

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»
С.А. Кузьмина

«23»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 15. ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования
40.02.03 Право и судебное администрирование

Магнитогорск, 2023г

Разработчики:

1. Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД
15. Право пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД 15. Право является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

1. Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

	<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>оформлять бизнес-план;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; <p>знакомиться со спецификой основ юридических профессий</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
<p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных</p>

	<p>навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ситуациях</p>
<p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>		

<p>участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>преимущества истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права

	<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ООД 15. Право

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	147
в т.ч.:	
1. Основное содержание (всего учебных занятий)	100(68)
теоретическое обучение	64
лабораторные и практические занятия	34
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2
2. Самостоятельная работа	47
Профессионально – ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	15

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное, профессионально-ориентированное, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии))	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
Раздел 1. Общие положения о государстве и праве		6	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.1 Общество. Государство. Право.	Содержание учебного материала Общество и его институты. Государственная власть и её обоснование. Общество и государство. Место государства в политической системе общества. Государство, право и религия. Государство, право, личность. Правовой статус личности Право в системе социального регулирования. Право и правосознание.	4	
	Практическое занятие: 1. Основные теории общественного развития 2. Формационный и цивилизационный подход	2	
	Самостоятельная работа: подготовить тесты для самопроверки по теме: «Государство и право»	2	
Раздел 2. Общие положения о государстве		12(6)	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.1 Государство: понятие, признаки.	Содержание учебного материала Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	3	
	Практическое занятие: Признаки государства. Сущность государства.	1	
	Самостоятельная работа Реферат: Теории происхождения государства (по выбору учащегося)	2	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления	2	

	функций государства		
	Самостоятельная работа Осуществление государственных функций в Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Форма государства	Практическое занятие: Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы с примерами: Разновидности формы государства.	2	
Тема 2.4. Государственный аппарат	Содержание учебного материала Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие: Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть (профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Самостоятельная работа Составление таблицы: Система государственных органов Российской Федерации	2	
Раздел 3. Понятие и признаки права		14(11)	
Тема 3.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики	Содержание учебного материала Понятие и признаки права.	1	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие: Нормы права. Строение нормы права. Виды правовых норм.	1	
	Самостоятельная работа Разобрать строение норм конституционного, уголовного, гражданского права	2	
Тема 3.2 Понятие и виды правотворчества	Содержание учебного материала Законодательный процесс(профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Этапы законодательного процесса	2	
Тема 3.3 Источники права	Практическое занятие: Виды источников права (профессионально-ориентированное)	1(1)	

	Самостоятельная работа Признаки нормативно-правового акта	2	
Тема 3.4 Понятие реализации права и ее формы	Содержание учебного материала Реализация права. Особенности применения права	1	
	Самостоятельная работа Формы реализации права.	2	
Тема 3.5 Правовые отношения	Содержание учебного материала Правоотношение: понятие, виды, структура(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие: Юридические факты, как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений (профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Виды правовых отношений по отраслевой принадлежности	2	
Тема 3.6. Правовое поведение	Содержание учебного материала Правомерное поведение. Правонарушение(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие: Состав правонарушения. Виды правонарушений (профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Виды правонарушений	2	
Тема 3.7. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие и признаки юридической ответственности(профессионально-ориентированное)	2(2)	
	Практическое занятие. Виды юридической ответственности (профессионально-ориентированное)	1(1)	
	Самостоятельная работа Особенности юридической ответственности	2	
Раздел 4. Основные отрасли Российского права		68(42)	ОК 02

Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации — основной закон страны. (профессионально-ориентированное). Гражданство Российской Федерации (профессионально-ориентированное)	4(4)	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие: Основы конституционного строя России. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации (профессионально-ориентированное)	4(4)	
	Самостоятельная работа Работа с Конституцией РФ	2	
Тема 4.2 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала Судебная система РФ (профессионально-ориентированное) Правоохранительные органы Российской Федерации (профессионально-ориентированное)	5(5)	
	Практическое занятие: Принципы деятельности судебных и правоохранительных органов в России	1	
	Самостоятельная работа Составление схемы: Система судебных органов России	2	
Тема 4.3 Основы Гражданского права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты Российского гражданского права. (профессионально-ориентированное). Сделки, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (профессионально-ориентированное) Право собственности (профессионально-ориентированное)	11(10)	
	Практическое занятие: 1. Понятие и виды гражданских правоотношений 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц (профессионально-ориентированное) 3. Форма сделок. Недействительность сделок 4. Способы защиты права собственности и иных вещных прав (профессионально-ориентированное)	4(2)	

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	3	
Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан	Содержание учебного материала Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Исковое и особое производство(профессионально-ориентированное)	4(2)	
	Практическое занятие: Доказывание в гражданском процессе (профессионально-ориентированное) Особенности защиты прав потребителей(профессионально-ориентированное)	3(3)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.5 Основы семейного права	Содержание учебного материала Заключение брака. Прекращение брака(профессионально-ориентированное)	3(3)	
	Практическое занятие: Алиментные обязательства членов семьи	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.6. Основы наследственного права	Содержание учебного материала Понятие и признаки наследования (профессионально-ориентированное)	3(3)	
	Практическое занятие: Наследование по завещанию. Наследование по закону.	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.7. Основы трудового права.	Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и признаки (профессионально-ориентированное)	3(3)	
	Практическое занятие: Особенности защиты трудовых прав работников (профессионально-ориентированное)	2(2)	

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.8 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала Понятие и признаки административных правоотношений(профессионально-ориентированное)	3(3)	
	Практическое занятие: Особенности административного процесса	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений(профессионально-ориентированное) Состав преступлений(профессионально-ориентированное)	6(6)	
	Практическое занятие: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (профессионально-ориентированное) Особенности уголовного процесса	2(1)	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.10 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала Источники и принципы международного права. Субъекты международного права	3	
	Практическое занятие: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.11 Правовые основы борьбы с коррупционным поведением	Практическое занятие: Меры по повышению эффективности противодействия коррупции	2	
	Самостоятельная работа Причины коррупционных правонарушений	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего		147(68)	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом направленности образовательной организации СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф. Право. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник.- М.: Просвещение.

Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общей редакцией А. А. Вологодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

2. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов: под ред. В.Б. Исакова-

М.: "Норма: ИНФРА-М", 2018

Дополнительная литература

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. т. 1. Государство. - "Проспект", 2019 г.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. т. 2 Право. - "Проспект", 2019 г.
3. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/

Интернет-источник: [static.my-shop.ru>product/pdf/194/1938999.pdf](http://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938999.pdf)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04	Тема 1.1. Общество. Государство. Право.	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 02, ОК 04	Тема 2.1 Государство: понятие, признаки. Тема 2.2 Функции государства. Тема 2.3. Форма государства Тема 2.4. Государственный аппарат	Решение правовых задач. Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
ОК 02, ОК 04	Тема 3.1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики Тема 3.2 Понятие и виды правотворчества. Тема 3.3. Источники права. Тема 3.4 Понятие реализации права и ее формы. Тема 3.5. Правовые отношения Тема 3.6. Правовое поведение Тема 3.7. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
ОК 04, ОК 09	Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации Тема 4.2 Правосудие и правоохранительные органы	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
ОК 02, ОК 04	Тема 4.3 Основы Гражданского права Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан Тема 4. 5 Основы семейного права Тема 4.6. Основы наследственного права	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос

	Тема 4.7. Основы трудового права.	
ОК 02, ОК 04	Тема 4.8 Административное право и административный процесс. Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс.	Решение правовых задач Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 02	Тема 4.10 Международное право как основа взаимоотношений государств мира Тема 4.11 Правовые основы борьбы с коррупционным поведением	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	Раздел 2, Тема 2.2., Раздел 3, Тема 3.3., Раздел 4, Темы 4.3, 4.4, 4.7, 4.9	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами