Частное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № ¥ от «28» 06 2023 2

утверждаю; директор ЧПО «МКСО». С.А. Кузьмина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 15. ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования 43.02.16. Туризм и гостеприимство (заочная форма обучения)

Разработчики:

1. Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД 15. Право является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

- 1. Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
 - 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения	-владение навыками познавательной,	- сформированность основ правового мышления и
задач профессиональной	учебно-исследовательской и проектной	антикоррупционных стандартов поведения.
деятельности применительно к	деятельности, навыками разрешения	- применять правовые знания для оценивания
различным контекстам	проблем; способность и готовность к	поведения людей и собственного поведения в
	самостоятельному поиску методов решения	типичных (модельных) ситуациях, связанных с
	практических задач, применению различных	правоприменением с позиции соответствия
	методов познания	законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные	- готовность и способность к самостоятельной	- самостоятельного осуществлять поиск
средства поиска, анализа и	информационно-познавательной деятельности,	правовой информации, использовать результаты
интерпретации информации, и	владение навыками получения необходимой	в конкретных жизненных ситуациях
информационные технологии для	ля информации из словарей разных типов, умение	
выполнения задач	ориентироваться в различных источниках	
профессиональной деятельности	информации, критически оценивать и	
	интерпретировать информацию, получаемую	
	из различных источников	
ОК 03 Планировать и	- готовность и способность к образованию, в	- определять актуальность нормативно-правовой
реализовывать собственное	том числе самообразованию, на протяжении	документации в профессиональной деятельности;
профессиональное и личностное	всей жизни; сознательное отношение к	- применять современную научную
развитие, предпринимательскую	непрерывному образованию как условию	профессиональную терминологию;
деятельность в профессиональной	успешной профессиональной и	- определять и выстраивать траектории
сфере, использовать знания по	общественной деятельности	профессионального развития и самообразования;
финансовой грамотности в	- умение самостоятельно определять цели	- выявлять достоинства и недостатки
различных жизненных ситуациях	деятельности и составлять планы	коммерческой идеи;
	деятельности; самостоятельно осуществлять,	- презентовать идеи открытия собственного дела в
	контролировать и корректировать	профессиональной деятельности; оформлять
	деятельность; использовать все возможные	бизнес-план;

	I	1
	ресурсы для достижения поставленных	- рассчитывать размеры выплат по процентным
	целей и реализации планов деятельности;	ставкам кредитования;
	выбирать успешные стратегии в различных	- определять инвестиционную привлекательность
	ситуациях	коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности;
		- презентовать бизнес-идею;
		- определять источники финансирования;
		- понимать юридическую деятельность;
		знакомиться со спецификой основ юридических
		профессий
ОК 04. Эффективно	- навыки сотрудничества со сверстниками,	- сформированность знаний об основах
взаимодействовать и работать в	детьми младшего возраста, взрослыми в	гражданского, семейного, трудового, налогового,
коллективе и команде	образовательной, общественно полезной,	административного, уголовного права
	учебно-исследовательской, проектной и	
	других видах деятельности	
	- умение продуктивно общаться и	
	взаимодействовать в процессе совместной	
	деятельности, учитывать позиции других	
	участников деятельности, эффективно	
	разрешать конфликты	
ОК 05. Осуществлять устную и	- толерантное сознание и поведение в	- применять правовые знания для оценивания
письменную коммуникацию на	поликультурном мире, готовность и	поведения людей и собственного поведения в
государственном языке Российской	способность вести диалог с другими людьми,	типичных (модельных) ситуациях, связанных с
Федерации с учетом особенностей	достигать в нем взаимопонимания, находить	правоприменением с позиции соответствия
социального и культурного	общие цели и сотрудничать для их	законодательству Российской Федерации
контекста	достижения, способность противостоять	
	идеологии экстремизма, национализма,	
	ксенофобии, дискриминации по социальным,	
	религиозным, расовым, национальным	
	признакам и другим негативным социальным	

явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации междащиопальных и межрелинговым отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — проявлить гражданского убщечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации междащиопальных и межрелинговым отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — демократические ценности — демократические пенности — демократические пенности — общечеловеческие гуманистические и поведенческие установки принимающего традиционные пациональные и созидательного труда, патриотизма и служстия жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служстия кизни, прав и свобод человека, семьи, общеетвенной стабильности и целостности госущарства; национальную систему права в Российской Федерации — обморатические пенности — обморатические пенности — окоморатические пенности — окоморатические пенности — окоморатические пенности — общечеловеческие гуманистические и поведенческие и поведенческие установки жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служстия кизни, прав и свобод человеческой мании, прав и свобод человеческой мании, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служстия кизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного тосущательного тосущательного тосущательного тосущательного тосущательного тосущательного тосущательного тосущательного обществу, гуманичной выпасти - кладеть знаними общественности и перостности госущательного тосущательного тосущательной стабильности и ценности посущательного тосущательного тосущательной информационо познавательной деятельности, владеть знаними об основах правового тосущательного тосущательной информационо познавательной деятельности, владеть на праводения на праводение н			
ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих пенностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и применять стандарты антикоррупционного поведения испорации общечеловеческие пенности демократические ценности демократические представленые и демократические ценности демократические представленые и демократические представленые и демократические и демократические темоком и демократические темоком и демократиче		явлениям	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общества, осознающего свои конституционные имежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках зрешя, использовать адекватные ядыковые средства обледаненого члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязащности, уважающего закоп и правопорядок, обладающего чувством принимающего традиционные побщечеловеческие общечеловеческие принимающего традиционные принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности общечеловеческие гуманистические и демократические ценности демократические ценности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках общечеловеческие гуманистические и демократические ценности общечеловеческие гуманистические и демократические ценности общечеловеческие гуманистические и демократические ценности демократические ценности общечеловеческие гуманистические и демократические ценности общечеловеческие гуманистические и демократические и правивой деятельности в Российской Федерации - самостоятельно обществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкротных жизненных ситуациях информации, критически оценивать и		- владение языковыми средствами - умение	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цеппостей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках окращаем об порождание на основе традиционных общества, осознающего традиционные национальные и обществ, осознатию обществ, осознательное и обществ, осознатию обществ, осознатию обществ, осознательное и обществ, осознатию обществ, осознатию обществ, осознатию обществ, осознатию обществ, осознательное и обществ, осознатию обществ, осознатию обществ, осознательное и обществ,		ясно, логично и точно излагать свою точку	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демопстрировать осознаписе поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и инострашном языках - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского обществеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - пообразаниенские ценности - пообразанности - проявлять гражданскую позицию как информации из словарей различных иннормущий, критические обы конституционные побественного и ответственного члена российского права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством числе чувством собственного достоннства, осознанности и провоззренческие и поведенческие и поведенческие и поведенческие и поведенческие и общечеловеческие и поведенческие и поведенкой мировазацию и создательного труда, патриотизма и сториского, коллективныма, историского спиства пародов России, премственности и целостности - сформировать представление о конституте побходямой информации и с самостоятельной информации, использовать результаты в конструктемного обществлять поиск правовой информации и с сомоста, стаминение и поведениемности, коллективности, коллективности, коллективности, коллективности, коллект		зрения, использовать адекватные языковые	
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ———————————————————————————————————		средства	
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством межнащиональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Общечеловеческих ценностей, в том числе ценности общечеловеческой собтвенности общечеловеческой собтвенности общечеловеческой собтвенности общечеловеческой собтвенности общечеловеческой собтвенности общечеловеческой принимающего традиционных общечеловеческой гуманистические и общечеловеческой гуманистические и общечеловеческой созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, премственности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации - сформировать представление о Конституции - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, из словарей развых типов, умение орисптироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	ОК 06. Проявлять гражданско-	- проявлять гражданскую позицию как	- характеризовать российские традиционные
поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — общечеловеческие принимающего традиционные национальные и демократические ценности — общечеловеческие гуманистические и демократические ценности — демократические ценности — общечеловеческие принимающего традиционные национальные и демократические ценности — общечеловеческие гуманистические и демократические ценности — демократические ценности — общечеловеческие гуманистические и принимающего традиционные национальные и демократические ценности — демократические ценности — общечеловеческие гуманистические и принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и потужения жазни, прав и свобод человеческой собственного труда, патриотизма и служения общественности от труда, патриотизма и служения общественности от труда, патриотизма и сложения общественности от труда, патриотизма и сложения общественности и прасосонные общественности и представ, общественности и представности, в том числе ценности, активности, на свободи общественности, общественности и представности, общественности и представности, общественности и представности общественности общественности и представности общественности и представности общественности общественности общественности общественности и представности общественности общественности общественности общественности общественности общественности общественно	патриотическую позицию,	активного и ответственного члена российского	ценности, закреплённые в системе
общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Ок 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках информации, критически оценивать и общечтироваться в различных источниках информации, критически оценивать и осточниках информации, критически оценивать и правопорядок, обладающего чувством состания принеменности принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Правопорядок, обладающего чувством состанино принимающего традиционные национальные и общечеловеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения отсечетву, гуманизма, исторического единства народов России, преемственности и праводов Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях информации, критически оценивать и	демонстрировать осознанное	общества, осознающего свои конституционные	законодательства; определяющие
Фисле с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном унформации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критические оценивать и особственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечловеческие гуманистические и демократические ценности особственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечловека, семьи, принимающего традиционные национальные и служения и служения осозидательного труда, патриотизма и служения и служения остоидательного труда, патриотизма и служения и служения остоидательного труда, патриотизма и служения остоидательного труда, патриотизма и служения остоидательного труда, патриотизма и служения от созидательного труда, патриотизма и служения остоидательного труда, патриотизма и служения остоидательного труда, патриотизма и служения общечеловеческие гуманистические и демократические правелиности и демократические ценности особственного труда, патриотизма и служения общечетву, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единству россий, преметвенной стабильной с	поведение на основе традиционных	права и обязанности, уважающего закон и	мировоззренческие и поведенческие установки
межнациональных и межрелигиозных отношений, примсиять стандарты антикоррупционного поведения примсиять стандарты антикоррупционного поведения Общечеловеческие гуманистические и демократические ценности демократические и демократические ценности и делостности государства; национальную систему права в Российской Федерации с сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти в Российской Федерации с замостоятельной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях информации, критически оценивать и	общечеловеческих ценностей, в том	правопорядок, обладающего чувством	личности, в том числе ценности человеческой
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения общечеловеческие гуманистические и демократические ценности общечеловеческие гуманистические и демократические ценности общечеловеческие гуманистические и демократические ценности демократические ценности общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации - самостоятельно осуществлять поиск правовой информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	числе с учетом гармонизации	собственного достоинства, осознанно	жизни, прав и свобод человека, семьи,
применять стандарты антикоррупционного поведения демократические ценности демократические ценности демократические ценности коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках оказаты профессиональной документацией информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях конкретных жизненных ситуациях информации, критически оценивать и	межнациональных и	принимающего традиционные национальные и	созидательного труда, патриотизма и служения
антикоррупционного поведения России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - готовность и способность к самостоятельной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	межрелигиозных отношений,	общечеловеческие гуманистические и	Отечеству, гуманизма, справедливости,
общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - готовность и способность к самостоятельной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	применять стандарты	демократические ценности	коллективизма, исторического единства народов
ок 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках профеденном и иностранном и информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	антикоррупционного поведения	_	России, преемственности истории нашей Родины;
Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и			общественной стабильности и целостности
- сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и			государства; национальную систему права в
Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и			Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках организации об основах правового статуса личности в Российской Федерации - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и			- сформировать представление о Конституции
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках информации, критически оценивать и пособность к самостоятельной деятельности, информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и			Российской Федерации как основном законе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках информации, критически оценивать и пичности в Российской Федерации - готовность и способность к самостоятельной самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях информации, критически оценивать и			государства, функциях органов публичной власти
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках информации, критически оценивать и пичности в Российской Федерации - готовность и способность к самостоятельной самостоятельной осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях информации, критически оценивать и			- владеть знаниями об основах правового статуса
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и			
на государственном и иностранном языках владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	ОК 09. Пользоваться	- готовность и способность к самостоятельной	- самостоятельно осуществлять поиск правовой
языках информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	профессиональной документацией	информационно-познавательной деятельности,	информации, использовать результаты в
ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	на государственном и иностранном	владение навыками получения необходимой	конкретных жизненных ситуациях
информации, критически оценивать и	языках	информации из словарей разных типов, умение	
		ориентироваться в различных источниках	
интерпретировать информацию получаемую		информации, критически оценивать и	
mirepipe inposars intropymatine, nony taony to		интерпретировать информацию, получаемую	

