

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01 Теория государства и права является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП. 01 Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;

ОК 9	понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;
ПК 1.1		понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2		Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 2.1		Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **71** час;
- самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе в форме практической подготовки	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71(64)</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i> (в т.ч. в форме практической подготовки)	0
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	20(20)
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа над рефератом	3
<i>составление доклада</i>	3
<i>составление сводных и сравнительных таблиц</i>	10
<i>аналитическое исследование</i>	11
<i>конспектирование по теме</i>	2
<i>составление схемы</i>	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1 Теория государства и права в системе общественных и юридических наук</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3(2)	ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7,ЛР14,ЛР15
	1   Объект и предмет и метод науки теория государства и права.		
	2   Соотношение теории государства и права с общественными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Место и значение теории государства и права в системе юридических наук. Теория и история государства и права. Принцип историзма в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4(3)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7,ЛР14,ЛР15
	1   Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и закономерности возникновения государства.		
	2   Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление сводной таблицы: Причины возникновения государства		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4(3)	



<b>Теории происхождения государства</b>	1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6
	2	Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.		ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7,ЛР14,Л Р15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Аналитическое исследование по тексту хрестоматии. Сравнительный анализ теорий происхождения государства, выявляя их рациональные моменты и «слабые места».			
<b>Тема 2.3 Сущность государства и функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4(3)	
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства, понятие типа государств, формационный и цивилизационный подход к типологии государств.		ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1
	2	Понятие функций государства, виды.		ЛР1-3, ЛР7,ЛР14,Л Р15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Конспектирование по теме: «Социальное назначение (роль) государства».			
<b>Тема 2.4 Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6(3)	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1
	1	Понятие формы государства, ее элементы. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		ЛР1-3, ЛР7,ЛР14,Л Р15
	2	Понятие и виды формы государственного устройства.		
	3	Понятие политико-правового режима и его виды.		
	<b>Практические занятия(в том числе в форме практической подготовки)</b>		4(4)	
	Аналитическая работа: «Сравнительный анализ политических режимов».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		

	1. Составление сравнительной таблицы с заданными графами и критериями «Виды монархии и их признаки». «Формы государственного устройства». 2. Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования («квази государство») 3. Нетипичные формы правления.		ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 2.5 Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4(3)	
	1   Понятие механизма государства, его назначение, принципы. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.		ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1
	2   Сущность и основные положения теории разделения властей.		ОК 1 ОК 2 ОК 9
	<b>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки)</b>	4(4)	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1
	Составление сводной таблицы государственных органов в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7, ЛР14, ЛР15
	Составление схемы по теме: «Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей».		
<b>Раздел 3 Государство и гражданское общество</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Государство в политической системе общества. Правовое государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4(3)	
	1   Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.		ОК 1, ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1
	2   Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.		ЛР1-3, ЛР7, ЛР14, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление доклада по теме: «Формирование правового государства и гражданского общества в России».		
<b>Тема 3.2 Государство и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4(3)	ОК 1 ОК 4
	1   Понятие правового статуса личности, его структура.		

личность	2	Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Международные механизмы защиты прав человека.		ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7,ЛР14,ЛР15	
	<b>Контрольная работа:</b>		2		
	Выполнение тестовых заданий по теме: «Теории государства. Государство и гражданское общество».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Аналитическое исследование «Закрепление прав человека в документах ООН и Конституции РФ».					
<b>Раздел 4. Теория права.</b>			<b>55</b>		
Тема 4.1 Происхождение и сущность права.	<b>Содержание учебного материала</b>		6(3)		
	1	Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права. Закономерности функционирования права.		ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7,ЛР14, ЛР15	
	2	Понятие и виды социальной нормы.			
	3	Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
Конспектирование по теме: «Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права».					
Тема 4.2 Понятие источника (формы) права. Правотворчество	<b>Содержание учебного материала</b>		6(3)	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1-3, ЛР7,ЛР14, ЛР15	
	1	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Виды источников (форм) права.			
	2	Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	3	Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды. Систематизация законодательства: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.			
	<b>Практические занятия(в том числе в форме практической подготовки)</b>		4(4)		
	Составление логической схемы правотворческой деятельности государства и субъекта государства.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
1.Конспектирование по теме: «Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества». 2.Выбрать по пять примеров источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Указать, какие организации имеют право издавать свои акты в названных формах.					
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>		6(4)		

<b>Система права, понятие и признаки правовой нормы</b>	1	Понятие и классификация системы права, ее элементы.	4(4)	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ЛР1-3, ЛР7,ЛР14, ЛР15
	2	Структура и виды нормы прав.		
	3	Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.		
	<b>Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки)</b>			
	Составление сводной таблицы по теме: «Отрасль права».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление реферата по теме: «Реализация права в правовом государстве».		2		
<b>Тема 4.4 Толкование норм права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4(3)	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ЛР1-3, ЛР7,ЛР14, ЛР15
	1	Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права.		
	2	Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Аналитическое исследование официального и неофициального толкования права.			
<b>Тема 4.5 Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5(3)	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ЛР1-3, ЛР7,ЛР14, ЛР15
	1	Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений.		
	2	Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение.		
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)</b>		4(4)	
	Решение ситуационных задач по теме: «Определение структуры правоотношений».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Составление схемы по теме: «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение».				
<b>Тема 4.6 Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2(2)	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ЛР1-3,
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.		
	2	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		3	

	Составление сводной таблицы по теме: «Классификация правонарушений. Определение структуры правонарушений».			ЛР7, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 4.7 Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3(3)	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ЛР1-3, ЛР7,ЛР14, ЛР15
	1	Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		
	2	Правовая культура, ее элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		3	
Аналитическое исследование по теме: «Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства».				
<b>Тема 4.8 Законность и дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4(3)	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ЛР1-3, ЛР7,ЛР14, ЛР15
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.		
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	Выполнение тестовых заданий по теме: «Теория права».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
Конспектирование по теме «Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка».				
<b>Всего:</b>			<b>104(64)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теории государства и права», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теории государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по вопросам юриспруденции. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теории государства и права» студенты должны иметь возможность доступа: к электронным учебным материалам по праву, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты); к сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; к любой правовой информации (законы, подзаконные акты и иные нормативные документы, а также их проекты) в том числе, через правовые информационные системы «Консультант», «Гарант» и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гавриков В.П. Теория государства и права. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – Москва. Издательство Юрайт, 2023. — 461 с.
2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531869> (дата обращения: 24.08.2023).

**Дополнительные источники:**

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16667-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531459> (дата обращения: 24.08.2023).
2. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. — Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.[http://mirslivarej.com/uristenc\\_a](http://mirslivarej.com/uristenc_a)
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>
- 7.<http://www.e-college.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практическом занятии.
- применять на практике нормы различных отраслей права.	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- основы правового государства;	
- основные типы современных правовых систем;	
- понятие, типы и формы государства и права;	
- роль государства в политической системе общества;	
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	
- формы реализации права;	
- понятие и виды правоотношений;	
- виды правонарушений и юридической ответственности.	