

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(заочная форма обучения)

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **43.02.10 Туризм (заочная форма обучения)**.

среднего профессионального образования (далее СПО) Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Фефелова Нина Андреевна преподаватель общеобразовательных дисциплин ЧПОУ СПО «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм (заочное отделение)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПП Профессиональная подготовка. ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02. 10. Туризм.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК6	<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; -обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные составляющие языка, устной и письменной речи; -понятие о нормах русского литературного языка; - коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; -основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; -морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; -основные единицы синтаксиса;

	<p>--русская пунктуация;</p> <p>-функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p> <p>-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;</p> <p>-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
--	---

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, включая практические занятия – 3 часа; самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе в рамках практической подготовки	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16(2)
лекции	13
практические занятия	3(2)
в том числе: в рамках практической подготовки	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Речь и её качество. Словари и их виды.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Словари, их разновидности и значение		
		Самостоятельная работа. Работа со словарями и дополнительной литературой.	14	
Тема 2. Стили русского языка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы.		
	2	Практическое занятие		
		Нормы словесного ударения. Нормы произношения. Произношение отдельных грамматических форм и иноязычных слов	2(1)	2
		Самостоятельная работа: Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».	13	
Тема 3. Лексическая стилистика	Содержание учебного материала.			2
	1.	Многозначные слова и омонимы. Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение.	3	
	2.	Синонимы, антонимы, паронимы. Ошибки при их использовании, устранение ошибок		2
	3.	Фразеологическая стилистика. Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок.		2
		Самостоятельная работа: Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	13	
Тема 4. Морфологическая стилистика.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Имя существительное. Ошибки при использовании форм числа у имен существительных.		
	2.	Имя прилагательное. Ошибки при образовании кратких форм и степеней сравнения		1

		прилагательных.		
	3.	Числительное. Ошибки при склонении и употреблении числительных, их исправление.		<i>1</i>
	4.	Местоимение. Ошибки при склонении при склонении и употреблении местоимений.		<i>1</i>
	5.	Глагол, причастие, деепричастие.		<i>1</i>
		Практическое занятие.	1(1)	<i>1</i>
		Ошибки при образовании личных форм глагола, форм повелительного наклонения. Ошибки в образовании причастий и деепричастий.		
		Самостоятельная работа: Служебные части речи. Ошибки при их правописании.	14	<i>1</i>
Тема 5. Синтаксическая стилистика.	Содержание учебного материала		3	<i>1</i>
	1	Словосочетание. Ошибки в согласовании и управлении в словосочетаниях и их исправление		
	2.	Стилистика текста. Общие понятия.		<i>1</i>
	3.	Обзорное занятие по синтаксической стилистике		<i>1</i>
		Практическое занятие.		
		Самостоятельная работа: Синтаксические фигуры: анафора, эпитопа, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.	14	<i>1</i>
Всего:			82(2)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска;

учебные пособия;

дидактический раздаточный материал; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.

3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-филологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016

4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

Интернет-источник:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам -контрольные работы</p>
<p>Знать: основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>- тестовые задания -устные ответы - практические занятия - зачёт</p>