

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования СПО **43.02.03. Право и судебное администрирование.**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Шафигуллин Марат Ильясович, преподаватель гуманитарных дисциплин ЧПОУ СПО «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося -77часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -52 часа;

-самостоятельной работы обучающегося -25 часов.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	77
в том числе в форме практической подготовки	0
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	48
практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)	4
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация – в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества	19	
Тема 1.1. Философия как форма общественного познания	Содержание учебного материала 1. Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия 2. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека	2	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала 1. Функции и методы философии 2. Философские направления 3. Структура современной философии	4	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информационных материалов для составления словаря философских терминов	3	
Тема 1.3. Исторические типы философии	Содержание учебного материала 1. Философия Древней Индии и Китая 2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения 3. Современная западная философия 4. Философия Нового времени 5. Немецкая классическая философия 6. Античная философия	4	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	Контрольная работа по теме «Исторические типы философии»	1	
	Практическое занятие: -семинар по теме: «Русская философия XIX – XX вв.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Русская философия XIX – XX вв.» 2. Подготовка сообщений на тему «Выдающиеся философы мира», составление презентаций «Особенности различных типов философии»	4	
Раздел 2.	Основы философского учения о бытии	13	
Тема 2.1. Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала 1. Категория бытия, ее основное содержание 2. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социального	4	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15

		Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия		
	3.	Атрибуты материи: движение, развитие, пространство и время		ОК1, ОК6, ОК9, , ЛР/ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	4.	Проблема единства мира.		
Тема 2.2. Диалектика как общая концепция развития	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие диалектики		
	2.	Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли		
	3.	Основные принципы, законы и категории диалектики		
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		3	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛР/ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии		
	2.	Основные проблемы, связанные с изучением человека		
	3.	Философия о происхождении человека и о его природе		
	4.	Проблема сущности человека и смысла его существования		
	Контрольная работа Тестирование по теме «Основы философского учения о бытии»		1	
	Практическое занятие: Семинар по теме «Основополагающие категории человеческого бытия.»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Основополагающие категории человеческого бытия».		2	
Раздел 3.	Сущность процесса познания		19	
Тема 3.1. Гносеология – теория познания	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛР/ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Понятие и круг проблем гносеологии		
		Субъект и объект познания		
		Многообразие форм познания: преднаучные, научные и вненаучные формы знания		
Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения по теме «Различные формы познания»		2		
Тема 3.2. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала		3	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛР/ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Истина как цель познания		
	2	Истина, заблуждение, ложь		
	3	Объективность истины, абсолютная и относительная истина		
	4	Критерии истины		
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Я знаю, что я ничего не знаю»		2		
Раздел 4	Основы научной, философской и религиозной картин мира		18	

Тема 4.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		3	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Взаимосвязь философских и научных знаний		
	2	Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры		
	3	Образование как научный и культурный феномен		
Самостоятельная работа обучающихся: - Написание рефератов по темам: «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен»		2		
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		5	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного		
	2.	Богочеловек или Человеко-Бог?		
	3.	Религия о смысле человеческого существования		
	4.	Значение веры в жизни современного человека		
5.	Кризис религиозного мировоззрения			
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		3	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1.	Культура как человекотворная среда		
	2.	Человеческая деятельность и творчество		
	3.	Место искусства в духовной жизни человека		
	4.	Кризис современного искусства? Дегуманизация искусства		
Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала для обсуждения по теме «Наркотический» характер «массовой культуры»		2		
Тема 4.4. Философия общества и истории	Содержание учебного материала		3	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	История социально-философских концепций		
	2.	Взаимодействие природы и общества		
	3.	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Гражданское общество		
	4.	Философия истории. Концепции многообразия цивилизаций и культур		
	5.	Исторический прогресс и регресс		
	6.	О роли народных масс и личности в истории		
Контрольная работа: тестирование по теме «Философская картина мира»		1		
Практическое занятие: -практикум «Разработка модели взаимодействия государства и гражданского общества».		1		
Раздел 5	Теория ценностей		10	
Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей	Содержание учебного материала		5	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	1	Философский смысл понятия "ценность"		
	2	Разработка теории ценностей философами разных эпох.		
	3.	Иерархия ценностей и их значение для человечества		
	4.	Духовные ценности – условия формирования личности.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	- Подготовка устного сообщения по теме: « Теория ценностей в современных философских системах» -Написание эссе по теме: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?»			
Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала	1		
	1. Ценностные ориентиры в жизни			
	2. Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества		ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15	
	3. Свобода и ответственность Морально-этические ценности в современном мире, духовная культура учителей как показатель ценностного состояния человечества			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание эссе по теме «Свобода и ответственность человека» - Написание реферата по теме: «Морально-этические ценности и их влияние на социализацию молодёжи»	2		
Раздел 6	Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации	10		
Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	5	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛРЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15	
	1. Понятие "глобальные проблемы" человечества. Их сущность и причины происхождения.			
	2. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем			
	3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала для обсуждения по теме «Возможные выходы из глобальных проблем» - Составление презентации « Информационные и нанотехнологии – направления развития современного общества».	3		
Практическое занятие: семинар по теме «Человечество перед лицом глобальных проблем».	1			
	Всего:	77		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доступ к сети Интернет;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.

2. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В. Базовый курс философии для бакалавров. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015.

2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО/ А.А. Горелов. – М.; Академия, 2010. – 255 с

3. Гуревич, П.С. Философский словарь: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.

4. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО. —2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018

5. Хрестоматия по философии : Учебное пособие для ВУЗ. – М.; Проспект, 2009. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по философии психологической библиотеки Киевского Фонда содействия развитию психической культуры [Электронный ресурс]: URL: <http://psylib.org.ua/>. Дата обращения: 26.08.2019.

2. Библиотека философского факультета Московского государственного университета [Электронный ресурс]: электронный каталог МГУ. URL: <https://philos.msu.ru/publication-worker>. Дата обращения: 26.08.2019.

3. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]: URL: <http://philosophy.ru/>. Дата обращения: 26.08.2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам -контрольные работы
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания -устные ответы - практические занятия - зачёт