

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2023 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07. Банковское дело**.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Акимова Гайния Рашитовна., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	5
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 6, ОК 9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;

коммуникацию
особенностей

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
---	--

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час;

самостоятельной работы обучающегося **0** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	4
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	48(4)
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	38
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	8(4)
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация – в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		8	
Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны».</p>	2	ОК1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.</p>	2	ОК1ОК5, ОК6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.		ОК6, ОК9 , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		24	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала		ОК5, ОК6 , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.	2(1)	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Крупнейшие страны мира. Германия	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	2(1)	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК5, ОК6, ОК9, ОК1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК1, ОК5, ОК9, , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа. Анализ влияния социально-экономического развития государств на Индо-Пакистанский конфликт.	2(1)	
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.		
	Содержание учебного материала		

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	4	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» Оценка влияния международных отношений	2(1)	
Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.		6	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		ОК1, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.		8	ОК1, ОК6, ОК9, , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8

<p>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</p>	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48(4) часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

2. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2017 - 304 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. –384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http:// www. woridhist.ru](http://www.worldhist.ru)
2. www.hist.msu.ru/
3. [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

3.2.3. Дополнительные источники

2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М.: Ладомир, 2007. -1017 с..

3. Афанасьев С.Л. Будущее общества. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>		
---	--	--