

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

ПРИНЯТ

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 3 от 22.02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Ку
Куряпин Е. А., директор
ООО «МагЧерМет»

« 22 » 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

С Ку
Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 22 » 02 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и
складировании**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в
логистике**

Разработчики:

Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля *ПМ.01* *Организация логистических процессов в закупках и складировании* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	10
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК. 01.01 Логистика закупок	10
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.01.02 Складская логистика	21
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	35
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	49
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	50

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определение сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценка поставщиков с применением различных методик; - оформление документов складского учета; - определение потребности в складских помещениях; - расчет площади склада; - расчет и оценка складских расходов; - выбор подъемно-транспортного оборудование; - организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение); - составление и заполнение типовых форм складских документов; - контроль правильности составления складских документов; - оценка рациональности структуры запасов; - выборочное регулирование запасов 	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по учебной практике

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Иметь практический опыт в планировании и организации логистических процессов в закупках и складировании	<ul style="list-style-type: none"> - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма проверки
1	2	3
У 1. У 2. У 3. У 4. У 5. У 6.	<p>Уметь</p> <p>оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p>оформлять документы складского учета;</p> <p>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>выбирать подъемно-транспортное оборудование;</p> <p>организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку,</p>	<p>Текущий вопрос: Устный(письменный) опрос; решение тестовых заданий; защита презентаций и рефератов; выполнение практических заданий в тетради.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен по профессиональному модулю</p>

	размещение, укладку, хранение);	
У 7.	оформлять документы складского учета;	
У 8.	составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов;	
У 9.	оценивать рациональность структуры запасов;	
У 10.	проводить выборочное регулирование запасов	
	Знать	
З 1.	требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;	Текущий вопрос: Устный(письменный) опрос; решение тестовых заданий; защита презентаций и рефератов; выполнение практических заданий в тетради. Промежуточная аттестация: Экзамен по профессиональному модулю
З 2.	порядок составления закупочной документации;	
З 3.	критерии оценки поставщиков;	
З 4.	порядок определения потребностей в закупках;	
З 5.	базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);	
З 6.	классификацию складов и их функции;	
З 7.	варианты размещения складских помещений;	
З 8.	принципы выбора формы собственности склада;	
З 9.	основы организации деятельности склада;	
З 10.	структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;	
З 11.	систему документооборота на складе;	
З 12.	порядок составления складской документации;	
З 13.	обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;	
З 14.	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;	
З 15.	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;	
З 16.	методы регулирования запасов	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК. 01.01 Логистика закупок	Дифференцированный зачет
МДК.01.02 Складская логистика	Экзамен, курсовая работа
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена по модулю.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании осуществляется на или экзамене по модулю. Условием допуска к или экзамене по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю. проводится в виде:

- выполнения практических заданий, имитирующих работу на производственном предприятии, соответствующим профилю специальности;
- обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;
- демонстрационного экзамена;
- другое.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на или экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех

профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК №.1. Логистика закупок.

2.1.1. Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине МДК 01.01. Логистика закупок

1. Организационные структуры логистического управления. Функциональные области логистики и их характеристика. Место логистики запасов в логистической системе
2. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах
3. Классификация материальных запасов
4. Виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Определение размера запаса.
5. Последствия избыточного накопления запасов
6. Оптимизация материальных запасов
7. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение
8. Зарубежный опыт управления запасами
9. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Концепции: МРП (Materials Requirements Planning) — планирование потребности в материалах; «канбан»; «точно вовремя» (Just-in-Time); ОПТ (Optimized Production Technologies) — оптимизированные производственные технологии; ДРП (Distribution Requirements Planning) система управления и планирования распределения продукции
10. Целевые функции математических моделей управления запасами. Типы моделей управления запасами. Правило ABC – система контроля над запасами
11. Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ), методы регулирования запасов. Система "максимум -минимум"
12. Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве.
13. Значение транспортных тарифов.
14. Методы ABC и XYZ
15. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.
16. Организация терминальных перевозок.
17. Задача «сделать или купить в логистике» 18. Ресурсы для производственного процесса.
19. Зонирование складских помещений.
20. Основные критерии выбора поставщика
21. Основные конкуренции и технологии по сокращению общих издержек.
22. Организация работы склада и его элементов.
23. Комплектация и выдача заказа.
24. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек производства.
25. Последствия избыточного накопления запасов.

26. Типы запасов
27. Классификация производственных процессов.
28. Контроль за выполнением запасов и обеспечения обслуживания клиентов.
29. Выбор вида транспорта.
30. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных процессах.
31. Системы с фиксированным размером заказа.
32. Виды запасов.
33. Понятие сущность и необходимость в материальных запасах.
34. Варианты размещения складских помещений.
35. Критерии выбора поставщиков.
36. Основные концепции и необходимость в материальных запасах.
37. Классификация производственных процессов.
38. Значение транспортных тарифов.
39. Понятие сущность и необходимость в материальных запасах.
40. Зонирование склада.
41. Выбор вида транспорта
42. Организация приемки, размещения укладки и хранения товаров.
43. Погрузочно-разгрузочное оборудование.
44. Классификация транспорта
45. Классификация производственных процессов.
46. Выбор подъемно-транспортного оборудования.
47. Виды складов и их классификация.
48. Система с фиксированным размером заказа.
49. Значение транспортных тарифов.
50. Комплектация и выдача заказа.
51. Организация разгрузки, транспортировки к месту приемки.
52. Рациональное перемещение материальных потоков.
53. Характеристики современного склада.
54. Организация приемки, размещения укладки и хранения товаров.
55. Выбор каналов распределения.
56. 3.Выбор вида транспорта.
57. Система с фиксированным интервалом времени между запасами.
58. Понятие сущность и необходимость в материальных запасах.
59. 3.Разработка маршрутов следования
60. Выбор каналов распределения и определения его уровня.
61. Назначение складов.
62. Определение понятий тариф, фрахт.
63. Стратегия ценообразования и определения полезных затрат.
64. Оптимизация транспортных расходов.
65. Комплектация и выдача заказов.
66. Классификация производственных процессов.
67. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота.
68. Выбор маршрутов для перевозки грузов.
69. Ресурсы для производственного процесса.
70. Размещение товара на хранение.
71. Классификация транспорта.
72. Оперативное планирование и управление материальными потоками и управление
73. материальными потоками в производстве.
74. Оптимизация транспортных расходов.
75. Разработка маршрутов следования.

76. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.
 77. Конструктивные элементы и оборудование склада.
 78. Сокращение транспортных расходов
 79.

**Примерные практические задания по учебной дисциплине МДК №1
 Логистика закупок:**

Вариант №1

Задача №1

Специализация склада оптовой компании – хранение продовольственных товаров. Годовой грузооборот склада составляет Q т при среднем сроке хранения $t_{хр}$ дней. Площадь склада составляет S м², высота потолка – H м, зона хранения составляет $k\%$ общей площади склада. Помещение склада не оборудовано стеллажными конструкциями, товар складирован на полу в штабеля. Штабель состоит из m блоков. Блок состоит из n ярусов европоддонов. Габариты европоддона $l \times b \times h$, m – высота поддона с товаром. При данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна q т/м². Число дней поступления груза в году – T .

Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до Q пл T .

Исходные данные:

Годовой грузооборот склада, т - 60 000

Средний срок хранения, дней – $t_{хр}$ - 15

Площадь склада, м² – S - 4 000

Высота потолка, м – H - 7

Габариты европоддона при высоте с товаром, м: l -4,8; b - 1,6; h -0,8

Количество блоков в штабеле, шт. – m - 20

Количество ярусов в блоке, шт. – n - 2

Зона хранения от общей площади склада, % - k -50

Нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² – q -0,5

Планируемый объем продаж, т – $Q_{пл}$ - 65 000 Число дней поступления груза в году, дней – T -365

Определить:

- Определите необходимые дополнительные складские площади. Методические

указания по решению задачи:

1. Определить максимально возможный объем хранения товаров на складе

$V_{max} = \text{объем штабеля с товаров} / \text{площадь основания штабеля} * \text{коэффициент полезной используемой площади} * S$

Для начала найдем объем штабеля с товаров и площадь основания штабеля.

2. Определить складской объем, занимаемый складированием грузов $V =$

$E: q \text{ где}$

E – емкость склада, т;

q - нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² = 0,5 $E = Q \cdot t_{хр} : T$

где E – емкость склада, т; $t_{хр}$ – срок хранения груза, дней T - число поступлений груза в год Q - годовой грузооборот, т.

Задача 2

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 70000 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 80 % грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11000 кг./час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;

- количество нерабочих дней в году-120.

Задача 3

Компания «Х», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта в Самаре. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 45000. т при среднем сроке хранения груза 65 дней. Определить необходимую емкость склада.

Вариант №2

Задача №1

Специализация склада оптовой компании – хранение продовольственных товаров. Годовой грузооборот склада составляет Q т при среднем сроке хранения $t_{хр}$ дней. Площадь склада составляет S м², высота потолка – H м, зона хранения составляет $k\%$ общей площади склада. Помещение склада не оборудовано стеллажными конструкциями, товар складирован на полу в штабеля. Штабель состоит из m блоков. Блок состоит из n ярусов европоддонов. Габариты европоддона $l \times b \times h$, m высота поддона с товаром. При данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна q т/м². Число дней поступления груза в году – T .

Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до Q пл T .

Исходные данные:

Годовой грузооборот склада, т - 67 000
Средний срок хранения, дней – $t_{хр}$ - 15
Площадь склада, м² – S - 5 000

Высота потолка, м – H - 6,5

Габариты европоддона при высоте с товаром, м: l -4,8; b - 1,6; h -0,8

Количество блоков в штабеле, шт. – m - 20

Количество ярусов в блоке, шт. – n - 2

Зона хранения от общей площади склада, % - k -50

Нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² – q -0,5
Планируемый объем продаж, т – $Q_{пл}$ - 68 000
Число дней поступления груза в году, дней – T -365

Определить:

- Определите необходимые дополнительные складские площади. Методические указания по решению задачи:

1. *Определить максимально возможный объем хранения товаров на складе*
 $V_{\max} = \text{объем штабеля с товаров} / \text{площадь основания штабеля} * \text{коэффициент полезно используемой площади} * S$

Для начала найдем объем штабеля с товаров и площадь основания штабеля.

2. *Определить складской объем, занимаемый складированием грузов* $V = E$:
 где

E – емкость склада, т;

q - нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² = 0,5 $E = Q \cdot t_{хр} : T$

где E – емкость склада, т; $t_{хр}$ – срок хранения груза, дней T - число поступлений груза в год Q - годовой грузооборот, т.

Задача 2.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 77000 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 75 % грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 13 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 12000 кг./час;

■ коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2; ■ количество нерабочих дней в году - 126.

Задача 3

Компания «Х», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта в Самаре. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 57000 т при среднем сроке хранения груза 70 дней. Определить необходимую емкость склада.

Вариант № 3

Задача №1

Специализация склада оптовой компании – хранение продовольственных товаров. Годовой грузооборот склада составляет Q т при среднем сроке хранения $t_{\text{хр}}$ дней. Площадь склада составляет S м², высота потолка – H м, зона хранения составляет $k\%$ общей площади склада. Помещение склада не оборудовано стеллажными конструкциями, товар складывается на полу в штабели. Штабель состоит из m блоков. Блок состоит из n ярусов европоддонов. Габариты европоддона $l \times b \times h$, м высота поддона с товаром. При данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна q т/м². Число дней поступления груза в году – T . Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до Q пл T .

Исходные данные:

Годовой грузооборот склада, т - 77 000

Средний срок хранения, дней – $t_{\text{хр}}$ - 20

Площадь склада, м² – S - 3 500

Высота потолка, м – H - 6,5

Габариты европоддона при высоте с товаром, м: l - 4,8; b - 1,6; h - 0,8

Количество блоков в штабеле, шт. – m - 20

Количество ярусов в блоке, шт. – n - 2

Зона хранения от общей площади склада, % - k - 50

Нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² – q - 0,5

Планируемый объем продаж, т – $Q_{\text{пл}}$ - 55 000 Число дней поступления груза в году, дней – T - 365

Определить:

- Определите необходимые дополнительные складские площади. Методические указания по решению задачи:

1. Определить максимально возможный объем хранения товаров на складе

$V_{\text{max}} = \text{объем штабеля с товаров} / \text{площадь основания штабеля}^*$

$\text{коэффициент полезно используемой площади}^* \cdot S$

Для начала найдем объем штабеля с товаров и площадь основания штабеля.

2. Определить складской объем, занимаемый складированием грузов $V =$

$E: q \text{ где}$

E – емкость склада, т;

q - нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² = 0,5 $E = Q \cdot t_{\text{хр}}$: Т где E – емкость склада, т;

$t_{\text{хр}}$ – срок хранения груза, дней T - число поступлений груза в год Q - годовой грузооборот, т.

Задача 2

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

■ годовой грузооборот склада - 55000 т;

■ электропогрузчиками обрабатывается 75 % грузооборота;

- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 13 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 10000 кг./час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году-118.

Задача 3

-Компания «X», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта в Самаре. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 59000. т при среднем сроке хранения груза 75 дней. Определить необходимую емкость склада.

Вариант №4

Задача №1

Специализация склада оптовой компании – хранение продовольственных товаров. Годовой грузооборот склада составляет Q т при среднем сроке хранения $t_{хр}$ дней. Площадь склада составляет S м², высота потолка – H м, зона хранения составляет $k\%$ общей площади склада. Помещение склада не оборудовано стеллажными конструкциями, товар складирован на полу в штабели. Штабель состоит из m блоков. Блок состоит из n ярусов европоддонов. Габариты европоддона $l \times b \times h$, m высота поддона с товаром. При данном виде укладки нагрузка на 1м² площади складирования равна q т/м². Число дней поступления груза в году – T .

Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до Q пл T .

Исходные данные:

Годовой грузооборот склада, т -48 000

Средний срок хранения, дней – $t_{хр}$ - 15

Площадь склада, м² – S - 5 000

Высота потолка, м – H -5,5

Габариты европоддона при высоте с товаром, м: l -4,8; b - 1,6; h -0,8

Количество блоков в штабеле, шт. – m - 10

Количество ярусов в блоке, шт. – n - 2

Зона хранения от общей площади склада, % - k -50

Нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² – q -0,5

Планируемый объем продаж, т – $Q_{пл}$ - 61 000 Число дней поступления груза в году, дней – T -365 Определить:

- Определите необходимые дополнительные складские площади. Методические указания по решению задачи:

1. *Определить максимально возможный объем хранения товаров на складе*
 $V_{max} = \text{объем штабеля с товаров} / \text{площадь основания штабеля} * \text{коэффициент полезно используемой площади} * S$

Для начала найдем объем штабеля с товаров и площадь основания штабеля.

2. *Определить складской объем, занимаемый складированием грузов* $V = E: q$ где

E – емкость склада, т;

q - нагрузка на 1 м² площади складирования, т/м² = 0,5E=

$Q.t_{хр}$: T

где E – емкость склада, т; $t_{хр}$ – срок хранения груза, дней T - число поступлений груза в год Q - годовой грузооборот, т.

Задача 2

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 67000 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 67 % грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 13 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11000 кг/час; ■ коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2; ■ количество нерабочих дней в году-106.

Задача 3

Компания «Х», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта в Самаре. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 57000. т при среднем сроке хранения груза 50 дней. Определить необходимую емкость склада.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования по дисциплине МДК.01.01 Логистика закупок:

(правильные ответы отмечены знаком +)

1: Запасы в логистической системе служат...

