

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

2023 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.03. Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	5
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 6 ОК 9	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** часа;

самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51(4)
в том числе:	
практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	6
составление докладов	2
конспектирование	6
решение ситуационных задач	4
составление таблиц	4
аналитический обзор по теме	2
составление схемы	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			18(2)	
Тема 1.1..Введение. Россия и мир в Новейшее время.	Содержание учебного материала			
	1	Россия и мир в новейшее время	1	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4-ЛР6, ЛР8
Тема 1.2. Вторая мировая война	Содержание учебного материала			
	1	Международные отношения накануне войны	1	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4-ЛР6, ЛР8
	2	Основные этапы Второй мировой войны. ВОВ 1941-1945 гг. Основные сражения ВОВ.	6	
	3	Создание антигитлеровской коалиции	1	
	Практические занятия			
	1	Итоги и уроки Второй мировой войны	2(2)	
Тема 1.3. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	Содержание учебного материала			
	1	Раскол послевоенного мира на противоборствующие лагеря. Причины «Холодной войны».	1	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4-ЛР6, ЛР8
	2	Этапы «холодной войны»	2	
1.4. От Лиги Наций к ООН	Самостоятельная работа:		6	
	1.	Создание Лиги Наций. Предпосылки создания ООН.	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4-ЛР6, ЛР8
	2.	Создание системы глобальных международных организаций. ООН, МВФ, ЮНЕСКО, ВОЗ.	2	
1.5. СССР в послевоенный период	Самостоятельная работа:			
	1.	СССР после ВОВ. Восстановление народного хозяйства, политическая и социально-культурная жизнь в стране	2	
2. Советский Союз и мир в 60-80 гг. XXвека			19	
2.1. «Оттепель» в	Содержание учебного материала			

СССР	1. Борьба за власть после смерти Сталина. «Новый» курс Г.М. Маленкова.	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
	2. XXсъездКПССи его значение. Десталинизация.	1	
	3. Реформы Н.С. Хрущева и их значение в истории страны	2	
2.2. СССР всер. 60-80 гг. XX века	Содержание учебного материала		ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
	1. Эпоха «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной и духовной жизни.	2	
	2. СССР и социалистические страны	1	
	3. Реформы А.Н. Косыгина и их результаты	1	
2.3. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала		ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
	1. Предпосылки перестройки. Политика гласности и ускорения М.С. Горбачева	1	
	2. Новое политическое мышление. Демократизация политической системы. Кризис политики перестройки. Развал СССР.	2	
	4. СССР и страны Запада в нач. 80-х гг.	2	
2.4 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала		ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
	1. Развитие стран Запада в экономическом и политическом отношениях	1	
	Самостоятельная работа:	10	
2.5. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала		
	1. Тоталитарные режимы в странах Восточной Европы. Бархатные революции в Восточной Европе.	4	
2.6. Страны Азии.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
	1. Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране.	2	
2.7. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала		
	1. Латинская Америка между диктатурой и демократией. Модернизация Латинской Америки. Латиноамериканские страны в 90-е гг. XX века	4	
3. Современный мир		14(2)	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
3.1. Становление современной России	Содержание учебного материала	2	
	1. Становление современной российской государственности. Радикальные реформы 90-х гг. XX века. Социальная политика.		
3.2. Национальная безопасность и внешняя политика России	Содержание учебного материала		
	1. Национальная безопасность России. Внешняя политика России. Россия и страны бывшего СССР.	2	
3.3.Геополитические конфликты конца	Содержание учебного материала		
1. Арабо-израильский конфликт. Конфликты на территории бывшей Югославии	4		

XX-нач. XXI века	2. Конфликты на территории бывшего СССР. Конфликты в современной России	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
3.4. Важнейшие правовые и законодательные акты регионального и международного значения	Самостоятельная работа:	4	
	1. Назначение важнейших правовых международных актов	4	
	Практические занятия		
	1. Основные акты ООН: Всеобщая декларация прав человека, Всеобщая декларация прав ребенка, документы ЮНЕСКО, ВОЗ и т.д.	2(2)	
3.5. Глобальные проблемы человечества	Самостоятельная работа	5	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4- ЛР6, ЛР8
	1. Сущностные проблемы человечества: экологическая, социального и экономического неравенства, перенаселения, продовольственная и т.д.	5	
	2. Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», который оснащается оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,
- измерительные и чертёжные инструменты.
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб.пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 372 с.

Дополнительная литература:

- Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России с древнейших времен до наших дней (в схемах и таблицах) Учебное пособие Класс: 10-11. - М.: Вентана-Граф, 2012.
- История России с древнейших времен до наших дней: учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2014. – 768 с.
- Шестаков, В.А. История России, XX - начало XXI века/ В.А. Шестаков/ учебник 11 класс. Профильный уровень.под ред. Сахарова А.Н.. – М.: 2012, 400с.
- Гаджиев К. С., Закаурцева Т.А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 – 2000. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев – М.: Владос. - 2014. – 336 с.
- Горелов А. А. История мировой культуры / А.А. Горелова . учеб. пособие. 3 изд. М.: Флинта, 2011. – 512 с.
- Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.А. Санин. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с.

Интернет-ресурсы

- Библиотека Исторического факультета МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>
- Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Режим доступа: www.bibliotekar.ru
- Военная литература. Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>
- Военная литература: собрание текстов. Режим доступа: www.militera.lib.ru
- Древний Восток. Режим доступа: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/>
- История России. Федеральный портал. Режим доступа: <http://histrf.ru/>
- История.RU. Всемирная история. История России. Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
- Коллекция старинных карт территорий и городов России. Режим доступа: <http://www.old-maps.narod.ru>
- Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ Режим доступа: <http://www.library.spbu.ru>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научно-образовательный форум по международным отношениям. Режим доступа: <http://obraforum.ru/index.htm>
- Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
- Проект «Храмы России». Режим доступа: <http://www.temples.ru>
- Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина. Режим доступа: <http://www.borodulincollection.com/index.html>
- Революция и Гражданская война: интернет-проект. Режим доступа: <http://www.rusrevolution.info>
- Российская империя в фотографиях. Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>
- Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях. Режим доступа: <http://www.memoirs.ru>
- Русь Древняя и удельная. Режим доступа: <http://www.avorhist.ru>
- Скепсис: научно-просветительский журнал. Режим доступа: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1>
- Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов. Режим доступа: <http://www.arhivtime.ru>
- Советская музыка. Режим доступа: <http://www.sovmusic.ru>
- Университетская электронная библиотека. Infolio. Режим доступа: <http://www.infoliolib.info>
- Хронос. Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
- Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам -контрольные работы
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, - миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания -устные ответы - практические занятия - зачёт