

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол №7 от 28 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** по специальности: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

	деятельности организации.	показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
--	---------------------------	--

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы 101 часов, в том числе:
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 22 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 79 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	101
в том числе в форме практической подготовки	70
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	16 (15)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6 (6)
<i>Самостоятельная работа</i>	79 (49)
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем В часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики		20 (14)	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Организация – основное звено экономики отраслей Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (5)	
Тема 1.2. Организация производства Управление деятельностью организации	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Управление деятельностью организации Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (5)	

	<p>Организация производственного процесса во времени и в пространстве Производственный процесс и его виды. Формы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл Виды и функции логистики на предприятии Определение длительности производственного цикла Расчет стоимостных показателей производственной программы. Составление упрощенной производственной структуры промышленного предприятия</p>		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		25 (16)	
Тема 2.1. Основной капитал организации Производственная мощность	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Понятие, состав и структура основных фондов организации Классификация и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Понятие производственной мощности предприятия		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	- Определение состава, структуры и стоимости основных средств. Расчет показателей использования основных фондов и производственной мощности предприятия - Расчет амортизации основных фондов		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (5)	
	Оценка основных фондов организации. Воспроизводство основных фондов: аренда и лизинг. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов. Принципы и методы управления основными средствами. Баланс производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Понятие, виды и амортизация нематериальных активов		
	Нормирование оборотных средств – решение задач по образцу		
	Расчет амортизации основных фондов- решение задач по образцу		
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	9 (5)	
Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет показателей			

	эффективности использования оборотных средств Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии		
	Расчет амортизации различными методами - решение задач по образцу		
	Нормирование оборотных средств – решение задач по образцу		
Раздел 3. Персонал организации. Оплата труда.		22 (18)	
Тема 3.1. Персонал организации. Производительность труда.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Персонал предприятия. Состав структура кадров организации. Планирование и подбор кадров. Показатели движения кадров и изменения численности персонала. Рабочее время. Бюджет рабочего времени.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1. Расчет показателей движения кадров. Определение численности работников организации. Расчет показателей производительности труда		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (6)	
	Нормирование труда. Методы нормирования труда. Понятие, оценка и методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда Производительность труда. Методы и показатели её измерения. Факторы роста производительности труда Проведение анализа ситуации по разработке мероприятий по повышению производительности труда		
Определение численности и показателей движения и структуры кадров –решение задач по образцу			
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Оплата труда персонала. Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда персонала организации.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1. Расчет повременной и сдельной заработной платы работников организации		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (6)	
	Функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Требования к организации заработной платы на предприятии. Структура заработной платы. Структура доходов на предприятиях. Тарифные ставки и оклады. Доплаты и компенсации. Надбавки и премии. Доплаты и надбавки компенсационного характера Основные составляющие заработной платы. Стимулирующие доплаты и надбавки. Комбинированные системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда Виды оплат, подлежащих включению в фонд заработной платы подлежат: оплата за отработанное время (основная зарплата); оплата за неотработанное время (дополнительная зарплата); единовременные поощрительные выплаты; выплаты на питание, жилье, топливо Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда		

	Решение задач по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации» Определение численности и показателей движения и структуры кадров – решение задач по образцу		
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Финансовые результаты деятельности организации		22 (16)	
Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Затраты на производство и реализацию продукции Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1. Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (6)	
	Ценообразование на продукцию организации. Экономическое содержание цены. Принципы ценообразования Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов Определение себестоимости продукции и розничной цены товара - Решение задач по образцу		
Тема 4.2. Финансовые ресурсы. Финансовые результаты организации	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
	1 Финансовые ресурсы организации Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1. Определение показателей прибыли организации и рентабельности. Проведение анализа безубыточности		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (6)	
	Финансовые результаты организации Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации. Понятие и виды рентабельности. Безубыточность производства. Точка критического объема производства - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции - решение задач по образцу - Определение влияния различных факторов на критический объем производства, себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности		
Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации		12 (6)	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	

Эффективность управленческих решений	1	Эффективность управленческих решений Понятие, источники и механизмы инноваций. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета		ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР 6, ЛР10, ЛР12, ЛР15
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	-	
		1. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (5)	
		Научно-техническая политика предприятия Управление формированием инвестиционных ресурсов. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая), бюджетная, экономическая эффективность Методы оценки эффективности предприятия Метод определения срока окупаемости инвестиций Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации - решение задач по образцу.		
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	101

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее одного печатное издание по дисциплине.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее .

3.2.1 Печатные издания

- 1). Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2020. – 368с.
- 2). Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 241 с.
- 3). Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2021 — (Среднее рофессиональное образование (КноРус))
- 4). Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2021. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>.
2. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2021 – 348с.
3. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2020. – 580 с.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2020. – 560 с
5. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2021- 416 с
6. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020.-322 с.

