

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «25» 01 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»:
Кузьмина С.А.

«25» января 2024г.



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Магнитогорск, 2024г.

Разработчик:

Царан А.А., преподаватель, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля.....	6
1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
1.2.3 Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У.1.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
У.2.	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	
У.3.	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	
У.4.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	
У.5.	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У.6.	составлять простые связные сообщения на общие или	

	интересующие профессиональные темы;	
У.7.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
У.8.	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
У.9.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
3.1.	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
3.2.	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
3.3.	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	
3.4.	правила чтения текстов профессиональной направленности;	
3.5.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
3.6.	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	
3.7.	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР 2. Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля:

Структура контрольно-оценочных средств к текущей аттестации:

Назначение: комплект КОС предназначен для рубежного контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины:

Вариант № 1

Инструкция

Время выполнения задания – 40 минут.

Внимательно прочитайте задание.

Задание:

1. Выберите правильный вариант ответа:

I have ... time, so I cannot go with you.

- a) little b) few c) much d) many

2. Выберите правильный вариант ответа:

This girl works very ... that is why she knows nothing.

- a) few b) little c) much d) many

3. Выберите правильный вариант ответа:

The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms.

- a) few b) little c) many d) much

4. Выберите правильное местоимение:

We've got ... cheese but we haven't got ... bread.

- a) some; b) any; c) no

5. Выберите правильное местоимение:

I didn't take ... photographs but Ann took ... photos.

- a) some; b) any; c) no

6. Выберите правильное местоимение:

Can I have ... soup?

- a) some; b) any; c) no

7. Выберите правильное местоимение:

I'm not going to buy ... eggs.

- a) some; b) any; c) no

8. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

I ... big cities.

- a) like b) likes c) is liking d) liking

9. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

He ... very hard.

- a) work b) works c) works d) working

10. Выберите правильную форму глагола в Present Simple :

You ... a lot of people at work.

- a) are meeting b) meets c) meet d) is meeting

11. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

Rice ... in cold countries.

- a) doesn't grow b) don't grow c) isn't growing d) wasn't growing

12. Выберите предложение с правильным порядком слов:

Works/Teddy/in/ a bank.

- a) In a bank works Teddy.

- b) Teddy works in a bank.
- c) Works Teddy in a bank.
- d) Teddy in a bank works.

13. Выберите предложение с неправильным порядком слов:

Usually/get up/I/ at 7 o'clock.

- a) I usually get up at 7 o'clock.
- b) I get up usually at 7 o'clock.
- c) Usually I get up at 7 o'clock.
- d) I get usually up at o'clock 7.

14. Выберите предложение с правильным порядком слов:

Every morning/cleans/ she/her/ teeth.

- a) Her teeth she cleans every morning.
- b) She cleans every morning her teeth.
- c) Every morning her teeth she cleans.
- d) She cleans her teeth every morning.

15. В каком слове звук, передаваемый буквой g, отличается от других:

a) gallery b) general c) guilty d) guide

16. В каком слове звук, передаваемый буквосочетанием th, отличается от других:

a) cathedral b) throat c) though d) through

Прочитайте текст и выполните задания:

Travelling

Travelling by air and by train is very interesting. You can see other countries, continents; you get acquainted with other people, their traditions and customs. You can travel by car, by train, by air, by sea. If you like to see the nature, enjoy the process of travelling and have a route it will be easier if you travel by car. Travelling by train is usually chosen by people who have enough time to get from one place to another.

Travelling by air is usually preferred by people, who haven't got much time and want to get to another city, country or continent as quickly as possible. Nowadays there are many businessmen who have to communicate with people from other countries. Every day they must sign many contracts. Sometimes they have to sign several contracts within one day, for example in France and in Spain. And if there are no planes, it will be impossible. Every person has a lot of relatives and friends. Some of them live in other countries. For example, you live in Russia, Moscow and you have some relatives in France or in Britain. You certainly can get to Great Britain by train or by sea but it will take you a lot of time. It would be easier if you choose a plane. Imagine that something has happened to your friends and you are needed immediately. The plane will help you in such a case.

