

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(заочная форма обучения)

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Царан Александр Александрович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОГСЭ.03 Иностранный язык** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от « 28 » июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 Иностранный язык** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК12	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 151 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
в том числе в форме практической подготовки	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>) (в т.ч. в форме практической подготовки)	
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	28(28)
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	151(9)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	
домашняя работа	151(9)
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (в т.ч. в форме практической подготовки)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Профессиональный модуль	179	
Тема 1. Великобритания	Содержание учебного материала:	1(1)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья 2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: предложения на перевод	10	
Тема 2. США	Содержание учебного материала:	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - политическое устройство - Вашингтон - города США 2.Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с новой лексикой; перевод текста по теме	10	
Тема 3.	Содержание учебного материала:	2(2)	ОК 02-ОК 05

СМИ	1.Лексический материал по теме: - телевидение - любимая передача - пресса - новости СМИ 2.Грамматический материал: - прямая и косвенная речь		ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста по теме; составить вопросы к предложениям	10(1)	
Тема 4. Компьютеры	Содержание учебного материала:		
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети 2.Грамматический материал: - PassiveVoice	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста по теме	10	
Тема 5. Образование	Содержание учебного материала:		
	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка 2.Грамматический материал: - условные придаточные	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматические упражнения	10	
Тема 6.	Содержание учебного материала:	2(2)	ОК 02-ОК 05,

Моя будущая профессия	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность 2.Грамматический материал: - герундий		ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматические упражнения	10(2)	
Тема 7. Экология	Содержание учебного материала:		
	1.Лексический материал по теме: - защита окружающей среды - загрязнения - глобальное потепление - экономика и экология - исчезающие виды животных 2.Грамматический материал: - согласование времен	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматические упражнения	10	
Тема 8. Здоровье	Содержание учебного материала:		
	1.Лексический материал по теме: - здоровое питание - здоровый образ жизни - режим дня - самочувствие 2.Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматические упражнения	11	
Тема 9.	Содержание учебного материала:	2(2)	ОК 02-ОК 05,

Работа	1.Лексический материал по теме: - визитная карточка - резюме - собеседование - введение в специальность 2.Грамматический материал: - придаточные нереального условия с союзом if		ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
Практическое занятие.			
Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста по теме		10(2)	
Тема 10. Деловая переписка	Содержание учебного материала:	1(1)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - деловое письмо - коммерческое письмо 2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматические упражнения		
Тема 11. Международная конференция	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - паспортный контроль - заселение в отель - публичное выступление 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты	1(1)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12. Презентация компании	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - моя компания - деловой успех - организация компании 2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15

	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лексикой по теме	10	
Тема 13. Контракты	Содержание учебного материала:	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - деловые переговоры - контракты - запрос и предложение - претензии - трудовые споры 2.Грамматический материал: - причастие		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста по теме	10	
Тема 14. Право	Содержание учебного материала:	2(2)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - конституция РФ - конституция Великобритании - конституция США 2.Грамматический материал: - употребление причастия и инфинитива в конструкции ComplexObject		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме	10(3)	
Тема 15. Судебная система	Содержание учебного материала:	1(1)	ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - судебная система РФ - судебная система Великобритании, США		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	179 (37)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- учебной аудитории оснащенной учебно-методическими пособиями, а также набором аудио, видео, интерактивных материалов;
- технических средств обучения:
- персонального компьютера преподавателя для создания учебно-планирующей документации, заданий для систематизации и контроля знаний учащихся и для демонстрации учебных материалов;
- видеоаппаратуры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Английский язык для юристов: учебник для СПО / под общ.ред. Л.И. Куценко – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Justitia 2019. – 232с.
- 2) Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 399 с.

Дополнительная литература:

- 3) PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.И. Койранская, Г.В. Лаврик]. центр «Академия», 2016г.

Интернет-ресурсы:

- 4) Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Знания:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>