	из различных источников	
ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	личности в Российской Федерации - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия

представителей субкультур,	практических задач, применению различных	законодательству Российской Федерации
отличающий их от групп с	методов познания	
деструктивным и девиантным	meredes needland.	
поведением. Демонстрирующий		
неприятие и предупреждающий		
социально опасное поведение		
окружающих		
ЛР 7. Осознающий приоритетную	- готовность и способность к самостоятельной	- самостоятельно осуществлять поиск правовой
ценность личности человека;	информационно-познавательной деятельности,	информации, использовать результаты в
уважающий собственную и чужую	владение навыками получения необходимой	конкретных жизненных ситуациях
уникальность в различных	информации из словарей разных типов, умение	
ситуациях, во всех формах и видах	ориентироваться в различных источниках	
деятельности.	информации, критически оценивать и	
	интерпретировать информацию, получаемую	
	из различных источников	
ЛР 13. Демонстрирующий	- навыки сотрудничества со сверстниками,	- сформированность знаний об основах
готовность и способность вести с	детьми младшего возраста, взрослыми в	гражданского, семейного, трудового, налогового,
другими людьми, достигать в нем	образовательной, общественно полезной,	административного, уголовного права
взаимопонимания, находить общие	учебно-исследовательской, проектной и	
цели и сотрудничать для их	других видах деятельности	
достижения в профессиональной	- умение продуктивно общаться и	
деятельности	взаимодействовать в процессе совместной	
	деятельности, учитывать позиции других	
	участников деятельности, эффективно	
	разрешать конфликты	
ЛР 15. Проявляющий гражданское	- толерантное сознание и поведение в	- применять правовые знания для оценивания
отношение к профессиональной	поликультурном мире, готовность и	поведения людей и собственного поведения в
деятельности как к возможности	способность вести диалог с другими людьми,	типичных (модельных) ситуациях, связанных с
личного участия в решении	достигать в нем взаимопонимания, находить	правоприменением с позиции соответствия
общественных, государственных,	общие цели и сотрудничать для их	законодательству Российской Федерации
общенациональных проблем	достижения, способность противостоять	
	идеологии экстремизма, национализма,	
	ксенофобии, дискриминации по социальным,	
	религиозным, расовым, национальным	

признакам и другим негативным социальным	
явлениям	
- владение языковыми средствами - умение	
ясно, логично и точно излагать свою точку	
зрения, использовать адекватные языковые	
средства	ı

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.:	
1. Основное содержание (всего учебных занятий)	6
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	2
Промежуточная аттестация	0
2.Профессионально – ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	8
В Т.Ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8
2. Самостоятельная работа	33