- +: в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.
- : для компенсации задержек, связанных с движением материалов.
- : для экономии на транспортных издержках.
- : для изготовления продукции.

2: От каких факторов зависит выбор поставщика?

- : цены и качества продукции.
- : географического положения.
- : длительности отношений с поставщиками.
- +: верны все.

3: Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство – это логисти- ка...

- : производственная.
- +: закупочная.
- : информационная.

-: сбытовая. -: финансовая.

4: Жизненный цикл товара – это время...

- : от начала использования до момента выхода из строя.
- : от момента продажи до момента выхода из строя.
- +: от момента внедрения до момента замены новым, более современным то- варом аналогичного назначения.

5: В контракт, составляемый при закупках, не входит...

- : финансовые услуги.
- : законность.
- : право заключать контракт.
- +: учет ранее заключенных контрактов.

6: Каковы формы организации движения материальных потоков?

- : планирование потребности в материалах.
- +: накопительная.
- +: транспортно-накопительная.
- +: организация нулевого запаса. -: оптимизация технологии производства.

7: Какие издержки не относятся издержки к издержкам на выполнение заказа?

- : оформлением заказа.

- : транспортными издержками. +: затратами на строительство складов.S: Что относится к функциям закупочной логистики?
- : планирование процесса реализации.
- +: выбор поставщиков.
- : выбор типа транспортного средства. -: сегментация потребительского рынка.
- 8: Какие факторы должны учитываться при выборе поставщика?
- +: качество товара.
- +: цена товара.
- +: упаковка товара.
- +: наличие документации о тестировании входящего сырья и материалов.
- +: наличие документации об обучении и повышении квалификации персонала.
- 9: Методы определения потребностей:
- +: стохастический.
- : определения границ.
- +: аналитический.
- +: регрессионный анализ.
- : линейный. +: субъективная оценка.
- 10: К методам расчета поставок относится определение...
- +: экономического размера заказов.
- +: оптимального размера производимой партии.
- : потребности в материалах. -: потребности в рабочей силе.
- 11: Каковы задачи, связанные с реализацией функции снабжения?
- +: что закупить.
- +: сколько закупить.
- +: у кого закупить.
- : как упаковать.
- : как организовать рекламу.
- 12: Каковы функции закупочной логистики?
- +: выбор поставщика.
- +: определение потребностей в материальных ресурсах.
- +: контроль за сроками поставок.
- +: контроль за качеством складирования.
- : контроль за отпуском товаров.
- 13: Каковы основные элементы контракта, составляемые при закупках?
- +: право заключать контракт.
- +: предложение и принятие предложений.
- : послепродажное обслуживание. +: финансовые гарантии.
- S14 Каковы основные методы расчета поставок?
- +: определение экономического размера заказа.
- +: определение оптимального размера производимой партии.
- : определение срока выполнения заказа.
- +: определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки.
- +: определение экономического размера заказа при допущении дефицита.
- 15: Что относится к основным стадиям процесса приобретения материалов?
- +: составление заявок.
- : отправка заявок.
- +: выбор поставщиков.
- : выбор потребителей.
- +: размещение заказов.
- +: контроль за выполнением заказа.
- 16: Время размещения заявок и время получения – это время...

-: опережения.

+: ожидания.

-: планирования.

17: Что относится к циклу «поставка материалов»?

-: разработка конструкции, организационная подготовка.

+: формирование заказа, выбор поставщиков.

-: организация транспортировки материалов, доставка материалов к рабочим местам.

18: Что включает в себя этап получения заказа?

-: технологические операции.

+: учет.

+: обработка.

+: оформление.

-: контроль производства.

-: транспортировка.

19: Какова цепочка процесса приобретения материалов?

-: составление заявок → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения. -: получение заявки → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса. +: составление заявок → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения.

20: Что не относится к процессу приобретения материалов в закупочной логистике? -: контроль за выполнением заказа.

-: анализ заявок.

-: размещение заказов.

+: координация участников логистического процесса.

+: объем внутрицеховых перевозок.

21: Каковы цели логистики в области закупок?

+: обеспечение непрерывности процесса производства.

+: обеспечение синхронизации поставок и обработки материалов.

-: минимизация затрат на производство.

+: минимизация затрат на хранение материалов и комплектующих.

+: обеспечение необходимого качества материалов и комплектующих.

22: Тендер – это...

-: вид тары.

-: транспортное средство.

-: вид договора.

+: конкурсный торг.

23: Чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах, необходимо решить задачу...

+: соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий.

-: расчета затрат на приобретение сырья.

-: влияния снабженческих издержек на уровень общепроизводственных затрат.

24: Каким методом решается задача выбора поставщика?

-: динамического программирования.

-: корреляционного анализа.

+: экспертных оценок.

-: линейного программирования.

-: интерполяции.

25: Что понимается под первичной потребностью?

-: потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.

-: потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.

-: потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.

+: потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.

-: потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов.

26: Что понимается под вторичной потребностью?

-: потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.

+: потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.

-: потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.

-: потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.

27: Что понимается под третичной потребностью?

-: потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.

+: потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.

-: потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.

-: потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.

28: Какие виды потребности различают в зависимости от характера исполняемой функции?

-: брутто-потребность, нетто-потребность.

+: первичная, вторичная, третичная.

29: Какие виды потребности различают в зависимости от учета наличных запасов материалов?

+: брутто-потребность, нетто-потребность.

-: первичная, вторичная, третичная.

30: Что понимается под брутто-потребностью?

-: потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.

-: потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.

+: потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.

-: потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.

-: потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов.

31: Что понимается под нетто-потребностью?

-: потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.

-: потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.

-: потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.

-: потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях. +: потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов.

32: Для расчета какой потребности служат детерминированные методы расчета определения потребностей?

-: брутто-потребности.

-: нетто потребности.

+: первичной.

-: вторичной.

-: третичной.

Примерные практические задания по учебной дисциплине МДК

01.02. Складская логистика.

Вариант №1

Задача 1. Затраты на поставку единицы продукции $C1 = 14$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1300$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,4$ денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита (Ответ: 663 ЕД.)

Задача 2. Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 15 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1200 единиц. ОТВЕТ: 600 ЕД.

Задача 3. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за год составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т. рабочих дней в году равным 250 дней. (ОТВЕТ: 14ДНЕЙ)

Задача 4. Определить количество автомобилей для перевозки 600 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 15 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну езду, равно 2 час. (ОТВЕТ: 2,5 МАШИН)

Задача 5. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки. Средняя длина одной поездки с грузом составляет 25 км.

Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6. Определите суточный пробег автомобиля. (ОТВЕТ 167 КМ.)

Вариант №2

-Задача 1. Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3000 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания. (ОТВЕТ: 40%)

Задача 2. Затраты на поставку единицы продукции $C1 = 14$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1300$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,6$ денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита (ОТВЕТ 670 ЕД)

Задача 3. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в

карбиде кальция в 2005 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг. рабочих дней в году равным 250 дней. (ОТВЕТ: 19 ДНЕЙ)

Задача 4. Необходимо перевести 900 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 10 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час. Коэффициент равен 2. Определить количество автомобилей для перевозки груза. (ОТВЕТ 5,6 машин)

Задача 5. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки. Средняя длина одной поездки с грузом составляет 45 км.

Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6. Определите суточный пробег автомобиля. (ОТВЕТ: 300 КМ.)

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине МДК. 01.02. Складская логистика.

Вариант 1. Теоретические основы складского хозяйства

1. Характеристики принципов организации технологических процессов на складе?
2. Основные требования, которым должен отвечать
3. правильно организованный технологический процесс на складе?
4. С какой целью разрабатывают технологическую карту работы склада?
5. С какой целью разрабатывают стандартные процедуры складского процесса?
6. С какой целью осуществляется сетевое планирование складских процессов?
7. Перечислить основные требования, предъявляемые к технологическим планировкам склада
8. Какие существуют склады?
9. В чем состоят функции складов?

