

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям) и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Царан Александр Александрович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	...
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	....

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;

составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);

вести деловую переписку на иностранном языке;

составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;

составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;

профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;

иностранный язык делового общения; правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);

правила пользования специальными терминологическими словарями;

правила пользования электронными словарями.

#### **Формируемые компетенции**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв2)** сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛРв5)** формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**ЛРв8)** способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

**ЛРв14)** проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв15)** проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (в том ч. в форме практич. подг. 20 ч.);

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
в том числе в форме практической подготовки	20
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>76(20)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	0
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	76 (20)
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b> – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (в т.ч. в форме практической подготовки)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Банковое дело</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Из истории банкового дела. Семья. Традиции.</b>	Содержание учебного материала 1 Banking. Лексика. Гласные и согласные. 2 The Bank of England. Семья. Лексика. Сочетания звуков. 3 The Central Bank of Russia. Традиции. Лексика. Дифтонги.	12 (3)	ОК.2, ОК.3, ОК.9, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.15
<b>Тема 1.2. Банки. Визитная карточка. Речевой этикет. Знакомство. Рабочий день.</b>	Содержание учебного материала 1 Types of banks. Лексика. Гласные в ударном слоге. 2 Safeguarding and transfer of funds. Визитная карточка. Лексика. Сочетания гласных с согласными. 3 Lending and loans. Речевой этикет. Глагол. 4 Getting a loan. Лексика. Знакомство. Прилагательное. 5 Some banking and financial terms. Рабочий день. Лексика. Местоимение. Предлоги времени.	10 (3)	ОК.2, ОК.3, ОК.9, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.15
<b>Тема 1.3. Деньги и банковое дело. Мой дом. Учёба в колледже.</b>	Содержание учебного материала 1 Money and its function. Лексика. оборот there is. Предлоги места и направления. 2 Other functions of money. Лексика. Вопросительное предложение. Типы вопросов. 3 Different kinds of money. лексика. Отрицательное предложение. Наречие.	5(3)	ОК.2, ОК.3, ОК.9, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.15

	4	Banking accounts. Мой дом. Лексика. Числительное. Неопределённо-личные и безличные предложения.		
	5	Opening an account. Учёба в колледже. Лексика. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Документы</b> <b>банкового дела.</b> <b>Покупки.</b> <b>Вне дома.</b> <b>Привычки еды.</b>	Содержание учебного материала		5 (3)	<i>OK.2, OK.3,</i> <i>OK.9, ЛР.2,</i> <i>ЛР.5, ЛР.15</i>
	1	Payment orders. Лексика. Покупки. Активный залог. Пассивный залог.		
	2	Collection. Лексика. Вне дома. Причастие. Конструкции с причастием.		
	3	Promissory note. Лексика. Привычки еды. Конструкции с инфинитивом.		
	4	Bill of exchange. Лексика. Герундий. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Получение по</b> <b>чеку. Спорт.</b> <b>Путешествие.</b> <b>Забота о</b> <b>здоровье.</b>	Содержание учебного материала		8 (3)	<i>OK.2, OK.3,</i> <i>OK.9, ЛР.2,</i> <i>ЛР.5, ЛР.15</i>
	1.	Draft. Лексика. Сослагательное наклонение. Спорт. Путешествие.		
	2.	Documentary letter of credit. Лексика. Согласование времён. Косвенная речь. Забота о здоровье.		
<b>Раздел 2</b> <b>Кредиты</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Что такое</b> <b>кредит?</b> <b>Интернет.</b> <b>Музыка и наш</b> <b>мозг. Правила и</b> <b>проблемы</b> <b>современной</b> <b>экономики.</b>	Содержание учебного материала		20 (3)	<i>OK.2, OK.3,</i> <i>OK.9, ЛР.2,</i> <i>ЛР.5, ЛР.15</i>
	1	Function of credit. Лексика. Условные предложения.		
	2	Types of credit. Лексика. Условные предложения. Modal verbs (may, might, ought to, need)		
	3	Issuance of credit. Лексика. Сложные дополнения.		
	4	What is a reimbursement? Лексика. Способы выражения действия в будущем.		
	5	Insurance of credit. Лексика.		



<b>Тема 2.2.</b> Документы и условия оплаты по договору кредита. Бренд. Этика в бизнесе. Маркетинг. Деловой английский.	1	Documents. Лексика. Условные предложения I типа.	16 (2)	<i>OK.2, OK.3, OK.9, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.15</i>
	2	Additional conditions to the contract. Лексика. Условные предложения II типа		
	3	Terms of payment. Лексика. Условные предложения III типа.		
	4	Amendment of credit. Лексика. Определительные предложения.		
	5	Commissions and charges. Лексика. Конструкция to + Infinitive.		
Контрольные работы				
Дифференцированный зачет				
<b>Всего:</b>			<b>76(20)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Английский язык в сфере профессиональной коммуникации требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по изучаемой дисциплине.

Технические средства обучения:

- магнитофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **– 3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: - М. Кнорус, 2019 – 396

##### **Дополнительная литература:**

1. Куценко Л.И. Английский язык для юристов: - ООО Издательство «Кнорус», редакция «Юстиция», 2019 – 232 с.
2. Губина Г.Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации. Часть I: English for Tourists in Professional Communication. Part I [Текст]: учебное пособие. – Москва: Изд.-во «Директ-Медиа», 2016 – 80 с.
3. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: - М. Кнорус, 2016 - 260 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
-вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;	практические занятия: ролевые игры выполнение индивидуальных заданий фронтальный опрос
-составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий письменный опрос
-вести деловую переписку на иностранном языке;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий письменный опрос
-составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий письменный опрос
-составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий письменный опрос
-профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий письменный опрос
-пользоваться современными компьютерными переводческими программами;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий

	фронтальный опрос
-делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий письменный опрос
<b>Знания:</b>	
-лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий письменный опрос тестирование контрольные работы составление сравнительных грамматических таблиц
-иностраный язык делового общения; правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий фронтальный опрос
-правила пользования специальными терминологическими словарями;	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий фронтальный опрос
-правила пользования электронными словарями.	практические занятия: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий фронтальный опрос.