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное, профессионально- ориентированное, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1. Общие положени	ия о государстве и праве	2	OK 02
Тема 1.1	Основное содержание учебного материала		ОК 03
Общество. Государство.	Общество и его институты. Государственная власть и её обоснование.		ОК 05
Право.	Общество и государство. Место государства в политической системе		ОК 06
	общества. Право в системе социального регулирования. Право и		ЛР 1, ЛР 2,
	правосознание.		ЛР 3, ЛР 7,
	Самостоятельная работа по разделу	1	ЛР 13, ЛР 15
Раздел 2. Общие положени		5(1)	ОК 02
Тема 2.1	Основное содержание учебного материала		OK 03
Государство: понятие,	Подходы к пониманию государства. Внутренние и внешние функции		OK 05
признаки. Функции	государства. Формы осуществления функций государства		ОК 06
государства	Практическое занятие		OK 07
	Признаки государства. Сущность государства.		ПК 1.3
Тема 2.2.	Практическое занятие: Форма правления, форма государственного		ЛР 1, ЛР 2,
Форма государства	устройства, форма политического режима(профессионально-		ЛР 3, ЛР 7,
	ориентированное)		ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.3.	Основное содержание учебного материала		
Государственный аппарат	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его		
	признаки.		
	Самостоятельная работа по разделу	5(1)	
Раздел 3. Понятие и признаки права		8(1)	OK 01
Тема 3.1	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02
Понятие и система права.	Понятие и признаки права		OK 03
Правовые нормы и их			OK 05
характеристики			OK 06

Тема 3.2 Понятие и виды правотворчества	Основное содержание учебного материала Законодательный процесс		ОК 07 ПК1.3 ЛР 1, ЛР 2,
Тема 3.3.	Практическое занятие	1(1)	ЛР 3, ЛР 7,
Источники права	Виды источников права (профессионально-ориентированное)		ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.4.	Основное содержание учебного материала		
Понятие реализации права	Реализация права. Особенности применения права		
и ее формы			_
Тема 3.5.	Основное содержание учебного материала		
Правовые отношения	Правоотношение: понятие, виды, структура		
Тема 3.6.	Основное содержание учебного материала		
Правовое поведение	Правомерное поведение. Правонарушение		
Тема 3.7.	Основное содержание учебного материала		
Юридическая	Понятие и признаки юридической ответственности		
ответственность			
	Самостоятельная работа по разделу 3.	6	
Раздел 4. Основные отрас.	ли Российского права	26(6)	OK 01
Тема 4.1	Основное содержание учебного материала	1	OK 02
Основы	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.		OK 03
конституционного права	Гражданство Российской Федерации		ОК 04
Российской Федерации	Практическое занятие		OK 05
	Основы конституционного строя России.		OK 06 OK 07
Тема 4.2	Основное содержание учебного материала		ОК 09
Правосудие и	Судебная система РФ		ПК 1.3
правоохранительные	Правоохранительные органы Российской Федерации		ЛР 1, ЛР 2,
органы			ЛР 3, ЛР 7,
Тема 4.3	Основное содержание учебного материала	1	ЛР 13, ЛР 15
Основы Гражданского	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты Российского		
права	гражданского права. Сделки, как основания возникновения, изменения и		
	прекращения гражданских правоотношений. Право собственности		

	Практическое занятие: 1. Понятие и виды гражданских правоотношений 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц(профессиональноориентированное) 3. Форма сделок. Недействительность сделок(профессиональноориентированное) 4 Способы защиты права собственности и иных вещных прав(профессионально-ориентированное)	1(1)	
Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и	Основное содержание учебного материала Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Исковое и особое производство		
интересов граждан	Практическое занятие Доказывание в гражданском процессе (профессионально- ориентированное) Особенности защиты прав потребителей		
Тема 4. 5 Основы семейного права	Основное содержание учебного материала Заключение брака. Прекращение брака Практическое занятие Алиментные обязательства членов семьи		
Тема 4.6. Основы наследственного права	Основное содержание учебного материала Понятие и признаки наследования Практическое занятие		
Тема 4.7. Основы трудового права.	Наследование по завещанию. Наследование по закону. Основное содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и признаки	1	-
Тема 4.8	Практическое занятие Особенности защиты трудовых прав работников (профессионально- ориентированное)		
1 ема 4.8 Административное право	Основное содержание учебного материала Понятие и признаки административных правоотношений		