Вариант 2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы

1. Каково значение тары и упаковки в складской система?
2. Что включает в себя система складского хозяйства?
3. Какие существуют показатели складской деятельности?
4. Какова структура системы складирования?
5. В чем состоит эффективность складирования?
6. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики
7. Классификация складов по зоне обслуживания
8. Классификация складов по виду продукции
9. Классификация складов по форме собственности
10. Классификация складов по степени механизации операций
11. Каково значение тары и упаковки в складской системе?
12. Сущность и необходимость упаковки в логистике
13. Особенности и функции упаковки в логистике
14. Свойства упаковки

Вариант 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация

1. Методы формирования грузовой единицы
2. Понятие, методы и особенности тестирования упаковки
3. Определение типа упаковки, ее плюсов и минусов
4. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки.
5. Организация приемки

Вариант 4. Управление логистическими процессами в системе складирования

1. Организация размещения, укладки и хранения
2. Отборка товара по заказу покупателя
3. Понятие и значение методов сетевого планирования и управления
4. Особенности и общие принципы методов сетевого планирования и управления
5. Элементы сетевого графика и общепринятые правила его построения
6. Причины использования складов в логистической системе;
7. Цель и элементы складской логистики;
8. Классификация складов по различным признакам;
9. Собственный склад, его преимущества и недостатки;
10. Схема логистического процесса на складе и методы ее построения.

Вариант 5. Общие вопросы

1. Роль и функции склада в цепи поставок: понятие склада; схема прохождения материального потока; операции и процедуры.
2. Классификация и характеристика складов по отношению к областям логистики и к участникам логистической системы.
3. Классификация и характеристика складов по масштабу деятельности и функциональному назначению.
4. Классификация и характеристика складов по форме собственности и ассортиментной специализации.
5. Классификация и характеристика складов по классности помещений.
6. Принятие решения о включении склада в цепь поставок: мировые и российские тенденции в цепях поставок; условия и преимущества включения склада в цепь поставок.
7. Принятие решения о местоположении склада: факторы, влияющие на принятие решения; подходы к принятию решения; представление применения метода центра тяжести.
8. Принятие решения о строительстве собственного склада: целесообразность строительства; графический расчёт целесообразности; расчёт срока окупаемости инвестиций.
9. Проектирование системы складирования: понятие, подсистемы; характеристика этапов проектирования.
10. Архитектурно-логистическое проектирование склада: территория; функциональные помещения; эстетическое оформление; размещение навесного оборудования; напольное покрытие; внутренняя топология склада.
11. Определение площади склада: виды площадей; ширина проездов; значения основных коэффициентов при расчётах.
12. Виды складирования: понятия склада и складирования; характеристика видов складирования.
13. Стеллажные конструкции: преимущества, виды и характеристика стеллажей.
14. Подъёмно-транспортное оборудование: назначение; типы и характеристика тележек, штабелёров и погрузчиков.
15. Конвейеры: предпосылки для применения; понятие и место применения конвейерной линии; конвейерная система, её проектирование и преимущества.
16. Подъёмное оборудование: виды, назначение и характеристика, случаи использования.
17. Оборудование для работы с товаром и автоматизации склада: складские

- операции, выполняемые в процессе грузопереработки; виды и характеристика оборудования.
18. Формирование грузовых единиц: понятие; первичная и укрупнённые грузовые единицы; преимущества работы с унифицированными грузами; обеспечение необходимой прочности обвязки.
 19. Выбор товароносителя: факторы, влияющие на выбор; понятие базового модуля; виды и характеристика товароносителей.
 20. Тара: понятие, функции, классификация по различным признакам, применяемые материалы.
 21. Тара: понятие, требования, предъявляемые к таре по различным параметрам.
 22. Типовой технологический процесс склада: понятие; основные операции; обеспечивающие операции.
 23. Принципы рациональной организации складского технологического процесса: перечислить и охарактеризовать.
 24. Организация приёмки продукции на склад: подготовительные мероприятия; проверка сопроводительной документации; визуальный осмотр транспортного средства; приёмка товара по количеству и качеству; действия после приёмки.
 25. Применение анализа ABC – XYZ в складской деятельности.
 26. Выбор места складирования при адресном хранении: свободный и фиксированный выбор мест хранения, достоинства и недостатки; внедрение адресной системы на складе, достоинства и недостатки.
 27. Организация предпродажной подготовки товара на складе: цель; сортировка; отбраковка; фасовка; комплектация; упаковка; маркировка упаковки; специальное оформление.
 28. Комплектация заказов: понятие; резервы повышения эффективности; внедрение системы «товар к человеку»; разделение отбираемого и резервного запаса; применение комплексной отборки.
 29. Отгрузка продукции со склада: операции; документы; заполнение товарно-транспортной накладной.
 30. Проведение инвентаризации: понятие; порядок проведения; этапы; циклическая сверка; географический метод определения товарных позиций; метод ранжирования.
 31. Понятие запаса. Назначение запаса. Виды запасов.
 32. Функции запасов. Особенности запасов в производстве, оптовой и розничной торговле.
 33. Управление запасами. Цели и принципы.
 34. Управление запасами. Применение ABC-анализа в управлении запасами.
 35. Анализ структуры запасов. Анализ оборачиваемости запасов.
 36. Планирование запасов. Контроль за состоянием запасов.
 37. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
 38. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
-
39. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
 40. Система управления запасами «минимум-максимум».

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования по дисциплине МДК.01.02 Складская логистика:

(правильный ответ отмечен знаком +)

1: По каким признакам классифицируются склады фирм?

- : назначению, виду и характеру хранимых материалов.
- : типу здания, месту расположения и масштабу действий.
- : степени огнестойкости
- . +: верны все.

2: Из каких площадей складывается общая площадь склада?

- : полезной. -: приёмочно-отпускных площадей.
- : служебной и вспомогательной площади.
- + : верны все.

3: В каком ответе правильно определена полезная площадь склада? Известны величина установленного запаса хранения 240т., нагрузка на 1 кв. м. площади равна 0,6т./кв.м. -: 390 кв.м. -: 410кв.м.

+ : 400кв.м.

-: 420кв.м.

-: 450кв.м.

4: Известна длина=2м., ширина=3м. и количество оборудования =4 ед. В каком ответе правильно отражена полезная площадь склада?

-: 20 кв.м.

-: 21 кв.м. +: 24кв.м.

-: 26кв.м.

5: Продолжительность цикла работы погрузочного механизма 120 сек. В каком ответе правильно отражено количество циклов за час?

-: 28.

-: 29.

-: 31.

+ : 30.

6: В каком ответе правильно отражена часовая производительность погрузчика? Известно, что время одного цикла – 360 сек., а грузоподъёмность 4т.

+ : 40т/ч.

-: 42т/ч.

-: 45т/ч.

-: 48т/ч.

7: В каком ответе правильно указана часовая производительность машин не-прерывного действия? Известно, что вес груза на одном погонном метре 20 кг., а скорость конвейера -: 10 м/сек.

-: 700т/ч.

-: 710т/ч.

+ : 720т/ч.

-: 730т/ч.

8: В каком ответе правильно отражена часовая производительность конвейера при перемещении грузов? Известно, что вес штучного груза = 40 кг., расстояние между штучным грузом 2м., скорость движения конвейера 15м/ сек.

-: 1000т/ч.

-: 1100т/ч.

+ : 1080т/ч.

-: 1195т/ч.

9: В каком ответе правильное и полное определение склада?

+: устройство, предназначенное для приёмки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному питанию или потребителей.

-: устройство для складирования продукции.

: устройство для бесперебойного питания материалами ресурсами потребителей.

-: верны все

10: В каком ответе правильно определена емкость ячейки стеллажа? Если известно, что геометрический объём оборудования 1куб.м., удельный вес изделия 2,8т./куб.м, коэффициент заполнения объёма 0,5.

-: 1,2т.

-: 1,3т.

+: 1,4т.

-: 1,5т.

11: В каком ответе правильно определена емкость штабеля лесоматериала? Известно, что геометрический объём штабеля равен 9,5 т/куб.м., коэффициент плотности укладки 0,6. +: 5.7т.

-: 5,9т.

-: 6,1т.

-: 6,5т.

12: Какие издержки связаны с хранением запасов?

+: аренда складов.

-: транспортные расходы.

+: затраты на оформление документов.

+: зарплата. +: амортизация оборудования.

13: Какие издержки связаны с пополнением запасов?

-: транспортные расходы.

+: затраты на оформление документов.

+: зарплата. +: амортизация оборудования.

14: Каковы основные функции склада?

+: преобразование производимого ассортимента в потребительский в соответствии со спросом.

+: складирование и хранение.

+: унитизация и транспортировка грузов.

-: приспособление товаров к нуждам потребителей.

15: С помощью какого приема решается задача оптимизации места расположения распределительного склада?

-: с помощью графика Ганта.

+: методом условного центра масс.

+: с помощью обобщений алгоритма Джонсона.

+: методом дворника-стеклоочистителя.

16: Каковы функции склада готовой продукции?

+: складирование.

+: хранение.

-: подборка в нужном ассортименте. +: доставка товаров мелкими партиями.

17: Каковы функции склада сырья и исходных материалов?

+: складирование.

+: хранение.

+: сортировка.

: подборка в нужном ассортименте.

18: Каковы основные статьи издержек на содержание складов?

+: амортизация складских помещений и оборудования.

+: на обслуживающий персонал.

+: на транспортные средства (амортизация, затраты на топливо, ремонт, страховка и пр.).

-: снижение производительности основного оборудования.

19: Развитие, размещение и организация складского хозяйства определяются...

-: транспортом общего пользования.

+: предприятиями оптовой торговли.

+: коммерческими организациями.

-: складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

20: Управление складскими помещениями связано с...

-: транспортом общего пользования.

+: предприятиями оптовой торговли.

-: коммерческими организациями.

+: складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

21: Что входит в хранение и контроль управления материальными ресурсами?

+: доставка и контроль качества сырья и материалов.

+: перемещение материальных ресурсов в ходе обработки.

+: контроль и регулирование использования материальных ресурсов.

-: организация процесса закупок.

22: Что из ниже перечисленного не относится к издержкам хранения запасов?

-: затраты на складское помещение.

-: затраты на складское хранение.

+: затраты на транспортировку.

-: потери от порчи материалов и продукции.

23: Каковы функции склада оптово-посреднических фирм?

-: складирование.

-: хранение.

-: сортировка.

-: подкомплектовка продукции. +: верны все.

24: Выбор места расположения склада определяется методом...

-: "дворника-стеклоочистителя".

-: правила "80-20".

+: условного центра масс.

-: динамического программирования.

-: сетевого планирования.

25: Что включает в себя логистический процесс на складе?

-: снабжение запасами.

-: разгрузку и приемку грузов.

-: внутрискладскую транспортировку.

-: доставку товаров потребителям. +:

верны все.

26: Горячая линия на складе – это...

: наиболее обогреваемая территория.

-: тепловая завеса у въезда на склад.

+: места, приближенные к зонам отпуски.

-: тепломагистраль.

-: линия размещения самых дорогих товаров.

27: Холодная линия на складе – это...

-: наименее обогреваемая территория.

-: система обеспечения холодной водой.

+: места, наиболее отдаленные от зон отпуска.

-: самые дешевые товары.

28: Метод Парето применяется для...

-: оптимизации перевозок внутри склада.

+: оптимизации размещения товаров на складе.

-: оптимизации сервисного обслуживания на складе.

+: минимизации транспортных операций на складе.

29: На чем специализируются склады предприятий-производителей?

+: хранении сырья, материалов, комплектующих и другой продукции производственного назначения и осуществляют снабжение прежде всего производящих потребителей.

-: обеспечении непрерывности протекания технологических процессов.

-: поддержании непрерывности движения товаров из сферы производства в сферу потребления.

-: временном складировании, связанного с экспедицией материальных ценностей.

30: Для чего предназначены склады потребителей продукции?

-: хранения сырья, материалов, комплектующих и другой продукции производственного назначения и осуществляют снабжение прежде всего производящих потребителей.

+: обеспечения непрерывности протекания технологических процессов.

-: поддержания непрерывности движения товаров из сферы производства в сферу потребления.

-: временного складирования, связанного с экспедицией материальных ценностей.

31: Для чего служат склады сбытовых организаций?

-: хранения сырья, материалов, комплектующих и другой продукции производственного назначения и осуществляют снабжение прежде всего производящих потребителей.

-: обеспечения непрерывности протекания технологических процессов.

+: поддержания непрерывности движения товаров из сферы производства в сферу потребления.

-: временного складирования, связанного с экспедицией материальных ценностей.

32: Для чего предназначены склады посреднических организаций?

-: хранения сырья, материалов, комплектующих и другой продукции производственного назначения и осуществляют снабжение прежде всего производящих потребителей.

-: обеспечения непрерывности протекания технологических процессов.

-: поддержания непрерывности движения товаров из сферы производства в сферу потребления.

+: временного складирования, связанного с экспедицией материальных ценностей.

33: Какие склады выделяют по функциональному назначению?

-: склады посреднических организаций, сбытовых организаций,

потребителей продукции, предприятий-производителей.

+: склады перевалки, хранения, комиссинирования, сохранения, специальные.

-: закрытые, полузакрытые, открытые площадки.

-: универсальные, специализированные.

-: немеханизированные, механизированные, автоматизированные, автоматические.

34: На какие разновидности подразделяются склады в зависимости от места в логистической цепи и роли в процессе товародвижения?

+: склады посреднических организаций, сбытовых организаций, потребителей продукции, предприятий-производителей.

-: склады перевалки, хранения, комиссинирования, сохранения, специальные.

-: закрытые, полузакрытые, открытые площадки.

-: универсальные, специализированные.

-: немеханизированные, механизированные, автоматизированные, автоматические.

35: Каковы разновидности складов по конструктивным характеристикам?

-: склады посреднических организаций, сбытовых организаций, потребителей продукции, предприятий-производителей.

-: склады перевалки, хранения, комиссинирования, сохранения, специальные.

+: закрытые, полузакрытые, открытые площадки.

-: универсальные, специализированные.

-: немеханизированные, механизированные, автоматизированные, автоматические.

36: На какие разновидности подразделяются склады в зависимости от специфики и номенклатуры хранимых материалов?

-: склады посреднических организаций, сбытовых организаций, потребителей продукции, предприятий-производителей.

-: склады перевалки, хранения, комиссинирования, сохранения, специальные.

-: закрытые, полузакрытые, открытые площадки.

+: универсальные, специализированные. -: немеханизированные, механизированные, автоматизированные, автоматические.

37: Каковы разновидности складов по степени механизации?

-: склады посреднических организаций, сбытовых организаций, потребителей продукции, предприятий-производителей.

-: склады перевалки, хранения, комиссинирования, сохранения, специальные.

-: закрытые, полузакрытые, открытые площадки.

-: универсальные, специализированные. +: немеханизированные, механизированные, автоматизированные, автоматические.

38: Для каких целей предназначены склады комиссинирования?

-: обеспечивают концентрацию необходимых материалов и их хранение для соответствующего функционирования производства.

+: для формирования заказов в соответствии со специфическими требованиями клиентов.

-: обеспечивают сохранность и защиту складуемых изделий.

39: Для каких целей предназначены склады хранения?

+: обеспечивают концентрацию необходимых материалов и их хранение для соответствующего функционирования производства.

-: для формирования заказов в соответствии со специфическими требованиями клиентов.

-: обеспечивают сохранность и защиту складированных изделий.

40: Для чего предназначены склады хранения?

-: обеспечивают концентрацию необходимых материалов и их хранение для соответствующего функционирования производства.

-: для формирования заказов в соответствии со специфическими требованиями клиентов.

+ : обеспечивают сохранность и защиту складированных изделий.

41: От чего зависит технология выполнения разгрузки и приемки грузов?

-: производителя.

+ : характера груза.

+ : типа транспортного средства.

+ : вида используемых средств механизации.

42: На что направлена функция склада «создание необходимого ассортимента в соответствии с заказом потребителей»?

+ : обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами (по количеству и качеству) различных фаз производства.

-: выравнивание временной разницы между выпуском продукции и ее потреблением. -: для объединения небольших партий грузов для нескольких клиентов до полной загрузки транспортного средства.

-: для обеспечения более высокого уровня обслуживания потребителей.

43: На что направлена функция склада «складирование и хранение»?

-: обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами (по количеству и качеству) различных фаз производства.

+ : выравнивание временной разницы между выпуском продукции и ее потреблением.

-: для объединения небольших партий грузов для нескольких клиентов до полной загрузки транспортного средства.

-: для обеспечения более высокого уровня обслуживания потребителей.

44: На что направлена функция склада «унитизация партий отгрузки и транспортировки грузов»? -: обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами (по количеству и качеству) различных фаз производства.

-: выравнивание временной разницы между выпуском продукции и ее потреблением.

+ : для объединения небольших партий грузов для нескольких клиентов до полной загрузки транспортного средства.

-: для обеспечения более высокого уровня обслуживания потребителей.

45: На что направлена функция склада «предоставление услуг»?

-: обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами (по количеству и качеству) различных фаз производства.

-: выравнивание временной разницы между выпуском продукции и ее потреблением.

-: для объединения небольших партий грузов для нескольких клиентов до полной загрузки транспортного средства.

+ : для обеспечения более высокого уровня обслуживания потребителей.

46: Что характеризует показатель складской товарооборот?

+ : количество реализованной продукции за соответствующий период (месяц, квартал, год) с отдельных складов предприятия, торгово-посреднических организаций.

-: количество отпущенных (отправленных) материалов в течение определенного времени.

-: количество грузов, проходящих через участок в единицу времени.

-: количество перегрузок по ходу перемещения груза.

-: отношение грузопереработки к грузообороту склада.

-: отношение годового (полугодового, квартального) оборота материалов к среднему остатку его на складе за тот же период.

47: Что представляет собой складской грузооборот?

-: количество реализованной продукции за соответствующий период (месяц, квартал, год) с отдельных складов предприятия, торгово-посреднических организаций.

+: количество отпущенных (отправленных) материалов в течение определенного времени.

-: количество грузов, проходящих через участок в единицу времени.

-: количество перегрузок по ходу перемещения груза.

-: отношение грузопереработки к грузообороту склада.

-: отношение годового (полугодового, квартального) оборота материалов к среднему остатку его на складе за тот же период.

48: Что подразумевает грузопереработка?

-: количество реализованной продукции за соответствующий период (месяц, квартал, год) с отдельных складов предприятия, торгово-посреднических организаций.

-: количество отпущенных (отправленных) материалов в течение определенного времени.

-: количество грузов, проходящих через участок в единицу времени.

+: количество перегрузок по ходу перемещения груза.

-: отношение грузопереработки к грузообороту склада.

-: отношение годового (полугодового, квартального) оборота материалов к среднему остатку его на складе за тот же период.

49: Как определяется коэффициент переработки?

-: количество реализованной продукции за соответствующий период (месяц, квартал, год) с отдельных складов предприятия, торгово-посреднических организаций.

-: количество отпущенных (отправленных) материалов в течение определенного времени.

-: количество грузов, проходящих через участок в единицу времени.

-: количество перегрузок по ходу перемещения груза.

+: отношение грузопереработки к грузообороту склада.

-: отношение годового (полугодового, квартального) оборота материалов к среднему остатку его на складе за тот же период.

50: Коэффициент оборачиваемости материалов – это ...

-: количество реализованной продукции за соответствующий период (месяц, квартал, год) с отдельных складов предприятия, торгово-посреднических организаций.

--: количество отпущенных (отправленных) материалов в течение определенного времени.

-: количество грузов, проходящих через участок в единицу времени.

-: количество перегрузок по ходу перемещения груза.

-: отношение грузопереработки к грузообороту склада.

+: отношение годового (полугодового, квартального) оборота материалов к среднему остатку его на складе за тот же период.

51: Что из ниже перечисленного относится к показателю интенсивности работы складов? -: коэффициент использования складской площади.

-: грузонапряженность.

+: грузопоток.

-: уровень механизации складских работ.

52: Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования площади склада?

+: коэффициент использования складской площади.

+: грузонапряженность.

-: грузопоток. -: грузопереработка.

53: Каким образом определяется коэффициент использования складской площади?

-: отношение грузопереработки к грузообороту склада.

-: отношение годового (полугодового, квартального) оборота материалов к среднему остатку его на складе за тот же период. +: отношение полезной (грузовой) площади к общей площади склада.

54: Чему будет равен коэффициент использования складской площади, если полезная площадь склада составляет 100 м^2 , а общая площадь – 200 м^2 ?

+: 0,5. -: 2.

-: 100.

-: 300.

55: Сколько составит полезная площадь склада, если площадь, занимаемая одним стеллажом – 2 м^2 , количество стеллажей для хранения – 50 шт.?

-: 25.

-: 48.

-: 52.

+: 100.

56: Сколько составит грузонапряженность, если годовой грузооборот склада – 500т, общая площадь склада – 200 м^2 . -: 700.

-: 300. +: 2,5. -: 0,4.

Перечень примерных тем курсовых работ

Логистика закупок

1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.
2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.
3. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
4. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
5. Направления совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов.
6. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).
7. Применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов.
8. Организация контроля за закупками материально-технических ресурсов.
9. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.

10. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
11. Нормативная база плана закупок материальных ресурсов (по видам продукции).
12. Совершенствование организации нормирования расхода материальных ресурсов на предприятиях.
13. Использование экономико-математических методов в определении норм расхода материальных ресурсов.
14. Эффективность внедрения заменителей дефицитных и дорого стоящих материалов при производстве продукции.
15. Роль материально-технического обеспечения в рациональном использовании материальных ресурсов.
16. Основные направления разработки прогрессивных норм расхода материальных ресурсов.
17. Резервы экономии и рационального использования материальных ресурсов. 18. Факторы и источники экономии и рационального использования материальных ресурсов.
19. Нормирование расхода и экономия металла в кузнечно-штамповочном производстве.
20. Нормирование расхода и экономия лесоматериалов в деревообрабатывающей промышленности.
21. Анализ динамики норм расхода важнейших видов материальных ресурсов (по отраслям производства).
22. Методика расчета и опыт нормирования расходов топлива в металлургическом производстве.
23. Опыт нормирования расхода химических материалов в отдельных отраслях и видах производства.
24. Нормирование расхода и резервы экономии материальных ресурсов в строительстве.
25. Закономерности формирования и измерения потребности в средствах производства.
26. Совершенствование системы материально-технического обеспечения как фактор относительного сокращения потребности в материальных ресурсах.
27. Система показателей использования материальных ресурсов на предприятиях и в отраслях производства.
28. Факторы снижения материалоемкости в промышленном производстве.
29. Показатели использования отдельных видов продукции и их влияние на величину потребности в материальных ресурсах.
30. Организация рационального потребления орудий труда в процессе их эксплуатации.
31. Маневрирование материальными ресурсами как важнейший фактор их рационального использования.
32. Организация системы оперативного маневрирования материальными ресурсами.
33. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования.
34. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
35. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
36. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.

