

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **43.02.10 Туризм**.

среднего профессионального образования (далее СПО) Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Фефелова Нина Андреевна преподаватель общеобразовательных дисциплин ЧПОУ СПО «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02. 10. Туризм**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02. 10. Туризм**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК6	<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; -обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные составляющие языка, устной и письменной речи; -понятие о нормах русского литературного языка; - коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; -основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; -морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; -основные единицы синтаксиса; --русская пунктуация; -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

		<p>-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;</p> <p>-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 13) Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса туризма и гостиничного дела

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе в рамках практической подготовки	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе: в рамках практической подготовки	2
лекции	31
в том числе: в рамках практической подготовки	0
практические занятия	26
в том числе: в рамках практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (в том числе в рамках практической подготовки)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Русский литературный язык.	Содержание учебного материала. Лекционные занятия		1
	1. Введение. Речь и ее качество.	2	
	2. Словари и их виды.	2	
	3. Научный стиль. Официально-деловой стиль	2	
	4. Публицистический стиль.	2	
	5. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы.	2	
	6. Нормы словесного ударения. Нормы произношения.	2	
	7. Практическое занятие		
	Лингвистические и энциклопедические словари. Работа со словарями.	2	
	Практическое занятие		
	Создание характеристики, отчета, автобиографии, резюме.	2	
	Практическое занятие		
	Создание статьи, аннотации, рецензии.	2	
	8. Практическое занятие		
Произношение отдельных грамматических форм, иноязычных слов.	2		
Самостоятельная работа. Работа со словарями и дополнительной литературой. (в том числе в рамках практической подготовки)	7(1)		
Раздел 2. Лексическая, морфологическая, синтаксическая стилистика.	Содержание учебного материала. Лекционные занятия	2	2
	1. Многозначные слова и омонимы.		
	2. Синонимы, антонимы, паронимы	2	
	3. Фразеологическая стилистика	2	
	Практические занятия		
	4. Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение	2	2
	5. Ошибки при использовании синонимов, антонимов, паронимов, их устранение.	2	
	6. Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок.	2	
	Самостоятельная работа: Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. (в том числе в рамках практической подготовки)	7(1)	
	Лекционные занятия		
7. Имя существительное.	2		
8. Имя прилагательное.	1		

9	Имя числительное.	1	
10	Местоимение.	1	
11	Глагол.	1	
	Практические занятия		
12	Ошибки при использовании форм числа у имен существительных.	2	
13	Ошибки при образовании кратких форм и степеней сравнения прилагательных.	2	
14	Ошибки при склонении и употреблении числительных, их исправление.	2	
15	Ошибки при склонении и употреблении местоимений.	1	
16	Ошибки при образовании личных форм глагола, форм повелительного наклонения. Ошибки в образовании причастий и деепричастий.	2	
	Самостоятельная работа: Служебные части речи. Ошибки при их правописании.	7	
	Лекционные занятия		
17	Словосочетание.	1	
18	Стилистика простого предложения	1	
19	Стилистика сложного предложения	1	
20	Стилистика текста. Общие понятия.	1	
21	Смысловое чтение текста: тема, микротемы. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1	
22	Обзорное занятие по синтаксической стилистике	1	
	Практические занятия		
23	Ошибки в согласовании и управлении в словосочетаниях, их исправление.	1	
24	Синонимия обособленных членов предложения и придаточных предложений. Ошибки при использовании обособленных оборотов.	1	
25	Ошибки в построении сложных предложений, их устранение.	1	
	Лекционные занятия		
26	Итоговое занятие.	1	
	Самостоятельная работа: Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.	6	
Всего:		84(2)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска;

учебные пособия;

дидактический раздаточный материал; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.

3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016

4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

Интернет-источник:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам -контрольные работы</p>
<p>Знать: основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>- тестовые задания -устные ответы - практические занятия - зачёт</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска;

учебные пособия;

дидактический раздаточный материал; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.

3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016

4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

Интернет-источник:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный отчёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>-подготовка и защита групповых заданий</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных заданий</p> <p>-тестовые задания по соответствующим темам</p> <p>-контрольные работы</p>
<p>Знать:</p> <p>основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</p> <p>морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</p>	<p>- тестовые задания</p> <p>-устные ответы</p> <p>- практические занятия</p> <p>- зачёт</p>

<p>основные единицы синтаксиса;</p> <p>функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p> <p>структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;</p> <p>специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;</p> <p>правила оформления документов;</p> <p>основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
---	--