

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело** (приказ № 837 от 05.02.2018 года) и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Царан А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовой подготовки).

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовой подготовки). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию государственным языком Российской Федерации и иностранным языком с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией языка Российской Федерации и иностранного языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

Ведение расчётных операций.

ПК1.1. Осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК1.3. Осуществлять расчётное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК1.4. Осуществлять межбанковские расчёты.

ПК1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); вести деловую переписку на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;	лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; иностранный язык делового общения; правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР 14

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 116 час, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 116 час;
- самостоятельной работы обучающегося 0 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе в форме практической подготовки	44
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	116(44)
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	0
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	114(44)
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия во взаимодействии с преподавателем (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций						
1	2	3	4						
Раздел 1	Вводно-коррективный фонетический курс	22 (8)							
Тема 1.1. Основные особенности английской артикуляции	<p>Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="456 611 1738 756"> <tr> <td data-bbox="456 611 517 647">1</td> <td data-bbox="528 611 1738 647">Гласные и согласные звуки. Ударение, интонация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 651 517 687">2</td> <td data-bbox="528 651 1738 687">Family. Гласные переднего ряда. Согласные.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 691 517 727">3</td> <td data-bbox="528 691 1738 727">Family. Гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков.</td> </tr> </table>	1	Гласные и согласные звуки. Ударение, интонация	2	Family. Гласные переднего ряда. Согласные.	3	Family. Гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков.	6	ОК. 02 ОК. 04 ОК.10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
1	Гласные и согласные звуки. Ударение, интонация								
2	Family. Гласные переднего ряда. Согласные.								
3	Family. Гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков.								
Тема 1.2. Family Traditions (Семейные традиции)	<p>Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="456 796 1738 879"> <tr> <td data-bbox="456 796 517 833">1</td> <td data-bbox="528 796 1738 833">Дифтонги. Сочетания трёх гласных звуков.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 836 517 873">2</td> <td data-bbox="528 836 1738 873">Традиции семьи Уайт.</td> </tr> </table>	1	Дифтонги. Сочетания трёх гласных звуков.	2	Традиции семьи Уайт.	4	ОК. 02 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15		
1	Дифтонги. Сочетания трёх гласных звуков.								
2	Традиции семьи Уайт.								
Тема 1.3. Visiting Card (Визитная карточка)	<p>Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="456 919 1738 1064"> <tr> <td data-bbox="456 919 517 956">1</td> <td data-bbox="528 919 1738 956">Правила чтения: согласные. Тренировочные упражнения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 959 517 995">2</td> <td data-bbox="528 959 1738 995">Названия стран, столиц, национальностей. Специальные вопросы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 999 517 1035">3</td> <td data-bbox="528 999 1738 1035">Тест.</td> </tr> </table>	1	Правила чтения: согласные. Тренировочные упражнения.	2	Названия стран, столиц, национальностей. Специальные вопросы.	3	Тест.	6 (4)	ОК. 02 ОК. 04 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
1	Правила чтения: согласные. Тренировочные упражнения.								
2	Названия стран, столиц, национальностей. Специальные вопросы.								
3	Тест.								
Тема 1.4. Speech Etiquette	<p>Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="456 1104 1738 1219"> <tr> <td data-bbox="456 1104 517 1179">1</td> <td data-bbox="528 1104 1738 1179">Сочетания гласных с согласными. Чтение гласных в неударных слогах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1182 517 1219">2</td> <td data-bbox="528 1182 1738 1219">Разговорные выражения</td> </tr> </table>	1	Сочетания гласных с согласными. Чтение гласных в неударных слогах.	2	Разговорные выражения	4 (4)	ОК. 02 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15		
1	Сочетания гласных с согласными. Чтение гласных в неударных слогах.								
2	Разговорные выражения								
Тема 1.5. Тест по вводно-коррективному фонетическому курсу.	<p>Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="456 1259 1738 1369"> <tr> <td data-bbox="456 1259 517 1369">1.</td> <td data-bbox="528 1259 1738 1369">Тест по вводно-коррективному фонетическому курсу</td> </tr> </table>	1.	Тест по вводно-коррективному фонетическому курсу	2	ОК. 03 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15				
1.	Тест по вводно-коррективному фонетическому курсу								
Раздел 2	Основы практической грамматики	48 (12)							

Тема 2.1. Let's Get Acquainted (Давайте познакомимся).	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		10 (4)	ОК.02 ОК.04 ОК.10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1	Существительное. Употребление артикля.		
	2	Употребление артикля с некоторыми именами собственными. Образование множественного числа существительных.		
	3	Притяжательный падеж существительных. Глагол.		
	4	Спряжение глаголов в настоящем времени. Система глагольных времён.		
	5	Чтение и перевод текста. Словарные упражнения.		
Тема 2.2. Мой дом	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		8	ОК. 02 ОК. 04 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1	Оборот There is и его формы. Предлоги места и направления. Вопросительное предложение. Типы вопросов. Отрицательное предложение.		
	2	Контрольные вопросы. Текст Мой дом. Слова и выражения. Словарные упражнения.		
	3	Грамматические упражнения на предлоги, конструкцию there is. Вопросы.		
	4	Отрицательное предложение		
Тема 2.3. Учёба в колледже.	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		6 (4)	ОК. 03 ОК. 09 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1	Наречие. Числительное.		
	2	Неопределённо-личные и безличные предложения. Контрольные вопросы. Текст: Учёба в колледже. Словарные упражнения.		
	3	Грамматические упражнения. Разговорная практика.		
Тема 2.4 Покупки. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		6 (4)	ОК. 02 ОК. 5 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1	Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении.		
	2	Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Покупки.		
	3	Грамматические упражнения. Покупки в Англии.		
Тема 2.5. Вне дома. Активный залог. Пассивный залог.	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		4	ОК. 03 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1	Активный залог. Пассивный залог. Текст: Вне дома.		
	2	Лексические и грамматические упражнения.		
Тема 2.6. Причастие. Конструкции с причастием.	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		6	ОК. 02 ОК. 04 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8,
	1	Причастие. Независимый причастный оборот.		
	2	Словарные и грамматические упражнения.		

Конструкции с инфинитивом.	3	Разговорная и письменная практика.		ЛР14-15
Тема 2.7 Спорт. Герундий. Согласование времён. Косвенная речь.	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		6	ОК. 02 ОК. 04 ОК. 06 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1	Герундий. Спорт.		
	2	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Текст: Путешествие.		
	3	Согласование времён. Косвенная речь. Текст: Здоровье.		
Тема 2.8. Повелительное и сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		4	ОК. 02 ОК. 04 ОК. 10 ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14-15
	1	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.		
	2	Текст: Путешествие.		
Тема 2.8. Контрольная работа	Содержание учебного материала (в т. ч. в форме практической подготовки)		2	
	1	Контроль		
Контрольные работы			6	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			116 (44)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Английский язык в сфере профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по изучаемой дисциплине.

Технические средства обучения:

- магнитофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

– 3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: - М. Кнорус, 2019 – 396

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Куценко Л.И. Английский язык для юристов: - ООО Издательство «Кнорус», редакция «Юстиция», 2019 – 232 с.
2. Губина Г.Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации. Часть I: English for Tourists in Professional Communication. Part I [Текст]: учебное пособие. – Москва: Изд.-во «Директ-Медиа», 2016 – 80 с.
3. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: - М. Кнорус, 2016 - 260 с.
- 4.

4.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. Сайт учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>
3. <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm> – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
5. <http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm> – ресурс английского языка, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного зачёта и дифференцированного зачёта.

