

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(заочная форма обучения)

2023 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное обучение)**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «МКСО»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
протокол № 7 от «28» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	. - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека
ОК6		
ОК9	гражданина и будущего специалиста	и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**:

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -64 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе в форме практической подготовки	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i> (в т.ч. в форме практической подготовки)	0
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Итоговая аттестация в форме зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества	23	
Тема 1.1. Философия как форма общественного познания	Содержание учебного материала 1. Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия 2. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека	1	OK1, OK6, OK9, LP2, LP, LP7, LP8, LP11, LP12, LP15
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала 1. Функции и методы философии 2. Философские направления 3. Структура современной философии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информационных материалов для составление словаря философских терминов	8	
Тема 1.3. Исторические типы философии	Содержание учебного материала 1. Философия Древней Индии и Китая 2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения 3. Современная западная философия 4. Философия Нового времени 5. Немецкая классическая философия 6. Античная философия Практическое занятие: -семинар по теме: «Русская философия XIX – XX вв.» Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Русская философия XIX – XX вв.» 2. Подготовка сообщений на тему «Выдающиеся философы мира», составление презентаций «Особенности различных типов философии»	1	
Раздел 2.	Основы философского учения о бытии	9	
Тема 2.1. Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала 1. Категория бытия, ее основное содержание 2. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социального. Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия 3. Атрибуты материи: движение, развитие, пространство и время 4. Проблема единства мира.	1	OK1, OK6, OK9, LP2, LP, LP7, LP8, LP11, LP12, LP15
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Диалектика как общая концепция развития	1	Понятие диалектики	1	OK1, OK6, OK9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	2.	Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли		
	3.	Основные принципы, законы и категории диалектики		
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		1	
	1	Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии		
	2.	Основные проблемы, связанные с изучением человека		
	3.	Философия о происхождении человека и о его природе		
	4.	Проблема сущности человека и смысла его существования		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Основополагающие категории человеческого бытия».		6		
Раздел 3.	Сущность процесса познания		7	
Тема 3.1. Гносеология – теория познания	Содержание учебного материала		1	OK1, OK6, OK9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Понятие и круг проблем гносеологии		
		Субъект и объект познания		
		Многообразие форм познания: преднаучные, научные и вненаучные формы знания		
Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения по теме «Различные формы познания»		6		
Тема 3.2. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала		0	OK1, OK6, OK9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Истина как цель познания		
	2	Истина, заблуждение, ложь		
	3	Объективность истины, абсолютная и относительная истина		
	4	Критерии истины		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Раздел 4	Основы научной, философской и религиозной картин мира		15	
Тема 4.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		0	OK1, OK6, OK9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Взаимосвязь философских и научных знаний		
	2	Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры		
	3	Образование как научный и культурный феномен		
Самостоятельная работа обучающихся: - Написание рефератов по темам: «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен»		6		
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		0	OK1, OK6, OK9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного		
	2.	Богочеловек или Человеко-Бог?		
	3.	Религия о смысле человеческого существования		
	4.	Значение веры в жизни современного человека		
	5.	Кризис религиозного мировоззрения		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		0	
	1.	Культура как человекотворная среда		

	2.	Человеческая деятельность и творчество		
	3.	Место искусства в духовной жизни человека		
	4.	Кризис современного искусства? Дегуманизация искусства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала для обсуждения по теме «Наркотический» характер «массовой культуры»		7	
Тема 4.4. Философия общества и истории	Содержание учебного материала		1	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1.	История социально-философских концепций		
	2.	Взаимодействие природы и общества		
	3.	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Гражданское общество		
	4.	Философия истории. Концепции многообразия цивилизаций и культур		
	5.	Исторический прогресс и регресс		
	6.	О роли народных масс и личности в истории		
Раздел 5		Теория ценностей	12	
Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей	Содержание учебного материала		0	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1.	Философский смысл понятия "ценность"		
	2.	Разработка теории ценностей философами разных эпох.		
	3.	Иерархия ценностей и их значение для человечества		
	4.	Духовные ценности – условия формирования личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка устного сообщения по теме: «Теория ценностей в современных философских системах» - Написание эссе по теме: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?»		7	
Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		0	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1.	Ценностные ориентиры в жизни		
	2.	Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества		
	3.	Свобода и ответственность Морально-этические ценности в современном мире, духовная культура учителей как показатель ценностного состояния человечества		
	Самостоятельная работа обучающихся: _ - Написание эссе по теме «Свобода и ответственность человека» - Написание реферата по теме: «Морально-этические ценности и их влияние на социализацию молодежи»		5	
Раздел 6. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации			8	
Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		0	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР2, ЛР, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1.	Понятие "глобальные проблемы" человечества. Их сущность и причины происхождения.		
	2.	Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем		
	3.	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
		Практическое занятие: семинар по теме «Человечество перед лицом глобальных проблем».		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала для обсуждения по теме «Возможные выходы из глобальных проблем» - Составление презентации «Информационные и нанотехнологии – направления развития современного общества».		7	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доступ к сети Интернет;
- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО. —2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В. Базовый курс философии для бакалавров. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015.
2. Горелов, А.А. Основы философии. Учебник для СПО/ А.А. Горелов. – М.; Академия, 2010. – 255 с
3. Гуревич, П.С. Философский словарь: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.
5. Хрестоматия по философии : Учебное пособие для ВУЗ. – М.; Проспект, 2009. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/>;
2. <http://www.philos.msu.ru/library.php>
3. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
основные категории и понятия философии;	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
роль философии в жизни человека и общества;	индивидуальные задания тестирование
основы философского учения о бытии;	индивидуальные задания
сущность процесса познания	устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	индивидуальные задания тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся итоговый контроль: зачет