

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(заочная форма обучения)

2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм (заочное обучение)**.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «МКСО»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01. Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм (заочное обучение)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК 7 ОК 8 ОК9 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | . - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> |
|--|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности **43.02.10 Туризм:**

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР в7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 74 |
| в том числе в форме практической подготовки | 0 |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| Промежуточная аттестация: | - |
| - зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|--|---|------------------------------|
| Раздел 1. | Роль философии в жизни человека и общества | 23 | |
| Тема 1.1. Философия как форма общественного познания | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия | | |
| | 2. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека | | 1 |
| Тема 1.2. Основные категории и понятия философии | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Функции и методы философии | | |
| | 2. Философские направления | | 2 |
| | 3. Структура современной философии | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информационных материалов для составление словаря философских терминов | 8 | |
| Тема 1.3. Исторические типы философии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Философия Древней Индии и Китая | | |
| | 2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения | | 2 |
| | 3. Современная западная философия | | 2 |
| | 4. Философия Нового времени | | 2 |
| | 5. Немецкая классическая философия | | 2 |
| | 6. Античная философия | | 2 |
| | Практическое занятие: -семинар по теме: «Русская философия XIX – XX вв.» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Русская философия XIX – XX вв.» 2. Подготовка сообщений на тему «Выдающиеся философы мира», составление презентаций «Особенности различных типов философии» | 10 | |
| | Раздел 2. | Основы философского учения о бытии | 9 |
| Тема 2.1. Онтология – учение о бытии | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Категория бытия, ее основное содержание | | |
| | 2. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социального. Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия | | 1 |
| | 3. Атрибуты материи: движение, развитие, пространство и время | | 1 |
| | 4. Проблема единства мира. | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| Диалектика как общая концепция развития | 1 | Понятие диалектики | 1 | |
| | 2. | Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли | | |
| | 3. | Основные принципы, законы и категории диалектики | | |
| Тема 2.3. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии | | |
| | 2. | Основные проблемы, связанные с изучением человека | | |
| | 3. | Философия о происхождении человека и о его природе | | |
| | 4. | Проблема сущности человека и смысла его существования | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Основополагающие категории человеческого бытия». | | 6 | | |
| Раздел 3. | Сущность процесса познания | | 7 | |
| Тема 3.1. Гносеология – теория познания | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие и круг проблем гносеологии | | |
| | | Субъект и объект познания | | |
| | | Многообразие форм познания: преднаучные, научные и вненаучные формы знания | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения по теме «Различные формы познания» | | 6 | | |
| Тема 3.2. Истина и ее критерии | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1 | Истина как цель познания | | |
| | 2 | Истина, заблуждение, ложь | | |
| | 3 | Объективность истины, абсолютная и относительная истина | | |
| | 4 | Критерии истины | | |
| Раздел 4 | Основы научной, философской и религиозной картин мира | | 15 | |
| Тема 4.1. Философия и научная картина мира | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Взаимосвязь философских и научных знаний | | |
| | 2 | Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры | | |
| | 3 | Образование как научный и культурный феномен | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - Написание рефератов по темам: «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен» | | 6 | | |
| Тема 4.2. Философия и религия | Содержание учебного материала | | 0 | 1 |
| | 1 | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного | | |
| | 2. | Богочеловек или Человеко-Бог? | | 1 |
| | 3. | Религия о смысле человеческого существования | | 1 |
| | 4. | Значение веры в жизни современного человека | | 1 |
| | 5. | Кризис религиозного мировоззрения | | 1 |
| Тема 4.3. Философия и искусство | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1. | Культура как человекотворная среда | | |
| | 2. | Человеческая деятельность и творчество | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|---|
| | 3. | Место искусства в духовной жизни человека | | | |
| | 4. | Кризис современного искусства? Дегуманизация искусства | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала для обсуждения по теме «Наркотический» характер «массовой культуры» | | 7 | | |
| Тема 4.4. Философия общества и истории | Содержание учебного материала | | 1 | 3 | |
| | 1. | История социально-философских концепций | | | |
| | 2. | Взаимодействие природы и общества | | | |
| | 3. | Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Гражданское общество | | | |
| | 4. | Философия истории. Концепции многообразия цивилизаций и культур | | | |
| | 5. | Исторический прогресс и регресс | | | |
| Раздел 5 | | Теория ценностей | 12 | | |
| Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей | Содержание учебного материала | | 0 | 3 | |
| | 1. | Философский смысл понятия "ценность" | | | 2 |
| | 2. | Разработка теории ценностей философами разных эпох. | | | 2 |
| | 3. | Иерархия ценностей и их значение для человечества | | | 2 |
| | 4. | Духовные ценности – условия формирования личности. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка устного сообщения по теме: « Теория ценностей в современных философских системах» -Написание эссе по теме: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?» | | 7 | | | |
| Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Содержание учебного материала | | 0 | 3 | |
| | 1. | Ценностные ориентиры в жизни | | | |
| | 2. | Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества | | | 2 |
| | 3. | Свобода и ответственность Морально-этические ценности в современном мире, духовная культура учителей как показатель ценностного состояния человечества | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: - Написание эссе по теме «Свобода и ответственность человека» - Написание реферата по теме: «Морально-этические ценности и их влияние на социализацию молодежи» | | 5 | | | |
| Раздел 6 | | Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации | 8 | | |
| Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации | Содержание учебного материала | | 0 | 2 | |
| | 1. | Понятие "глобальные проблемы" человечества. Их сущность и причины происхождения. | | | |
| | 2. | Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем | | | |
| | 3. | Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала для обсуждения по теме «Возможные выходы из глобальных проблем» - Составление презентации « Информационные и нанотехнологии – направления развития современного общества». | | 7 | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|-----------|
| | Практическое занятие: семинар по теме «Человечество перед лицом глобальных проблем». | <i>1</i> | |
| | | Всего: | <i>74</i> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доступ к сети Интернет;
- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В. Базовый курс философии для бакалавров. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015.
2. Горелов, А.А. Основы философии. Учебник для СПО/ А.А. Горелов. – М.; Академия, 2010. – 255 с
3. Гуревич, П.С. Философский словарь: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.
5. Хрестоматия по философии : Учебное пособие для ВУЗ. – М.; Проспект, 2009. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/>;
2. <http://www.philos.msu.ru/library.php>
3. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знать | |
| основные категории и понятия философии; | контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| роль философии в жизни человека и общества; | индивидуальные задания тестирование |
| основы философского учения о бытии; | индивидуальные задания |
| сущность процесса познания | устный опрос |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | индивидуальные задания тестирование |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся итоговый контроль: зачет |