

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Царан Александр Александрович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОГСЭ.03 Иностранный язык** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	29

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию государственным языком Российской Федерации и иностранным языком с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией языка Российской Федерации и иностранного языка.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;	лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5	составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике	
ОК 9		
ОК 10	(презентации, выступления,	иностранного языка делового

ПК 1.1	инструктирование);	общения; правила ведения деловой
ПК 1.2	вести деловую переписку на	переписки, особенности стиля и
ПК 1.3	иностранном языке;	языка деловых писем, речевую
ПК 1.4	составлять и оформлять рабочую	культуру общения по телефону,
ПК 1.5	документацию, характерную для	правила составления текста и
ПК 2.1	сферы туризма, на иностранном	проведения презентации рекламной
ПК 2.2	языке;	услуги (продукта);
ПК 2.3	составлять тексты рекламных	правила пользования
ПК 2.4	объявлений на иностранном языке;	специальными терминологическими
ПК 2.5	профессионально пользоваться	словарями;
	словарями, справочниками и	правила пользования
	другими источниками информации;	электронными словарями.
	пользоваться современными	
	компьютерными переводческими	
	программами;	
	делать письменный перевод	
	информации профессионального	
	характера с иностранного языка на	
	русский и с русского на	
	иностраннный язык;	

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>179</b>
в том числе в форме практической подготовки	8
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122(8)</b>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> ) (в т.ч. в форме практической подготовки)	0
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	122 (8)
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (в т.ч. в форме практической подготовки)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>179</b>	
<b>Тема 2.1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья 2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола		
	<b>Практическое занятие.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> предложения на перевод	<b>8(8)</b>	
<b>Тема 2.2. США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - политическое устройство - Вашингтон - города США 2.Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий		
	<b>Практическое занятие.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с новой лексикой; перевод текста по теме		
		<b>5</b>	



<b>Тема 2.3. СМИ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - телевидение - любимая передача - пресса - новости СМИ 2.Грамматический материал: - прямая и косвенная речь		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>8 (2)</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста по теме; составить вопросы к предложениям	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети 2.Грамматический материал: - PassiveVoice		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста по теме	<b>3</b>	
<b>Тема 2.5 Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка 2.Грамматический материал: - условные придаточные		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> грамматические упражнения	<b>2</b>	

<b>Тема 2.6. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность 2.Грамматический материал: - герундий		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>10 (2)</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> грамматические упражнения	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - защита окружающей среды - загрязнения - глобальное потепление - экономика и экология - исчезающие виды животных 2.Грамматический материал: - согласование времен		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> грамматические упражнения	<b>2</b>	
<b>Тема 2.8. Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1.Лексический материал по теме: - здоровое питание - здоровый образ жизни - режим дня - самочувствие 2.Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> грамматические упражнения	<b>4</b>	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02-ОК 05,

<b>Работа</b>	1.Лексический материал по теме: - визитная карточка - резюме - собеседование - введение в специальность 2.Грамматический материал: - придаточные нереального условия с союзом if		ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 2.10. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.Лексический материал по теме: - деловое письмо - коммерческое письмо 2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4 (2)</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> грамматические упражнения	<b>2</b>	
<b>Тема 2.11. Международная конференция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.Лексический материал по теме: - паспортный контроль - заселение в отель - публичное выступление 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

<b>Тема 2.12. Презентация компании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - моя компания - деловой успех - организация компании 2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лексикой по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 2.13. Контракты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - деловые переговоры - контракты - запрос и предложение - претензии - трудовые споры 2.Грамматический материал: - причастие		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текста по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 2.14. Право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - конституция РФ - конституция Великобритании - конституция США 2.Грамматический материал: - употребление причастия и инфинитива в конструкции ComplexObject		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>6 (4)</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 2.15. Судебная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - судебная система РФ - судебная система Великобритании, США		ОК 02-ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15

	<b>Практическое занятие.</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом по теме	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>179 (8)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- учебной аудитории оснащенной учебно-методическими пособиями, а также набором аудио, видео, интерактивных материалов;
- технических средств обучения:
- персонального компьютера преподавателя для создания учебно-планирующей документации, заданий для систематизации и контроля знаний учащихся и для демонстрации учебных материалов;
- видеоаппаратуры

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

- 1) Английский язык для юристов: учебник для СПО / под общ.ред. Л.И. Куценко – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Justitia 2019. – 232с.
- 2) Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. И.И. Чириковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 399 с.

##### **Дополнительная литература:**

- 3) PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.И. Койранская, Г.В. Лаврик]. центр «Академия», 2016г.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 4) Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>