

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»
С.А. Кузьмина

«23»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.16 ЭКОНОМИКА

для специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- 2.

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ООД. 16 Экономика пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного
образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	26

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.16 Экономика

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД. 16 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД. 16 Экономика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

антикоррупционного поведения	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	- оформлять финансовые документы и отчеты; анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций	- уметь анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных,	проводить денежные расчеты; анализировать деятельность организаций оптовой и розничной торговли; организация	- уметь составлять финансовые документы и отчеты

товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	анализ финансовых результатов деятельности	-уметь рассчитывать основные налоги
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	методика расчета основных видов налогов;	- уметь применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; расчет показателей фондоотдачи, фондоёмкости, рентабельности, амортизационных отчислений, проведения анализа показателей использования основных фондов
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-

	прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	90
в т.ч.:	
1. Основное содержание (всего учебных занятий)	61(10)
теоретическое обучение	37(0)
лабораторные и практические занятия	24(10)
Самостоятельная работа	29
промежуточная аттестация (ДЗ)	0
2. Промежуточная аттестация (экзамен)	
Профессионально – ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	10
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД. 16 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		10	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы		
	Самостоятельная работа студентов: - Провести анализ рыночной и административно-хозяйственных систем; - составить схему структуры производства;	2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты		
Тема 1.3. Проблема выбора.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия:		
	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей		
	Самостоятельная работа студентов: - Дать характеристику кривой производственных возможностей; - Изучение проблемы: «Почему для эффективного функционирования экономики необходимо многообразие форм собственности?»	2	
Раздел 2. Функционирование рынка		8(2)	
Тема 2.1.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Спрос и предложение	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.2. Понятие эластичности	Основное содержание Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Основное содержание	2(2)	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия: Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли		
	Самостоятельная работа студентов: - Охарактеризовать рыночную экономику и способы ее ответа на основные экономические вопросы. - Составить таблицу видов ценовой эластичности спроса;	2	
Раздел 3. Экономика семьи		8(2)	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Основное содержание	2(2)	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия: Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини		
	Профессионально-ориентированное содержание		
			ПК 2.1, 2.3, ПК 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<p>Практические занятия: Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли</p> <p>Самостоятельная работа студентов: - Охарактеризовать реальные и номинальные доходы семьи; - Изучить закон «О защите прав потребителей»; - Подготовить примеры о нарушении прав потребителей (по материалам СМИ)</p>	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Раздел 4. Экономика фирмы		12(2)	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	<p>Основное содержание Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления</p> <p>Самостоятельная работа студентов: - Дать описание влияния изменения издержек производства на предложение:</p>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Тема 4.2. Конкуренция	<p>Основное содержание</p> <p>Практические занятия: Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия: Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли</p> <p>Самостоятельная работа студентов: - Охарактеризовать черты рынков несовершенной конкуренции; - Перечислить меры административного характера, осуществляемые государством в целях демонополизации рынков;</p>	2(2)	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 ПК 2.1, 2.3, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 5. Предпринимательство		8 (2)	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
	Самостоятельная работа студентов: - Охарактеризовать коммерческий кредит. Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функции денег?;	2	
Тема 5.2. Менеджмент	Основное содержание	1(1)	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия: Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления.		
	Самостоятельная работа студентов: - Описать функции менеджмента - Рассмотреть принципы менеджмента на примере	2	
	Основное содержание		
Тема 5.3. Маркетинг.	Практические занятия:	1(1)	ПК 2.1, 2.3, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли		
Раздел 6. Рынки факторов производства		8	
Тема 6.1. Рынок труда	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Самостоятельная работа студентов: - Описать рынок труда и его функции. - Показать отличие рынков труда от рынков товара;	2	
Тема 6.2. Рынок земли.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия: Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента		
Тема 6.3. Рынок капитала	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия:		
	Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
Раздел 7. Экономика страны		6	
Тема 7.1. Валовой внутренний	Основное содержание		
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и	2	ОК 02, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
продукт	макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Самостоятельная работа студентов: - Показать отличия валового национального продукт ВВП от валового внутреннего продукта ВВП; - Сформулировать роль и цели валютной политики государства; - Охарактеризовать элементы национальной валютной системы; - Составить схему валютных отношений;	2	
Тема 7.2. Экономический цикл и экономический рост	Основное содержание Практические занятия: Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Практические занятия:	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Раздел 8. Роль государства в экономике		8	
Тема 8.1. Экономические цели и функции	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
	Самостоятельная работа студентов: - Проанализировать основные экономические функции государства; - Описать суть регулирующей функции государства и основные цели государственного регулирования экономики?; - Изучение проблемы: «Что снижает эффективность государственного вмешательства в экономику?»;	2	
Тема 8.2. Налоги	Основное содержание	2	ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия:		
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения		
	Самостоятельная работа студентов: - Изучение элементов включаемы в налоговую систему страны; - Изучение кривой Лаффера	2	
Раздел 9. Экономика современной России		3(2)	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в	Основное содержание	2(2)	ОК 01, ОК 05 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Профессионально-ориентированное содержание		ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Самостоятельная работа студентов: - Особенности инфляции в России.	1	
Раздел 10. Денежное обращение		9	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	5	ОК 02, ОК 03 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации		
	Самостоятельная работа студентов: - Выполнить схему: «Кругооборот товара и денег»; - Описать функции денег, которыми обусловлен спрос на них; - Объяснить, как банковская система создает новые деньги;	2	
Тема 10.2. Инфляция	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия:		
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		
Раздел 11. Мировая экономика		10	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы.	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Обменный курс валюты	Самостоятельная работа студентов: Сформулировать роль и цели валютной политики государства; - Охарактеризовать элементы национальной валютной системы; - Составить схему валютных отношений;	2	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Основное содержание Практические занятия: Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Тема 11.3. Международное разделение труда	Основное содержание Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.	2	
Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		90(10)	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;
- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);
- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмодзи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

Технические средства обучения кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники,

библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- учебные издания

1. Хасбулатов Р.И. Экономика (углубленное обучение). ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение» . — М.: 2020.
2. Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для СПО. — М.: 2019.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019
4. Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
5. Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2020.

- дополнительная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
2. Гомола, А. И., Жанин, П. А., Кириллов, В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
3. Филиппова, О. И., Волкова, Л. А., Малецкая, Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
4. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019

- интернет-источники:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsostan. edu. ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный
ОК 03	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ;
ОК 04	Р 3, Темы 3.1	решение экономических задач, выполнение
ОК 05	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	компетентностно-ориентированных заданий,
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	участие в дискуссиях и играх,
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	оценке государственного регулирования экономики;
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2 ПК 2.1, ПК 2.3 Р 4, Тема 4.1, 4.2 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 Р 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	анализ экономических карт; составление краткой аннотации к источникам экономической информации; написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии разработка программы профессионального совершенствования составление экономического паспорта выбранной профессии; проведение исследования рынка труда в своей отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной

		траектории в отрасли своей специализации;
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07, ОК 09 - ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.		выполнение заданий экзамена