Nowadays we try to use fast means of travelling such as a modern high-speed railways and planes. As for trains, there are railway stations, for planes there are airports. In every airport there are some formalities without which you cannot come or leave the country. First, it is Customs. Every country has its regulations. Although flying by plane is very fast, it has some inconveniences. It is difference between the time you are accustomed to and the new time. At first you will not be very well because of it, but don't worry – it won't take you long to get used to it. On the whole, to travel by planes is pleasant and convenient.

17. Закончите предложение, согласовывая его со смыслом текста:

If you like nature...

- a) ...you should prefer travelling by air
- b) ... you should prefer travelling by plane
- c) ... you should prefer travelling by car

18. Закончите предложение, согласовывая его со смыслом текста:

There are a lot of businessmen who...

- a) ...like to watch films
- b) ...need to connect with people from other countries
- c) ...live in Russia

19. Закончите предложение, согласовывая его со смыслом текста

The fastest kind of travelling is..

- a) ... plane
- b) ... train
- c) ... car

20. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

There are no airports for planes.

- a) true;
- b) false.

21. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

Every person has friends and relatives who live only in one country.

- a) true;
- b) false.

22. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

People choose traveling by air if they don't have much time.

- a) true;
- b) false.

23. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

You can travel from The UK to Russia by train and by sea.

- a) true обучающихся;
- b) false обучающихся.

24. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

You can travel by air without passport.

- a) true;
- b) false.

25. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

The plane will help you in urgent matters.

- a) true;
- b) false.

Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут.

Задание.**1. Выберите правильный вариант ответа:**

... of their answers were excellent.

- a) much
- b) many
- c) little
- d) a little

2. Выберите правильный вариант ответа:

... of her advice was useful.

- a) many b) much c) few d) a few

3. Выберите правильный вариант ответа:

There is ... ink in my pen. Have you got any ink?

- a) many b) few c) little d) a few

4. Выберите правильное местоимение:

You can have ... coffee, but I don't want ... coffee.

- a) some; b) any; c) no

5. Выберите правильное местоимение:

I haven't got ... money. Can you lend me ...?

- a) some; b) any; c) no

6. Выберите правильное местоимение:

Is there ... ice-cream in the fridge?

- a) some; b) any; c) no

7. Выберите правильное местоимение:

She made ... mistakes in her test, so she got a five.

- a) some; b) any; c) no

8. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

Pete ... football.

- a) likes b) like c) is liking d) liking

9. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

They ... the piano very well.

- a) plays b) play c) plays d) playing

10. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

Bill and Rose ... to school.

- a) is going b) goes c) go

11. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

My mother ... pies very well.

- a) cooks b) cookes c) cook d) is cooking

12. Выберите предложение с правильным порядком слов:

Likes/my/husband/football.

- a) My husband football likes.
b) My husband likes football.
c) My football likes husband.
d) My likes football husband.

13. Выберите предложение с правильным порядком слов:

Do/write/the letters/they/every day?

- a) They do write the letters every day?
b) Every day the letters do they write?
c) They write do the letters every day?
d) Do they write the letters every day?

14. Выберите предложение с правильным порядком слов:

Pete and Ann/go/to college/don't.

- a) Pete and Ann don't go to college.
b) Pete and Ann go don't to college.
c) Go Pete and Ann don't to college.
d) To college Pete and Ann don't go.

15. В каком слове звук, передаваемый буквой c отличается от других:

- a) cinema b) cottage c) circus d) pencil

16. В каком слове звук, передаваемый буквосочетанием ch отличается от других:

- a) chemistry b) charm c) check d) changeable

Прочитайте текст и выполните задания:

Travelling

Travelling by air and by train is very interesting. You can see other countries, continents; you get acquainted with other people, their traditions and customs. You can travel by car, by train, by air, by sea. If you like to see the nature, enjoy the process of travelling and have a route it will be easier if you travel by car. Travelling by train is usually chosen by people who have enough time to get from one place to another.