Логистика складирования

1. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
2. Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов.

3. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах.
4. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
5. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
6. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
7. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях.
8. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.
9. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов.
10. Экономические методы управления складским хозяйством на базах и складах.
11. Значение складского хозяйства как составной части инфраструктуры общественного производства.
12. Значение и задачи комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
13. Экономическая эффективность комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
14. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.
15. Технико-экономическое обоснование размещения и строительства складских комплексов.
16. Обоснование расчета потребности складских комплексов в средствах механизации.
17. Планирование и анализ основных технико-экономических показателей работы баз и складов.
18. Эффективность применения рациональных видов тары в складских комплексах.
19. Экономическая эффективность механизации складских работ с тарноштучными грузами.
20. Осуществление единой технической политики в области складского и тарного хозяйства.
21. Современное состояние складского и тарного хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте).
22. Задачи складского хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
23. Задачи складского хозяйства по ускорению оборачиваемости материально-технических ресурсов.
24. Методика определения грузовой площади складов при хранении материалов в стеллажах, штабелях, резервуарах.
25. Значение применения подъемно-транспортного оборудования непрерывного действия в складских комплексах.
26. Эффективность внедрения отраслевых стандартов по хранению отдельных видов материальных ресурсов.
27. Значение централизованной доставки материальных ресурсов потребителям по согласованным графикам.
28. Значение, задачи и методы учета материальных ресурсов на базах и складах.
29. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях.
30. Методика определения эффективности капитальных вложений в складское хозяйство.
31. Факторы размещения и строительства баз и складов в региональном масштабе.

32. Методы оценки эффективности функционирования складского и тарного хозяйства.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	1
Критерии оценивания практического задания	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 	5
-определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- -определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

2.3. Задания для промежуточной аттестации по ПМ. 01

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ 01. Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании

Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену по ПМ 01. Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании

1. Значение планирования логистической деятельности
2. Классификация видов планирования логистики
3. Понятие и роль стратегии в логистике
4. Этапы стратегического логистического планирования
5. Типы логистических стратегий
6. Сущность закупочной логистики
7. Виды закупок в логистике
8. Организация и планирование поставок
9. Методы планирования закупок в логистике
10. 10.Критерии выбора поставщика
11. 11.Понятие и причины создания материальных запасов
12. 12.Классификация материальных запасов
13. 13.Модели управления запасами в логистике
14. 14.Методы ABC, XYZ
15. 15.Система «точно в срок», ее сущность
16. 16.Значение складской деятельности, понятие системы
17. 17.Классификация, функции складов
18. 18.Логистический процесс на складе
19. 19.Определение места склада в логистической системе
20. 20.Логистическая концепция «реагирование на спрос»
21. Складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики.
22. Логистический процесс на складе: понятие, характеристика этапов.
23. Показатели эффективности логистического процесса на складе.
24. Понятие склада и роль складов в логистике.
25. Виды складов. Функции складов.
26. Определение вида и размера склада. Варианты размещения складских зон.
27. Определение количества складов в складской сети.
28. Принципы организации технологических процессов на складах.
29. Структурный анализ складских процессов.
30. Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе.
31. Технологические карты и графики.
32. Сетевое планирование складских процессов.
33. Технологические планировки складов.
34. Складские операции и принципы их организации.
35. Характеристика операций по поступлению товаров на склад.
36. Организация и технология приемки товаров по количеству и качеству на складе.
37. Технология хранения товаров на складе.
38. Организация и технология отпуска товаров со склада.
39. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей.
40. Оборудование складов и показатели его использования.
41. Техничко-экономические показатели управления системами хранения и переработки.

42. Понятие грузовой единицы, её размер и характеристики.
43. Практические приемы координации работ с грузовыми единицами.
44. Задачи развития и размещения трансформационных центров в транспортно-складских системах.

Форма: экзамен по модулю

Комплект экзаменационных материалов

Включает в себя практические задания по теме модуля **ПМ. 01. Организация логистических процессов в закупках и складировании**

Инструкция

Экзаменационный билет состоит из трех разделов:

- 1-2. Теоретические вопросы
3. Практическое задание (ситуационная задача).

Инструкция по выполнению заданий.

1. Внимательно прочитайте задание.

Данные представьте в таблице

2. Решите практическое задание.

Общий алгоритм решения профессиональных задач:

1. Внимательно прочитать условие задачи.
2. Сделать указанные расчеты.
3. Задания выполнить письменно.

Время выполнения: 120 минут

ВАРИАНТ № 1

Вопрос № 1

Значение планирования логистической деятельности

Вопрос № 2

Сетевое планирование складских процессов.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить превышение фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера.

Исходные данные:

Оборот за период	Ед./мес.	1000
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	Руб.	220
Затраты на хранение единицы товара	Руб.	11
Фактический размер заказа поставщику	Ед.	500

Требуется:

1. определите оптимальный размер заказываемой партии товаров используя формулу Уилсона:
2. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае размещения заказа оптимальными по размеру партиями
3. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае, если фактический размер заказа поставщику отличается от оптимального

определите разницу затрат при фактическом и при оптимальном размере заказа

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Необходимые инструменты и материалы: микрокалькулятор, бумага, ручка

ВАРИАНТ № 2**Вопрос № 1**

Классификация видов планирования логистики

Вопрос № 2

Этапы стратегического логистического планирования

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. средний запас
3. среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. транспортный запас

Исходные данные: (период 30 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Необходимые инструменты и материалы: микрокалькулятор, бумага, ручка

ВАРИАНТ № 3**Вопрос № 1**

Понятие и роль стратегии в логистике

Вопрос № 2

Типы логистических стратегий

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. средний запас
3. среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. транспортный запас

Исходные данные: (период 10 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	3
2	3	20	2
3	5	20	4
4	6	40	3
5	8	30	2

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Необходимые инструменты и материалы: микрокалькулятор, бумага, ручка

ВАРИАНТ № 4**Вопрос № 1**

Сущность закупочной логистики

Вопрос № 2

Классификация, функции складов

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. средний запас
3. среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. транспортный запас

Исходные данные: (период 20 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	4
2	4	20	3
3	7	20	6
4	9	20	4
5	15	30	3

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Необходимые инструменты и материалы: микрокалькулятор, бумага, ручка

ВАРИАНТ № 5**Вопрос № 1**

Организация и планирование поставок

Вопрос № 2

Значение складской деятельности, понятие системы

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия

КИ – 1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие КИ – 1.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Необходимые инструменты и материалы: микрокалькулятор, бумага, ручка

ВАРИАНТ № 6**Вопрос № 1**

Системы управления материальными потоками в производственной логистике

Вопрос № 2

Стимулирование сбыта

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие

№ п/п	План выпуска изделий, шт./год	Количество комплектующих на одно изделие, шт.	Стоимость подачи заказа, руб.	Цена единицы комплектующего изделия, руб.	Стоимость содержания на складе, % от цены
1	750	2	250	600	10
2	600	3	300	350	15
3	360	5	400	400	20

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Необходимые инструменты и материалы: микрокалькулятор, бумага, ручка

ВАРИАНТ № 7**Вопрос № 1**

Организация и планирование поставок

Вопрос № 2

Классификация материальных запасов

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Постройте кривую анализа ABC для следующего ассортимента

№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Доля позиции в общей реализации, %	№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Доля позиции в общей реализации, %
1	10	0,1	11	10	0,1
2	200	2,0	12	20	0,2
3	30	0,3	13	2300	23,0
4	5200	52,0	14	300	3,0
5	30	0,3	15	40	0,4
6	90	0,9	16	70	0,7
7	10	0,1	17	50	0,5
8	100	1,0	18	20	0,2
9	800	8,0	19	400	4,0
10	300	3,0	20	20	0,2

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Необходимые инструменты и материалы: микрокалькулятор, бумага, ручка

ВАРИАНТ № 8**Вопрос № 1**

Сущность закупочной логистики

Вопрос № 2

Значение складской деятельности, понятие системы

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Рассчитайте коэффициенты вариации спроса для позиций. Отнесите каждую из них к одной из групп X, Y, Z.

