

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель юридических дисциплин ЧПОУ «МКСО»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины **ОГСЭ. 02 История** является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (заочная форма обучения).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл **ОГСЭ. 02 История**.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является - изучение истории России, которая определяется комплексом экономических, политических, внешнеполитических и др. процессов, проходивших на территории Советской России, СССР и современной Российской Федерации в их специфике и взаимосвязи.

- представление знаний по истории России, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.

- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК6 ОК9	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

В рамках программы учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История** осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)**:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
В том числе в рамках практической подготовки	4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
Лекционные занятия	10(2)
Практические занятия	2(2)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>24(3)</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала: Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза. Основные направления и особенности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>1</b>	
	Практические занятия: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР.	1 (1)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о развитии одной из сфер культуры (театр, балет, живопись, музыка, литература и пр.) по схеме: официальная культура -неофициальная культура - нелегальная культура.	10	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала: Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 1980-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы. Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Беловежские соглашения. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>1 (1)</b>	
	Практические занятия: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Августовские события 1991 г..	1 (1)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение-рассуждение на тему: «Россия -суверенное государство: приобретения и потери».	10	

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на Постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>47</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	Содержание учебного материала: Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.	<b>2 (1)</b>	<b>1, 2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территорий СССР	10	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на Постсоветском пространстве.</b>	Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	<b>1</b>	<b>1, 2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	10	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	<b>1</b>	<b>1, 2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему «Россия - партнер НАТО?»	10	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	<b>1</b>	<b>1, 2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа».	10	

<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. РФ в современной международной политике.	<b>1</b>	<b>1, 2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативной работы: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	9	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 12 часов (включая 2 часа практических занятий)		71 (4)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин по специальности «Право и судебное администрирование»

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447816>

##### **Дополнительная литература**

1. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков, И.М. Миняева : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. — 544 с. — Доп. МО
2. История / Отв. ред. П.С. Самыгин. — 14-е изд., стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 474, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). — Рек. МО
3. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. — Юнити-Дана, 2012. — 686 с.
4. Отечественная история: учебник / Кузнецов И.Н., Дашков и К, 2014 г. — 815 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p>	<p>Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа</p>
<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа</p>
<p><b>знать:</b> закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p>	<p>Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа</p>