Travelling by air is usually preferred by people, who haven't got much time and want to get to another city, country or continent as quickly as possible. Nowadays there are many businessmen who have to communicate with people from other countries. Every day they must sign many contracts. Sometimes they have to sign several contracts within one day, for example in France and in Spain. And if there are no planes, it will be impossible. Every person has a lot of relatives and friends. Some of them live in other countries. For example, you live in Russia, Moscow and you have some relatives in France or in Britain. You certainly can get to Great Britain by train or by sea but it will take you a lot of time. It would be easier if you choose a plane. Imagine that something has happened to your friends and you are needed immediately. The plane will help you in such a case.

Nowadays we try to use fast means of travelling such as a modern high-speed railways and planes. As for trains, there are railway stations, for planes there are airports. In every airport there are some formalities without which you cannot come or leave the country. First, it is Customs. Every country has its regulations. Although flying by plane is very fast it has some inconveniences. It is difference between the time you are accustomed to and the new time. At first you will not be very well because of it, but don't worry – it won't take you long to get used to it. On the whole, to travel by planes is pleasant and convenient.

17. Закончите предложение, согласовывая его со смыслом текста:

If you like nature..

- a) ...you should prefer travelling by air
- b) ... you should prefer travelling by plane
- c) ... you should prefer travelling by car

18. Закончите предложение, согласовывая его со смыслом текста:

There are a lot of businessmen who...

- a) ...like to watch films
- b) ...need to connect with people from other countries
- c) ...liveinRussia

19. Закончите предложение, согласовывая его со смыслом текста

The fastest kind of travelling is..

- a) ... plane
- b) ... train
- c) ... car

20. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

There are no airports for planes.

- a) true;
- b) False.

21. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

Every person has friends and relatives who live only in one country.

- a) true;
- b) false.

22. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

People choose traveling by air if they don't have much time.

- a) True;
- b) False.

23. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

You can travel from The UK to Russia by train and by sea.

- a) True;
- b) False.

24. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

You can travel by air without passport.

- a) True;
- b) False.

25. Опираясь на текст «Travelling», скажите, верно ли утверждение:

The plane will help you in urgent matters.

- a) True;
- b) False.

Условия

Контроль промежуточной аттестации проводится в 1 этап:
выполнение тестовых заданий;

Время выполнения задания - 40 минут

Оборудование: ручка, бумага

Эталоны ответов (ключи)

Вариант №1.

1.a; 2.b; 3.a;4.a,b; 5.b,a; 6.a; 7.b;8.a; 9.b; 10.c; 11.a; 12.b; 13.c; 14.d; 15.b; 16.c; 17.c; 18.b; 19.a; 20.b; 21.b; 22.a; 23.a;24.b; 25.a

Вариант №2

1.b; 2.b;3.c; 4.a,b; 5.b,a; 6.b; 7.c; 8.a; 9.b; 10.c; 11.a; 12.b; 13.d;14.a; 15.b; 16.a;17.c;18.b; 19.a; 20.b; 21.b; 22.a; 23.a;24.b; 25.a

Критерии оценки

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания

Критерии оценки:

«5» - 85% - 100%

«4» - 70% – 84%

«3» - 50% - 69%

«2» - менее 50%

За каждый правильный ответ – 4 балла

2.2 Задания для промежуточной аттестации:

Вариант № 1

1. В каком слове звук, передаваемый буквой s, отличается от других:

a) east, b) sandwich, c) pies, d) test

2. В каком слове звук, передаваемый буквосочетанием th, отличается от других:

a) this, b) bathe, c) those, d) author

3. Какое из слов не относится к теме :Education

a) primary b) stalls c) curriculum d) abilities

4. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

Is ... home?

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

5. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

Pete is a good student, ... marks are always excellent

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

6. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

... could answer his question.

a) me, b) nobody, c) anybody, d) his.

7. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

When did ... begin to draw?

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

8. Соотнесите вопросы и краткие ответы:

1) Did he often go abroad?

2) Will you go to this exhibition of watercolors tomorrow?

3) Are you looking for your sketchbooks?

4) Have you already seen this outstanding performance?

a) Yes, I have.

b) Yes, I will.

c) No, I'm not.

d) Yes, he did.

9. Выберите правильную форму глагола:

They ... English very well.

a) speak b) are speaking c) speaks

10. Выберите правильную форму глагола:

She ... to her teacher now.

a) are speaking b) speaks c) is speaking

11. Выберите правильную форму глагола:

We ... everyday.

a) jog b) are jogging c) jogs

12. Выберите правильную форму глагола:

We ... a film when you arrived.

a) was watching b) were watching c) watched

13. Выберите правильную форму глагола:

She... and ... in.

a) knocked, came b) was knocking, was coming c) was knocking, came

14. Выберите правильную форму глагола:

Our Kate ... an outstanding teacher in the future.

a) became b) have become c) will become

15. Выберите правильную форму глагола:

Compulsory education for all children ... at the age of 5.

a) begins b) began c) will begin

16. Выберите правильную форму глагола:

The teacher ... with thoughts about schools, pupils, lessons.

a) were occupied b) is occupied c) occupy

17. Выберите правильную форму прилагательного:

It will be the ... day in her life.

a) happier b) happiest c) happy

18. Выберите правильную форму прилагательного:

The teacher's thinking should be on a ... level than that of the pupils.

a) high b) highest c) higher

19. Выберите правильную форму прилагательного:

Teaching is a very ... job but it is also very interesting.

a) difficult b) more difficult c) the most difficult

20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What is this text about?

American Schools

The American system of school education differs from the system in some countries. There are state-supported public schools, private elementary schools, and private secondary schools. Public schools are free and private schools are fee-paying. Each individual state has its own system of public schools. Elementary education begins at the age of six with the first grade and continues up to the eighth grade. The elementary school is followed by four years of the secondary schools, or high schools as they are called. In some states the last two years of the elementary and the first years of the secondary school are combined into a junior high school. Besides giving general education, some high schools teach subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture. Some give preparatory education to those planning to enter colleges and university.

a) American schooling b) English universities c) American colleges

21. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

Elementary education begins at the age of six.

a) True b) False c) No information in the text

22. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

. Each individual state has the same system of public schools.

a) True b) False c) No information in the text

23. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

All schools in The USA give only general education.

a) True b) False c) No information in the text

24. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

Some high schools teach subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture.

a) True b) False c) No information in the text

25. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

Students study for 4 years in secondary schools.

a) True b) False c) No information in the text

Вариант 2

1. В каком слове звук, передаваемый буквой s, отличается от других:

a) six b) September c) house d) visit

2. В каком слове звук, передаваемый буквосочетанием th, отличается от других:

a) weather b) mathematics c) together d) with

3. Какое из слов не относится к теме :Education

a) graduates b) facilities c) architect d) exams

4. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

Kate is a talented painter, but ... is not very famous.

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

5. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

Please, ... tell me what is in the picture.

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

6. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

Bill started to paint a portrait, but couldn't draw

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

7. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:

Who is that lady? I think I saw ... somewhere.

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

8. Соотнесите вопросы и краткие ответы:

- 1) Has he ever visited the National Gallery?
- 2) Did you draw that amazing picture?
- 3) Will you continue your career as a painter?
- 4) Are you working on my wife's portrait?
 - a) Yes, he has.
 - b) Yes, I will.
 - c) No, I'm not.
 - d) Yes, I did.

9. Выберите правильную форму глагола:

I ... you, but you didn't hear.

a) called b) call c) was calling

10. Выберите правильную форму глагола:

... you ... asleep?

a) have fallen b) did fall c) will fall

11. Выберите правильную форму глагола:

I ... what I want!

a) will do b) was doing c) did

12. Выберите правильную форму глагола:

We saw a strange man as we ... your house.

a) was passing by b) pass by c) were passing by

13. Выберите правильную форму глагола:

Eton ... one of the oldest public schools in Great Britain.

a) is b) were c) are

14. Выберите правильную форму глагола:

She ... films the whole evening yesterday.

a) watched b) were watching c) was watching

15. Выберите правильную форму глагола:

What repairs ... they already ...?

a) have done b) did c) do

16. Выберите правильную форму глагола:

Anna Karenina ... by Tolstoy.

a) were written b) is written c) was written

17. Выберите правильную форму:

Can you tell me the ... grocery or supermarket?

a) near b) nearest c) nearer

18. Выберите правильную форму:

This pie is ... than that one.

a) more delicious b) delicious c) the most delicious

19. Выберите правильную форму:

It is the ... holiday in my life!

a) funnier b) more funny c) funniest

20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What is this text about?**American and British schools**

In America, all children from six to sixteen go to school. They spend six years in «elementary» school, and four or six years in «secondary» or «high» school. School education is free. At the end of every school year, the children take a test. If a child does well, he goes into next class («grade»). If he doesn't do well, he has to repeat the grade. Some schools have modern teaching equipment. It is like computers and closed circuit television, but there are small

country schools, with just one classroom. At the end of their time at school, most students get a high school diploma. If they want to go on to college, they take college admission tests. In Britain all children from five to sixteen go to school. They spend six years in «primary» school, and then go on to «secondary» school. In Britain there are «state» schools, which are free, and private schools for which parents pay. Many British private schools are «boarding» schools. The children stay at school all the time, and only come home in the holidays. They usually wear uniforms. Teaching in both countries is usually quite informal. Students often work together in groups and go to the teacher only when they need help. At school pupils spend the most important of their lives. It is here that their characters and views are formed. The word «school» always reminds us of our childhood and youth, of close and dear people in our life.

a) Education in Russia b) schooling in The USA and The UK c) higher education

21. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

If they want to continue education in some college, they take college admission tests.

a) True b) False c) No information in the text

22. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

In Britain, all children from six to sixteen go to school

a) True b) False c) No information in the text

23. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

School education is free.

a) True b) False c) No information in the text

24. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

In Britain there are private schools for which parents pay.

a) True b) False c) No information in the text

25. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста

Teaching in both countries is usually quite formal.

a) True b) False c) No information in the text

Условия

Контроль промежуточной аттестации проводится в 1 этап:

выполнение тестовых заданий;

Время выполнения задания - 45 минут

Оборудование: ручка, бумага

Эталоны ответов (ключи)

1 вариант	2 вариант
1c	1d
2d	2b
3b	3c
4c	4a
5d	5b
6b	6c
7a	7d
8 1)d, 2)b, 3)c, 4)a	8 1)a, 2)d, 3)b, 4)c
9a	9c
10b	10a
11a	11a
12b	12c
13a	13a
14c	14c
15a	15a

16b	16c
17b	17b
18c	18a
19a	19c
20a	20b
21a	21a
22b	22a
23b	23b
24a	24a
25b	25b

Критерии оценки

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания

Критерии оценки:

«5» - 85% - 100%

«4» - 70% – 84%

«3» - 50% - 69%

«2» - менее 50%

За каждый правильный ответ – 4 балла

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и источники

Основные источники:

1. Е. А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П. Чарекова. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. – СПб, 2017.
2. Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Elementary Level. - Cambridge University Press.
3. V.M. Filatov, L.G. Shevchenko, L.P. Schamko. Communicative English Grammar. – Ростов-на-Дону, 2017.
4. А.С. Саакян Английская грамматика для всех. Теоретический курс: учеб пособие по англ. языку. – М., Издательство «Менеджер», 2018
5. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика англ. языка с упражнениями и ключами. – СПб: БАЗИС, КАРО, 2017
6. Английский язык: учебное пособие для студентов сред.проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Б.Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М. : Издательский центр «Академия», 2017

Электронные ресурсы:

<http://engtopic.ru>

<http://www.englishtopics.net/topicsmenu/4-topicshigh>