

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «МКСО»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии;

		<p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).**

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 52 час, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 46 час;
- самостоятельной работы обучающегося 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе в форме практической подготовки	0
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	38
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества			<i>13</i>		
Тема 1.1. Философия как форма общественного познания	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>	
1.	Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия	OK1, OK9			
2.	Практическая ценность философии в повседневной жизни человека	OK1, OK2, OK5, OK9, OK10			
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		<i>3</i>	<i>2</i>	
1.	Функции и методы философии	OK1, OK3, OK7			
2.	Философские направления	OK1, OK3, OK7			
3.	Структура современной философии	OK1, OK3, OK7, OK8			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информационных материалов для составление словаря философских терминов		<i>1</i>		
Тема 1.3. Исторические	Содержание учебного материала		<i>3</i>	<i>2</i>	
1.	Философия Древней	OK4, OK8			

типы философии		Индии и Китая			
	2.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения		2	ОК4, ОК8
	3.	Современная западная философия		2	ОК4, ОК8
	4.	Философия Нового времени		2	ОК4, ОК8
	5.	Немецкая классическая философия		2	ОК4, ОК8
	6.	Античная философия		2	ОК4, ОК8
	Практическое занятие: -семинар по теме: «Русская философия XIX – XX вв.»			3	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Русская философия XIX – XX вв.» 2. Подготовка сообщений на тему «Выдающиеся философы мира», составление презентаций «Особенности различных типов философии»			1		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии			<i>II</i>		
Тема 2.1. Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Категория бытия, ее основное содержание			ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК10
	2.	Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социального. Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность		1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ОК10

		бытия			
	3.	Атрибуты материи: движение, развитие, пространство и время		1	OK2, OK3, OK7, OK10
	4.	Проблема единства мира.			OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK10
Тема 2.2. Диалектика как общая концепция развития	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Понятие диалектики			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10
	2.	Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли			OK1, OK2, OK3, OK4, OK7, OK8, OK9, OK10
	3.	Основные принципы, законы и категории диалектики			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии			OK1, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10
	2.	Основные проблемы, связанные с изучением человека			OK1, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK10
	3.	Философия о происхождении человека и о его природе			OK1, OK3, OK4
	4.	Проблема сущности человека и смысла его существования			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10
	Практическое занятие: Семинар по теме «Основополагающие категории человеческого бытия.»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Основополагающие категории человеческого бытия.»		1		
Раздел 3. Сущность процесса познания			7		

Тема 3.1. Гносеология – теория познания	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Понятие и круг проблем гносеологии			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
		Субъект и объект познания			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK10
		Многообразие форм познания: преднаучные, научные и вненаучные формы знания	OK1, OK2, OK3, OK7, OK8, OK9, OK10		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения по теме «Различные формы познания»		1		
Тема 3.2. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Истина как цель познания			OK1, OK2, OK3, OK8, OK9, OK10
	2	Истина, заблуждение,			
	3	ложь			
4	Объективность истины, абсолютная и относительная истина				
	Критерии истины				
Раздел 4 Основы научной, философской и религиозной картин мира			11		
Тема 4.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Взаимосвязь философских и научных знаний			OK1, OK2, OK3, OK10
	2	Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры			
	3	Образование как научный и культурный феномен			

Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного			OK1, OK2, OK3, OK10
	2.	Богочеловек или Человеко-Бог?			OK1, OK2, OK3, OK10
	3.	Религия о смысле человеческого существования			OK1, OK2, OK3, OK8 OK10
	4.	Значение веры в жизни современного человека			OK1, OK2, OK3
5.	Кризис религиозного мировоззрения	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10			
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		3	2	
	1.	Культура как человекотворная среда			OK3, OK6
	2.	Человеческая деятельность и творчество			OK3, OK6, OK10
	3.	Место искусства в духовной жизни человека			OK3, OK6, OK10
4.	Кризис современного искусства? Дегуманизация искусства	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK7, OK8, OK9, OK10			
Тема 4.4. Философия общества и истории	Содержание учебного материала		2	3	
	1	История социально-философских концепций			OK1, OK10
	2.	Взаимодействие природы и общества			OK1, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10
	3.	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Гражданское общество			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9, OK10
4.	Философия истории. Концепции многообразия цивилизаций и культур	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9, OK10			

	5.	Исторический прогресс и регресс			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,OK6,OK8 , OK9, OK10
	6.	О роли народных масс и личности в истории			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,OK6, OK7, OK8, OK9, OK10
Раздел 5 Теория ценностей			4		
Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Философский смысл понятия "ценность"		2	OK1, OK2, OK3, , OK9, OK10
	2	Разработка теории ценностей философами разных эпох.		2	OK1, OK2, OK3, OK10
	3.	Иерархия ценностей и их значение для человечества		2	OK1, OK2, OK3, OK9, OK10
	4.	Духовные ценности – условия формирования личности.			OK1, OK2, OK3, OK10
Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Ценностные ориентиры в жизни			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,OK6, OK7, OK9
	2.	Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества		2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,OK6, OK9, OK10
3.	Свобода и ответственность Морально-этические ценности в современном мире, духовная культура учителей как показатель ценностного состояния человечества		2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,OK6, OK7, OK8, OK9, OK10	
Раздел 6 Глобальные проблемы современности и проблемы			4		

современной цивилизации				
Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие "глобальные проблемы" человечества. Их сущность и причины происхождения.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9, OK10
	2.	Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем		2
	3.	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		2
	Практическое занятие: семинар по теме «Человечество перед лицом глобальных проблем».		2	
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доступ к сети Интернет;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.

2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО. —2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В. Базовый курс философии для бакалавров. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015.

2. Горелов, А.А. Основы философии. Учебник для СПО/ А.А. Горелов. – М.; Академия, 2010. – 255 с

3. Гуревич, П.С. Философский словарь: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.

4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.

5. Хрестоматия по философии : Учебное пособие для ВУЗ. – М.; Проспект, 2009. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/>;

2. <http://www.philos.msu.ru/library.php>

3. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
основные категории и понятия философии;	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
роль философии в жизни человека и общества;	индивидуальные задания тестирование
основы философского учения о бытии;	индивидуальные задания
сущность процесса познания	устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	индивидуальные задания тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся итоговый контроль: зачет