

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»
С.А. Кузьмина

«23»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 15. ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ООД 15. Право пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД 15. Право является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

1. Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного

	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,

		<p>преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</p>		

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	147
в т.ч.:	
1. Основное содержание (всего учебных занятий)	100(68)
теоретическое обучение	64(49)
лабораторные и практические занятия	34(15)
промежуточная аттестация (ДЗ)	2
1. Самостоятельная работа	47
Профессионально – ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	15

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное, профессионально-ориентированное, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии))	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
Раздел 1. Общие положения о государстве и праве		6	ОК 04 ОК 08 ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.1 Общество. Государство. Право.	Содержание учебного материала Общество и его институты. Государственная власть и её обоснование. Общество и государство. Место государства в политической системе общества. Государство, право и религия. Государство, право, личность. Правовой статус личности Право в системе социального регулирования. Право и правосознание.	4	
	Практическое занятие: 1. Основные теории общественного развития 2. Формационный и цивилизационный подход	2	
	Самостоятельная работа подготовить тесты для самопроверки по теме: «Государство и право»	2	
Раздел 2. Общие положения о государстве		12(6)	ОК 04 ОК 08 ОК 12 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.1 Государство: понятие, признаки.	Содержание учебного материала Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	3	
	Практическое занятие: Признаки государства. Сущность государства.	1	
	Самостоятельная работа Реферат: Теории происхождения государства (по выбору учащегося)	2	

Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства	2	
	Самостоятельная работа Осуществление государственных функций в Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Форма государства	Практическое занятие: Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Самостоятельная работа Составление таблицы с примерами: Разновидности формы государства.	2	
Тема 2.4. Государственный аппарат	Содержание учебного материала Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие: Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть (профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Самостоятельная работа Составление таблицы: Система государственных органов Российской Федерации	2	
Раздел 3. Понятие и признаки права		14(11)	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики	Содержание учебного материала Понятие и признаки права.	1	
	Практическое занятие: Нормы права. Строение нормы права. Виды правовых норм.	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.2 Понятие и виды правотворчества	Содержание учебного материала Законодательный процесс(профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.3 Источники права	Практическое занятие: Виды источников права (профессионально-ориентированное)	1(1)	

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.4 Понятие реализации права и ее формы	Содержание учебного материала Реализация права. Особенности применения права	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.5 Правовые отношения	Содержание учебного материала Правоотношение: понятие, виды, структура(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие: Юридические факты, как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений (профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.6. Правовое поведение	Содержание учебного материала Правомерное поведение. Правонарушение(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие: Состав правонарушения. Виды правонарушений (профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.7. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие и признаки юридической ответственности(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие. Виды юридической ответственности (профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Раздел 4. Основные отрасли Российского права		68(42)	ОК 02

Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации — основной закон страны. (профессионально-ориентированное). Гражданство Российской Федерации (профессионально-ориентированное)	4(4)	ОК 04 ОК 08 ОК 06 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие: Основы конституционного строя России. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации (профессионально-ориентированное)	4(4)	
	Самостоятельная работа Работа с Конституцией РФ	2	
Тема 4.2 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала Судебная система РФ (профессионально-ориентированное) Правоохранительные органы Российской Федерации (профессионально-ориентированное)	5(5)	
	Практическое занятие: Принципы деятельности судебных и правоохранительных органов в России	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.3 Основы Гражданского права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты Российского гражданского права. (профессионально-ориентированное). Сделки, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (профессионально-ориентированное) Право собственности (профессионально-ориентированное)	11(10)	

	<p>Практическое занятие: 1. Понятие и виды гражданских правоотношений 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц (профессионально-ориентированное) 3. Форма сделок. Недействительность сделок 4. Способы защиты права собственности и иных вещных прав (профессионально-ориентированное)</p>	4(2)	
	<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач</p>	3	
<p>Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Исковое и особое производство (профессионально-ориентированное)</p>	4(2)	
	<p>Практическое занятие: Доказывание в гражданском процессе (профессионально-ориентированное) Особенности защиты прав потребителей (профессионально-ориентированное)</p>	3(3)	
	<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач</p>	2	
<p>Тема 4.5 Основы семейного права</p>	<p>Содержание учебного материала Заключение брака. Прекращение брака (профессионально-ориентированное)</p>	3(3)	
	<p>Практическое занятие: Алиментные обязательства членов семьи</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач</p>	2	
<p>Тема 4.6. Основы наследственного права</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки наследования (профессионально-ориентированное)</p>	3(3)	
	<p>Практическое занятие: Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p>	1	

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.7. Основы трудового права.	Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и признаки (профессионально-ориентированное)	3(3)	
	Практическое занятие: Особенности защиты трудовых прав работников (профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.8 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала Понятие и признаки административных правоотношений(профессионально-ориентированное)	3(3)	
	Практическое занятие: Особенности административного процесса	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений(профессионально-ориентированное) Состав преступлений(профессионально-ориентированное)	6(6)	
	Практическое занятие: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (профессионально-ориентированное) Особенности уголовного процесса	2(1)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.10 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала Источники и принципы международного права. Субъекты международного права	3	
	Практическое занятие: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного	1	

	времени		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.11 Правовые основы борьбы с коррупционным поведением	Практическое занятие: Меры по повышению эффективности противодействия коррупции	2	
	Самостоятельная работа Причины коррупционного поведения	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего		147(68)	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом направленности образовательной организации СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник.- М.: Просвещение.
2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общей редакцией А. А. Вологодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

3. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов: под ред. В.Б. Исакова- М.: "Норма: ИНФРА-М", 2018

Дополнительная литература

4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т.т. 1. Государство. - "Проспект", 2019 г.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. т. 2 Право. - "Проспект", 2019 г.
6. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/

Интернет-источник: static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938999.pdf

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04	Тема 1.1. Общество. Государство. Право.	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 02, ОК 04	Тема 2.1 Государство: понятие, признаки. Тема 2.2 Функции государства. Тема 2.3. Форма государства Тема 2.4. Государственный аппарат	Решение правовых задач. Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
ОК 02, ОК 04	Тема 3.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики Тема 3.2 Понятие и виды правотворчества. Тема 3.3. Источники права. Тема 3.4 Понятие реализации права и ее формы. Тема 3.5. Правовые отношения Тема 3.6. Правовое поведение Тема 3.7. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
ОК 04, ОК 12	Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации Тема 4.2 Правосудие и правоохранительные органы	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
ОК 02, ОК 04, ОК 06	Тема 4.3 Основы Гражданского права Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан Тема 4. 5 Основы семейного права Тема 4.6. Основы наследственного права Тема 4.7. Основы трудового права.	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос

ОК 02, ОК 04, ОК 06	Тема 4.8 Административное право и административный процесс. Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс.	Решение правовых задач Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 02	Тема 4.10 Международное право как основа взаимоотношений государств мира Тема 4.11 Правовые основы борьбы с коррупционным поведением	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами
ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 06, ОК 12		Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 2, Тема 2.2., Раздел 3, Тема 3.3., Раздел 4, Темы 4.3, 4.4, 4.7, 4.9	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос