «Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества». 2.Выбрать по пять примеров источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Указать, какие организации имеют право издавать свои акты в названных формах.		
Тема 4.3 Система права, понятие и признаки	<b>Содержание учебного материала</b>		3 (3)	1
	1	Понятие и классификация системы права, ее элементы.		
	2	Структура и виды нормы прав.		

<b>правовой нормы</b>	3	Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.		
	<b>Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки)</b>		3(3)	3
	Составление сводной таблицы по теме: «Отрасль права».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
Составление реферата по теме: «Реализация права в правовом государстве».				
<b>Тема 4.4 Толкование норм права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	3
	1	Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права.		
	2	Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
Аналитическое исследование официального и неофициального толкования права.				
<b>Тема 4.5 Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5 (5)	1
	1	Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений.		
	2	Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение.		
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)</b>		4(4)	3
	Решение ситуационных задач по теме: «Определение структуры правоотношений».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Составление схемы по теме: «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение».				
<b>Тема 4.6 Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	2
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.		
	2	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	3
Составление сводной таблицы по теме: «Классификация правонарушений. Определение структуры правонарушений».				
<b>Тема 4.7 Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3 (2)	2
	1	Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		
	2	Правовая культура, ее элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	2
Аналитическое исследование по теме: «Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства».				
<b>Тема 4.8 Законность правопорядок, дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (4)	2
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.		
	<b>Контрольная работа</b>		2 (2)	3
	Выполнение тестовых заданий по теме: «Теория права».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	3	

Конспектирование по теме «Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка».		
<b>Всего:</b>	<b>104 (64)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теории государства и права», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теории государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по вопросам юриспруденции. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теории государства и права» студенты должны иметь возможность доступа: к электронным учебным материалам по праву, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты); к сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; к любой правовой информации (законы, подзаконные акты и иные нормативные документы, а также их проекты) в том числе, через правовые информационные системы «Консультант», «Гарант» и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Теория государства и права в 2 т. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
3. Воронцов Г.А. Теория государства и права : краткий курс. За три дня до экзамена: Учебно-методическое пособие / Воронцов Г.А., - 5-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 158 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. [http://mirсловarei.com/uristenc\\_a](http://mirсловarei.com/uristenc_a)
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://lawcanal.ru/>
7. <http://www.e-college.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практическом занятии.
- применять на практике нормы различных отраслей права.	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- основы правового государства;	
- основные типы современных правовых систем;	
- понятие, типы и формы государства и права;	
- роль государства в политической системе общества;	
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	
- формы реализации права;	
- понятие и виды правоотношений;	
- виды правонарушений и юридической ответственности.	