и административный	Практическое занятие		
процесс.	Особенности административного процесса		
Тема 4.9.	Основное содержание учебного материала		
Уголовное право и	Понятие и виды преступлений. Состав преступлений		
уголовный процесс.	Практическое занятие		
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	(профессионально-ориентированное)		
	Особенности уголовного процесса		
Тема 4.10	Основное содержание учебного материала		
Международное право	Источники и принципы международного права. Субъекты международного		
как основа	права		
взаимоотношений	Практическое занятие		
государств мира	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного		
	времени		
Тема 4.11	Практическое занятие		
Правовые основы борьбы	Меры по повышению эффективности противодействия коррупции		
с коррупционным			
поведением			
	Самостоятельная работа по разделу 4.	22(5)	
Всего		39(8)	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного визуальную информацию, создавать процесса могут просматривать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом направленности образовательной организации СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

- 1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник.- М.: Просвещение.
- 2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общей редакцией А. А. Вологдина. Москва: Издательство Юрайт, 2018.

- 3. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов: под ред. В.Б. Исакова- М.: "Норма: ИНФРА-М", 2018
- 4. Дополнительная литература
- 5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т.т. 1. Государство. "Проспект", 2019 г.
- 6. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. т. 2 Право. "Проспект", 2019 г.
- 7. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. М.: Статут, 2019. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная	Раздел/Тема	Тип оценочных
компетенция		мероприятий
OK 02, OK 09	Тема1.1.Общество.	Составление или заполнение
	Государство. Право.	таблиц/схем
		Работа с документами
OK 01, OK 02, OK 09	Тема 2.1 Государство:	Решение правовых задач.
	понятие, признаки.	Составление или
	Тема 2.2 Функции	заполнение таблиц/схем
	государства.	Задания на установление
	Тема 2.3. Форма государства	соответствия
	Тема 2.4. Государственный	
	аппарат	
OK 01, OK 02, OK 05	Тема 3.1 Понятие и система	Составление или
	права. Правовые нормы и их	заполнение таблиц/схем
	характеристики	Решение правовых задач.
	Тема 3.2 Понятие и виды	Устный опрос
	правотворчества.	_
	Тема 3.3. Источники права.	
	Тема 3.4 Понятие	
	реализации права и ее	
	формы.	
	Тема 3.5. Правовые	
	отношения	
	Тема 3.6. Правовое	
	поведение	
	Тема 3.7. Юридическая	
	ответственность	
OK 02, OK 05, OK 06	Тема 4.1 Основы	Составление или заполнение
	конституционного права	таблиц/схем
	Российской Федерации	Решение правовых задач.
	Тема 4.2 Правосудие и	Устный опрос
	правоохранительные органы	
OK 01, OK 02, OK 04	Тема 4.3 Основы	Составление или заполнение
	Гражданского права	таблиц/схем
	Тема 4.4. Основы	Решение правовых задач.
	гражданского процесса.	Устный опрос
	Гражданско-правовая	
	защита прав и интересов	
	граждан	
	Тема 4. 5 Основы семейного	
	права	
	Тема 4.6. Основы	
	наследственного права	
	Тема 4.7. Основы трудового	
	права.	

OK 01, OK 02, OK 04	Тема 4.8 Административное	Решение правовых задач
	право и административный	Составление или заполнение
	процесс.	таблиц/схем
	Тема 4.9. Уголовное право и	Работа с документами
	уголовный процесс.	
OK 01, OK 05, OK 09	Тема 4.10 Международное	Решение правовых задач и
	право как основа	мини-кейсов
	взаимоотношений	Составление или заполнение
	государств мира	таблиц/схем
	Тема 4.11 Правовые основы	Самооценка. Работа с
	борьбы с коррупционным	документами
	поведением	
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,		Выполнение заданий
OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		промежуточной аттестации
ПК 1.3.	Раздел 2, Тема 2.2.,	Решение правовых задач
	Раздел 3, Тема 3.3.,	Составление или заполнение
	Раздел 4, Темы 4.3, 4.4, 4.7,	таблиц/схем
	4.9	Работа с документами