№ позиции	Средняя реализация за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1	2	3	4
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 9**Вопрос № 1**

Методы ABC, XYZ

Вопрос № 2

Логистическая концепция «реагирование на спрос»

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Постройте матрицу ABC – XYZ – анализа, пользуясь данными таблицы. Какая позиция и почему требует наиболее тщательного контроля при управлении запасами?

№ позиции	Группа								
14	A	8	C	19	X	1	Y		
9		17		5		20			
1		2		4		7			
20	B	16		17		9			
3		10		8		18			
7		4		11		10			
11		6		3		12			
15		12		6		15			
5		13				13		14	Z
3		19				16		2	

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 10**Вопрос № 1**

Методы планирования закупок в логистике

Вопрос № 2

Характеристика операций по поступлению товаров на склад

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В таблице приведена информация об итогах поставки товаров от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «цена». Какому из поставщиков по критерию «цена» следует отдать предпочтение?

	Объем поставки, ед./мес.	Цена за единицу, руб.
Поставщик № 1		
Январь, товар А	8000	12,5
Январь, товар В	4000	8
Февраль, товар А	7500	14

Февраль, товар В	4300	7,2
Поставщик № 2		
Январь, товар А	7500	11
Январь, товар В	5000	7,5
Февраль, товар А	8500	13,2
Февраль, товар В	4000	8,25

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 11

Вопрос № 1

Система «КАНБАН», ее сущность

Вопрос № 2

Виды закупок в логистике

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В таблице приведена информация о нарушениях сроков поставок товаров (опозданиях). На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «надежность». Какому из поставщиков по критерию «надежность» следует отдать предпочтение?

	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дней
Поставщик № 1		
Январь	10	41
Февраль	5	17
Поставщик № 2		
Январь	8	40
Февраль	9	17

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 12

Вопрос № 1

Система «точно в срок», ее сущность

Вопрос № 2

Сущность закупочной логистики

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В таблице приведена информация о количестве товаров ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию «качество». Какому из поставщиков по критерию «качество» следует отдать предпочтение?

	Объем поставки, ед./мес.	Количество товара ненадлежащего качества, ед./мес.
Поставщик № 1		
Январь	12 000	120
Февраль	6000	140
Поставщик № 2		
Январь	15 000	100
Февраль	7200	95

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 13

Вопрос № 1

Сущность закупочной логистики

Вопрос № 2

Структурный анализ складских процессов

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Торговая компания «РИМ» занимается реализацией крупной бытовой техники. Годовой грузооборот склада составляет 28 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Компания имеет склад площадью 200м², высота потолков 5 м. товар укладывается в штабели по 2 блока. Блок состоит из 2 европоддонов, складированных в 2 яруса. Габаритные размеры европоддона – 1200мм x 800 м, высота поддона с товаром – 1,6 м. при данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна 0,6.

В последние годы бизнес идет удачно и объемы продаж ежегодно растут. В сложившихся условиях руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 45 тыс. т

Задание:

1. определить сможет ли склад поддерживать увеличение объема продаж?
2. определить потребные дополнительные складские площади

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 14**Вопрос № 1**

Значение и классификация производственных процессов

Вопрос № 2

Понятие грузовой единицы, её размер и характеристики

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Оптовая компания занимается реализацией широкоформатных телевизоров. Годовой грузооборот склада составляет 12 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 20 дней. Компания имеет склад площадью 1950 м², высота потолков 3 м. товар укладывается в штабели по 20 блоков. Блок состоит из 4 европоддонов, складированных в 2 яруса.

Габаритные размеры европоддона - 2400мм x 1600 мм, высота поддона с товаром – 0,8 м

При данном виде укладки нагрузка на 1м² площади складирования равна – 0,5.

Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 14 тыс.т.

Задание:

1. определить сможет ли склад поддерживать увеличение объема продаж? определить потребные дополнительные складские площади

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 15**Вопрос № 1**

Система МРП: сущность, функции

Вопрос № 2

Практические приемы координации работ с грузовыми единицами

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В связи с решением об увеличении объемов продаж перед торговой компанией «РИМ» встала проблема, что существующая собственная складская система не сможет поддерживать увеличение объема продаж. Вследствие этого компания вынуждена выбрать одну из двух альтернатив: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования. **Исходные данные:**

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	7000 т/год
Условно-постоянные затраты собственного склада	750 000 тыс. р/год
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе	3,5 р/т
Средняя цена закупки партии товара	4000 р/т
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	8%
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045

Тариф на услуги арендуемого склада	6 р/м ²
Потребная площадь арендуемого склада	1211 м ²

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 16**Вопрос № 1**

Типы логистических стратегий

Вопрос № 2

Значение складской деятельности, понятие системы

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В связи с решением об увеличении объема продаж перед торговой компанией встал вопрос: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

На основе данных, приведенных в таблице, выберите и обоснуйте одну из альтернатив.

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	9000 т/год
Условно-постоянные затраты собственного склада	600 000 тыс. р/год
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе	3 р/т
Средняя цена закупки партии товара	2500 р/т
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	8%
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045
Тариф на услуги арендуемого склада	5,5 р/м ²
Потребная площадь арендуемого склада	300 м ²

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 17**Вопрос № 1**

Классификация материальных запасов

Вопрос № 2

Значение складской деятельности, понятие системы

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. средний запас
3. среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. транспортный запас

Исходные данные: (период 30 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 18

Вопрос № 1

Критерии выбора поставщика

Вопрос № 2

Определение количества складов в складской сети

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В связи с решением об увеличении объема продаж перед торговой компанией встал вопрос: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

На основе данных, приведенных в таблице, выберите и обоснуйте одну из альтернатив.

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	9000 т/год
Условно-постоянные затраты собственного склада	600 000 тыс. р/год
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе	3 р/т
Средняя цена закупки партии товара	2500 р/т
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	8%

Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045
Тариф на услуги арендуемого склада	5,5 р/м ²
Потребная площадь арендуемого склада	300 м ²

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 19**Вопрос № 1**

Понятие и причины создания материальных запасов

Вопрос № 2

Технология хранения товаров на складе.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Постройте матрицу **ABC – XYZ – анализа**, пользуясь данными таблицы. Какая позиция и почему требует наиболее тщательного контроля при управлении запасами?

№ позиции	Группа						
14	А	8	С	19	Х	1	Y
9		17		5		20	
1		2		4		7	
20	16	17		9			
3	10	8		18			
7	4	11		10			
11	В	6		3		12	Z
15		12		6		15	
5		13		13		14	
3		19		16		2	

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

ВАРИАНТ № 20**Вопрос № 1**

Виды закупок в логистике

Вопрос № 2

Значение складской деятельности, понятие системы

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Рассчитайте коэффициенты вариации спроса для позиций. Отнесите каждую из них к одной из групп X, Y, Z.

№ позиции	Средняя реализация за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1	2	3	4
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 60 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
 - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- «хорошо»**
- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
 - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
 - последовательное, правильное выполнение всех заданий;
 - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
 - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- «удовлетворительно»**
- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
 - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
- «неудовлетворительно»**
- неправильная оценка предложенной ситуации;
 - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
3. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 559 с.
4. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
5. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.
6. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
7. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
8. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
9. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
10. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

11. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

12. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

13. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420>

14. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

15. Пилипчук, С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами / С. Ф. Пилипчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44187-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214721>

16. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

17. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

18. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)

5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об	Перечень компьютерных

	тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию	тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы	Темы рефератов

		студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Тематика эссе

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--