

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «25» 01 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»:
Кузьмина С.А.

«25» апреля 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 15. ПРАВО**

для специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Магнитогорск, 2024г.

Разработчики:

1. Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ООД. 15 Право пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного
образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина *ООД. 15 Право* является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

1. Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ООД 15. Право** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

	<p>целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>бизнес-план;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; <p>знакомиться со спецификой основ юридических профессий</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти</p> <p>- владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p>	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<p>профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса

		личности в Российской Федерации
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории,	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети

	<p>выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с — соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми</p>	<p>- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>

	<p>младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.:	
1. Основное содержание (всего учебных занятий)	39(8)
теоретическое обучение	19
лабораторные и практические занятия	18(8)
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2
2. Профессионально – ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное, профессионально-ориентированное, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии))	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
Раздел 1. Общие положения о государстве и праве		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Тема 1.1 Общество. Государство. Право.	Основное содержание учебного материала Общество и его институты. Государственная власть и её обоснование. Общество и государство. Место государства в политической системе общества. Право в системе социального регулирования. Право и правосознание.	1	
Раздел 2. Общие положения о государстве		5(1)	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.1 Государство: понятие, признаки. Функции государства	Основное содержание учебного материала Подходы к пониманию государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства	1	
	Практическое занятие Признаки государства. Сущность государства.	1	
Тема 2.2. Форма государства	Практическое занятие: Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима(профессионально-ориентированное)	1(1)	
Тема 2.3. Государственный аппарат	Основное содержание учебного материала Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	1	
Раздел 3. Понятие и признаки права		7(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 3.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики	Основное содержание учебного материала Понятие и признаки права	1	
Тема 3.2	Основное содержание учебного материала	1	

Понятие и виды правотворчества	Законодательный процесс		ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Тема 3.3. Источники права	Практическое занятие Виды источников права (профессионально-ориентированное)	1(1)	
Тема 3.4. Понятие реализации права и ее формы	Основное содержание учебного материала Реализация права. Особенности применения права	1	
Тема 3.5. Правовые отношения	Основное содержание учебного материала Правоотношение: понятие, виды, структура	1	
Тема 3.6. Правовое поведение	Основное содержание учебного материала Правомерное поведение. Правонарушение	1	
Тема 3.7. Юридическая ответственность	Основное содержание учебного материала Понятие и признаки юридической ответственности	1	
Раздел 4. Основные отрасли Российского права		25(6)	
Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Гражданство Российской Федерации	1	
	Практическое занятие Основы конституционного строя России.	1	
Тема 4.2 Правосудие и правоохранительные органы	Основное содержание учебного материала Судебная система РФ Правоохранительные органы Российской Федерации	1	
Тема 4.3 Основы Гражданского права	Основное содержание учебного материала Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты Российского гражданского права. Сделки, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Право собственности	1	

	Практическое занятие: 1. Понятие и виды гражданских правоотношений 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц(профессионально-ориентированное) 3. Форма сделок. Недействительность сделок(профессионально-ориентированное) 4.. Способы защиты права собственности и иных вещных прав(профессионально-ориентированное)	4(3)	
Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан	Основное содержание учебного материала Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Исковое и особое производство	1	
	Практическое занятие Доказывание в гражданском процессе (профессионально-ориентированное) Особенности защиты прав потребителей	2(1)	
Тема 4. 5 Основы семейного права	Основное содержание учебного материала Заключение брака. Прекращение брака	1	
	Практическое занятие Алиментные обязательства членов семьи	1	
Тема 4.6. Основы наследственного права	Основное содержание учебного материала Понятие и признаки наследования	1	
	Практическое занятие Наследование по завещанию. Наследование по закону.	1	
Тема 4.7. Основы трудового права.	Основное содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и признаки	1	
	Практическое занятие Особенности защиты трудовых прав работников (профессионально-ориентированное)	1(1)	
Тема 4.8 Административное право	Основное содержание учебного материала Понятие и признаки административных правоотношений	1	

и административный процесс.	Практическое занятие Особенности административного процесса	1	
Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс.	Основное содержание учебного материала Понятие и виды преступлений. Состав преступлений	1	
	Практическое занятие Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (профессионально-ориентированное) Особенности уголовного процесса	2(1)	
Тема 4.10 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Основное содержание учебного материала Источники и принципы международного права. Субъекты международного права	1	
	Практическое занятие Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 4.11 Правовые основы борьбы с коррупционным поведением	Практическое занятие Меры по повышению эффективности противодействия коррупции	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		39(8)	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф. Право. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник.- М.: Просвещение.

Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общей редакцией А. А. Вологодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

2. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов: под ред. В.Б. Исакова-М.: "Норма: ИНФРА-М", 2018

Дополнительная литература

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т.т. 1. Государство. - "Проспект", 2019 г.

2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. т. 2 Право. - "Проспект", 2019 г.

3. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/

Интернет-источник: [static.my-shop.ru>product/pdf/194/1938999.pdf](http://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938999.pdf)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02, ОК 09	Тема 1.1. Общество. Государство. Право.	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тема 2.1. Государство: понятие, признаки. Функции государства. Тема 2.2. Форма государства Тема 2.3. Государственный аппарат	Решение правовых задач. Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
ОК 01, ОК 02, ОК 05	Тема 3.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики Тема 3.2. Понятие и виды правотворчества. Тема 3.3. Источники права. Тема 3.4. Понятие реализации права и ее формы. Тема 3.5. Правовые отношения Тема 3.6. Правовое поведение Тема 3.7. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 4.1. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 4.2. Правосудие и правоохранительные органы	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 4.3. Основы Гражданского права Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан Тема 4. 5. Основы семейного права Тема 4.6. Основы наследственного права Тема 4.7. Основы трудового права.	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 4.8. Административное	Решение правовых задач

	право и административный процесс. Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс.	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01, ОК 05, ОК 09	Тема 4.10. Международное право как основа взаимоотношений государств мира Тема 4.11. Правовые основы борьбы с коррупционным поведением	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами
ПК 1.1	Раздел 2, Тема 2.2., Раздел 3, Тема 3.3., Раздел 4, Темы 4.3, 4.4, 4.7, 4.9	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос