

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «25» 01 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ЧПОУ «МКСО»:  
Кузьмина С.А.

«25» сентября 2024г.



## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Магнитогорск, 2024г.

Разработчик: Акимова Гайния Рашитовна, преподаватель истории ЧПОУ «МКСО»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств  
общеобразовательной дисциплины *СГ. 01 История России* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного  
образования»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2.1. Задания для текущего контроля.....	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ. 01 История России* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов общих компетенций (ОК):

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1.	<b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	- оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче зачета.
У2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
У3.	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	

У4.	раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;		
У5.	обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;		
У6.	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;		
У7.	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию		
31.	<b>ЗНАТЬ:</b> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;		
32.	итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка качества знаний при сдаче зачета.</li> </ul>
33.	основные тенденции и явления в культуре;		
34.	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
35.	ретроспективный анализ развития отрасли		

### 3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

ценностей многонационального народа России

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ. 01 История России	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации

образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

*1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания для текущего контроля

#### Структура контрольно-оценочных средств:

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Введение»

**Форма:** устный опрос

**Умения:** работать с историческими источниками

**Знания:** знать смысл понятий «исторический источник», «историческое исследование»

**Задание:** определить предмет изучения истории, смысл исторического исследования. Перечислить методы исторического исследования. Дать определение понятию «исторический источник».

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева»

**Форма:** тест

**Умения:** работать с исторической картой и историческими источниками

**Знания:** знать о реформах М.С Горбачева, делать выводы об их значении в жизни страны.

**Задание:**

1. Появление какого понятия относится к периоду 1985-1991г.
  - А) «новое политическое мышление» Б) «год великого перелома»
  - В) «космополитизм» Г) «разрядка»
2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
  - А) созыв съезда народных депутатов СССР
  - Б) образование Государственной Думы
  - В) введение поста Президента в стране
  - Г) отмена 6-й статьи Конституции
3. Найдите правильное высказывание:
  - А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
  - Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
  - В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
  - Г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР
4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?
  - А) Литва Б) Эстония В) Украина Г) Армения
5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?
  - А) 1985 г. Б) 1986 г. В) 1988 г.
6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР
  - А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов
  - В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой
7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
  - А) Федеральному собранию Б) Верховному Суду
  - В) Правительству Г) Президенту
8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает
  - А) использование военной силы в решении спорных вопросов
  - Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
  - В) восстановление «железного занавеса»
  - Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?
  - А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат
  - В) многопартийность Г) общество развитого социализма



10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

А) Л.И.Брежнева Б) Ю.В.Андропова В) М.С.Горбачёва Г) Б.Н.Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

А) Н.С.Хрущёва Б) Л.И.Брежнева В) Ю.В.Андропова Г) М.С.Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

А) резкое обострение международной обстановки

Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока

В) затяжной экономической и политической кризис в стране

Г) массовые выступления населения

#### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.»

**Форма:** самостоятельная работа

**Умения:** разбираться в причинах и последствиях распада СССР, работать с историческими картами

**Знания:** знать понятия «парад суверенитетов», «ГКЧП»

**Задание:** подготовить сообщение по следующим темам:

1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.
2. РСФСР на «параде суверенитетов».
3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости
4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры

#### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты»

**Форма:** тест

**Умения:** оценивать значение и результаты экономических реформ в России на рубеже 20-21 веков

**Знания:** знать понятия «ваучер», «приватизация»

**Задание:**

1. Первый этап приватизации государственной собственности на основе ваучеров начался в:

а) 1993 г.; б) 1992 г.; в) 1991 г.

2. Что представлял из себя Президентский Указ от 21 сентября 1993 г., принятый после всероссийского референдума?

а) ликвидация должности Президента России;

б) восстановление коммунистической партии;

в) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.

3. Датируйте первую чеченскую войну:

а) 1994-1996 гг.; б) 1993-1995 гг.; в) 1993-1996 гг.

4. Кто стал Президентом РФ в 2000 г.?

а) М.М. Касьянов; б) В.В. Путин; в) Б.Н. Ельцин.

5. Кто сменил Е.Т. Гайдара на посту председателя правительства в 1992 г.?

а) В.С. Черномырдин; б) А.Т. Руцкой; в) М.М. Касьянов.

6. Какая форма правления утвердилась в РФ согласно Конституции 1993 г.?

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) парламентско-президентская республика.

7. К числу результатов экономической реформы 1990-х гг. относится:

а) рост реальных доходов значительной части населения;

б) сокращение численности безработных;

в) расширение негосударственного сектора экономики.

8. Содержание второго этапа приватизации, начавшегося в сентябре 1994 г.:

- а) массовая перепродажа ваучеров;
- б) свободная купля-продажа предприятий;
- в) монополизация промышленности.

9. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:

- а) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;
- б) государственной целостности РФ;
- в) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.

10. Кто из оппозиционных членов правительства заявил о переходе к нему обязанностей Президента после Указа Б.Н. Ельцина в сентябре 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе»?

- а) Е.Т. Гайдар; б) А.В. Руцкой; в) В.В. Жириновский.

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.»

**Форма:** эссе

**Умения:** находить соответствующую информацию, анализировать ее и на основе анализа уметь сформулировать собственное мнение по вопросу

**Знания:** знать о политическом процессе в России в 1992-2002 гг.

**Задание:** темы для эссе:

1. Традиции и инновации политической модернизации в 1992-1996 гг.
2. Тенденции и противоречия демократии в России в 1996-1999 гг.
3. Политическая система России в 1999-2002 гг.

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.). Внешняя политика РФ на рубеже веков (XX - XXI вв.)

**Форма:** тест

**Умения:** работать с историческими источниками и анализировать заявления в СМИ

**Знания:** знать о межнациональных отношениях и конфликтах в РФ, иметь представление о внешней политике РФ.

**Задание:**

**Вопрос 1**

На территории какого латиноамериканского государства в 2008 году Россия провела совместные военные учения с вооружёнными силами этого государства.

**Вопрос 2**

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

1. Присоединение России к антитеррористической коалиции западных стран 2001
2. Заключение между США и РФ Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов
3. Проведение саммита G8 году в Санкт-Петербурге
4. Введение Россией моратория на исполнение Договора об ограничении вооружённых сил в Европе
5. Вхождение в НАТО Албании и Хорватии

**Вопрос 3**

В каких из представленных государств постсоветского пространства победили "цветные революции"?

1. Грузия
2. Киргизия
3. Беларусь
4. Узбекистан

## 5. Украина

**Вопрос 4**

В каком году между Россией и США был заключён Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов?

1. 2003
2. 2000
3. 2001
4. 2002

**Вопрос 5**

Какие из представленных государств были учредителями Шанхайской организации сотрудничества?

1. Казахстан
2. Индия
3. Китай
4. Россия
5. Монголия

**Вопрос 6**

В каком из постсоветских государств произошла "революция роз"?

1. Киргизия
2. Грузия
3. Украина
4. Узбекистан

**Вопрос 7**

Верно ли, что в 2006 году была принята программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом?

1. Да
2. Нет

**Вопрос 8**

В каком году указом В. В. Путина была утверждена новая концепция внешней политики Российской Федерации?

1. 2002
2. 2003
3. 2001
4. 2000

**Вопрос 9**

Укажите факторы, повлиявшие на ухудшение отношений России с государствами Прибалтики.

1. Глумление в этих государствах над памятью павших в годы Великой Отечественной войны
2. Переписывание странами Прибалтики общей истории
3. Попытки добиться от России возмещения ущерба за «советскую оккупацию»
4. Нарушение в прибалтийских государствах прав русскоязычного населения

**Вопрос 10**

Напишите фамилию украинского политического деятеля, который пришёл к власти в результате "оранжевой революции"?

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.»

**Форма:** коллоквиум

**Умения:** рассуждать о вопросах культуры, искусства и нравственности в условиях современного российского общества

**Знания:** знать об основных достижениях науки и искусства, иметь представление о роли СМИ в современном мире

**Задание:** темы для коллоквиума:

1. Культурный облик России в постиндустриальном обществе.
2. Проблема сохранения самобытности русской культуры
3. Российское образование в условиях реформ
4. Развитие литературы в современной России
5. Кинематограф России и его значение в общественной жизни
6. Кризис современной российской науки и поиск путей выхода из него
7. СМИ и их роль в формировании общественного сознания.

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения раздела: «Мир в конце XX в. - начале XXI в.»

**Форма:** устный опрос

**Умения:** работать с историческими картами, источниками, заявлениями СМИ

**Знания:** знать о международных отношениях и событиях в конце 20 – начале 21 века

**Задание:** рассказать о внутренней и внешней политике стран Европы на рубеже 20-21 вв., охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику США указанного периода. Рассказать о положении в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже 20-21 вв. Раскрыть суть международных отношений вышеприведенных стран с РФ на рубеже 20-21 вв.

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ 01. История России

**Форма:** зачёт

**Список вопросов к зачёту:**

1. Предпосылки перестройки. Политика гласности и ускорения М.С. Горбачева
2. Новое политическое мышление. Демократизация политической системы
3. Кризис политики перестройки. Распад СССР
4. Политическое и экономическое развитие США в 90-е гг. XX века
5. Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.
6. Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране
7. Латинская Америка между диктатурой и демократией. Модернизация Латинской Америки.
8. Латиноамериканские страны в 90-е гг. XX века
9. Становление современной российской государственности. Радикальные реформы 90-х гг. XX века. Социальная политика
10. Национальная безопасность России. Внешняя политика России
11. Россия и страны бывшего СССР.
12. Арабо-израильский конфликт
13. Конфликты на территории бывшей Югославии
14. Конфликты на территории бывшего СССР.
15. Конфликты в современной России.

**Инструкция к проведению зачёта:**

*На подготовку устного ответа студенту отводится 30 минут времени. Во время ответа на вопрос разрешается использовать исторические карты.*

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Основная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.
5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: <https://elibrary.ru/>