

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

2023 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Жигулина Виктория Викторовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.01 Теория государства и права** является обязательной частью Профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
К 4, 9 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **41** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
в том числе в форме практической подготовки	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88(52)</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	-
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	20(12)
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа над домашней работой	80
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теория государства</b>		<b>50 (18)</b>	
<b>Тема 1.1 Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук.		
	2	Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и закономерности возникновения государства.		
	3	Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
	<b>Практические занятия</b> Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах.		1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сводной таблицы: «Причины возникновения государства».		3	3	
<b>Тема 1.2 Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		3 (1)	1
	1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		
	2	Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	<b>Практические занятия</b> «Сравнительный анализ теорий происхождения государства».		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическое исследование по тексту хрестоматии. Сравнительный анализ теорий происхождения государства, выявляя их рациональные моменты и «слабые места».		3	3
<b>Тема 1.3 Сущность государства и функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		5 (2)	1
	1	Понятие государства. Основные признаки государства.		
	2	Функции государства (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Типы государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование по теме: «Социальное назначение (роль) государства».		3	3
<b>Тема 1.4 Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		10 (3)	1
	1	Понятие формы государства, ее элементы. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		

	2	Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Понятие и виды формы государственного устройства (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	4	Понятие политико-правового режима и его виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	<b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки). Сравнительный анализ политических режимов.		2 (2)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сравнительной таблицы с заданными графами и критериями «Виды монархии и их признаки». «Формы государственного устройства». 2. Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственно подобного образования («квази государства») 3. Нетипичные формы правления.		3	3
<b>Тема 1.5 Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		6 (6)	1
	1	Понятие механизма государства, его назначение, принципы (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Сущность и основные положения теории разделения властей (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Понятие и виды государственных органов и их функции (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	<b>Практическое занятие</b> (в т.ч. в форме практической подготовки). Государственные органы в РФ.		4 (4)	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы по теме: «Государственные органы РФ».		3	3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Государство и гражданское общество</b>		<b>19 (6)</b>	
<b>Тема 2.1 Государство в политической системе общества. Правовое государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		4 (3)	1
	1	Политическая система общества, ее структура и функции (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Государство в политической системе общества (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Правовое государство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление доклада по теме: «Формирование правового государства и гражданского общества в России».		3	3
<b>Тема 2.2 Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		7 (3)	1
	1	Понятие правового статуса личности, его структура (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Права человека, их виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Международные механизмы защиты прав человека (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	4	Права человека и правовое государство.		
<b>Контрольная работа:</b> Контрольная работа «Теория государства. Государство и гражданское общество».		2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	3	

	Аналитическое исследование «Закрепление прав человека в документах ООН и Конституции РФ».			
<b>Раздел 3</b>	<b>Теория права.</b>		<b>60 (28)</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		4 (2)	1
<b>Происхождение и сущность права.</b>	1	Понятие и виды социальной нормы. Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права. Закономерности функционирования права (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование по теме: «Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права».		3	3
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		6 (4)	1
<b>Понятие источника (формы) права. Правотворчество</b>	1	Право и государство, их соотношение и взаимодействие.		
	2	Виды источников (форм) права (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	<b>Практическое занятие</b> (в т.ч. в форме практической подготовки). Составление логической схемы классификации форм права. Составление логической схемы правотворческой деятельности государства и субъекта государства.		2 (2)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование по теме: «Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества». 2. Выбрать по пять примеров источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Указать, какие организации имеют право издавать свои акты в названных формах.		3	3
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		2 (2)	1
<b>Система права, понятие и признаки правовой нормы</b>	1	Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы прав (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	<b>Практическое занятие</b> (в т.ч. в форме практической подготовки). Составление сводной таблицы по теме: «Отрасль права».		3 (2)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление реферата по теме: «Реализация права в правовом государстве».		3	3
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
<b>Толкование права.</b>	1	Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права.		
	2	Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическое исследование официального и неофициального толкования права.		2	3
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		6 (4)	
<b>Правоотношение</b>	1	Понятие и признаки правоотношения.		
	2	Структура правоотношения. Содержание правоотношений (в т.ч. в форме практической подготовки).		1

	3	Основания возникновения правоотношений (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	4	Юридические факты, их виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	5	Юридические презумпции и юридические фикции, их значение (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	<b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки). Решение ситуационных задач по теме: «Определение структуры правоотношений»		3 (2)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы по теме: «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение».		3	3
<b>Тема 3.6 Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		2 (2)	1
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сводной таблицы по теме: «Классификация правонарушений. Определение структуры правонарушений».		3	3
<b>Тема 3.7 Правосознание и правовая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		4 (4)	1
	1	Правовое сознание, его структура и виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Правовая идеология и правовая психология (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Правовой нигилизм. Правовое воспитание (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	4	Правовая культура, ее элементы (в т.ч. в форме практической подготовки).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Аналитическое исследование по теме: «Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства».		3	3	
<b>Тема 3.8. Законность правопорядок, дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки).		4 (4)	1
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка (в т.ч. в форме практической подготовки).		
<b>Контрольная работа</b> Выполнение тестовых заданий по теме: «Теория права».		2	3	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				
<b>Всего:</b>			<b>129(52)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «201», который оснащается оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее одного печатное издание по дисциплине.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

#### Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Теория государства и права в 2 т. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование).
3. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант». <http://www.garant.spb.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>
6. Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
7. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>- основы правового государства;</p> <p>- основные типы современных правовых систем;</p> <p>- понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>- роль государства в политической системе общества;</p> <p>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>- формы реализации права;</p> <p>- понятие и виды правоотношений;</p> <p>- виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p><b>1) Устный опрос.</b> Отлично. В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p>Хорошо. Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p>Удовлетворительно. Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме.</p> <p>Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p>Неудовлетворительно. Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p><b>2) Контрольная работа</b> Отлично. Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Хорошо. Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Удовлетворительно. Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Неудовлетворительно. Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; практические задания; тестирование; контрольная работа.</p>

	<p><b>3) Тестирование</b>  Отлично. От 86% правильных ответов и более.  Хорошо. От 71% до 85 % правильных ответов.  Удовлетворительно. От 56% до 70% правильных ответов.  Неудовлетворительно. От 55% правильных ответов и менее.</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul>	<p><b>1) Устный опрос.</b>  Отлично.  В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  Хорошо.  Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  Удовлетворительно.  Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме.  Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  Неудовлетворительно.  Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p><b>2) Контрольная работа</b>  Отлично.  Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  Хорошо.  Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  Удовлетворительно.  Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.  Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  Неудовлетворительно.  Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p><b>3) Тестирование</b>  Отлично. От 86% правильных ответов и более.  Хорошо. От 71% до 85 % правильных ответов.  Удовлетворительно. От 56% до 70% правильных ответов.  Неудовлетворительно. От 55% правильных ответов и менее.</p>	<p>Текущий контроль:  устный опрос;  практические задания;  тестирование;  контрольная работа.</p>