

Частного профессионального образовательного учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**  
методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.16 Финансовое право  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2022г.

Разработчики:

1. Маркелова Екатерина Владимировна, преподаватель МКСО

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.16 Финансовое право** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ....	8
2.1. Задания для текущего контроля .....	.....
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	.....
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	.....

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.16 Финансовое право** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности.

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

##### *Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

##### *Общие компетенции:*

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### 2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1 Профессионально пользоваться основными терминами и понятиями	При выполнении заданий пользуется профессиональными терминами	Практическое занятие

У 2 Осуществлять поиск информации	Сбор и обработка информации	Практическое занятие
У 3 Пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому обеспечению	Грамотно применяет Законодательные акты	Решение кейсов
У 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов	Ориентироваться в различных источниках	Практическое занятие
З 1 Основные термины и понятия, принятые в финансовом праве	При выполнении заданий пользуется терминами	Практическое занятие
З 2 Состояние бюджетных фондов	Знает основные факторы бюджетных фондов	реферат
З 3 Законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию финансового права	Знает стандарты заполнения бланков	Практическое занятие

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв 1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛРв 2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛРв 3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛРв 7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 14)** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР 15)** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.16 Финансовое право	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: - дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об

организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания для текущего контроля

#### Структура контрольно-оценочных средств:

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Финансовые правоотношения»

**Форма:** тест

**Умения:** У1, У3

**Знания:** 31, 33

(1 вариант – чётные номера; 2 вариант – нечётные номера)

#### 1. Финансовые правоотношения – это

1) урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;

2) урегулированные нормами гражданского и уголовного права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;

3) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;

4) урегулированные нормами гражданского и административного права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов.

**2. Классификация финансово-правовых норм по способу воздействия на участников финансовых отношений осуществляется по следующим основаниям**

- 1) управляющие;
- 2) обязывающие;
- 3) уполномочивающие;
- 4) запрещающие;
- 5) 2,4;
- 6) 2,3,4.

#### 3. Что понимается под источниками финансового права

1) нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;

2) монографии, научные статьи, диссертации, комментарии и другие источники науки финансового права;

3) учебники и учебные пособия по финансовому праву;

4) все три вышеприведенные варианта ответа;

5) ни один из вышеприведенных вариантов ответа.

**4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это деятельность по**

1) распределению централизованных денежных средств;

2) образованию децентрализованных фондов денежных средств;

3) использованию централизованных фондов денежных средств;

4) образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

**5. Органом исполнительной власти, осуществляющим кассовое исполнение бюджета, является**



- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Федеральное казначейство РФ;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) Правительство РФ.

**6. Центральный банк РФ (Банк России) осуществляет**

- 1) контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- 2) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов;
- 3) контроль за деятельностью кредитных учреждений;
- 4) оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета.

**7. Основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений является**

- 1) активное поведение субъектов;
- 2) пассивное поведение субъектов;
- 3) юридические факты;
- 4) регистрация юридических лиц.

**8. Финансовое право состоит из**

- 1) финансовых институтов;
- 2) общей и особенной части;
- 3) федерального бюджета;
- 4) учреждений.

**9. Счетная палата РФ занимается следующей деятельностью**

- 1) предпринимательской;
- 2) научно-практической;
- 3) контрольно-ревизионной;
- 4) преподавательской.

**10. Кому подотчетна Счетная палата РФ**

- 1) Президенту РФ;
- 2) Правительству РФ;
- 3) Федеральному собранию РФ;
- 4) Совету Федерации РФ;
- 5) Министерству финансов РФ.

**11. Счетная палата РФ – это**

- 1) постоянно действующий орган государственного финансового контроля;
- 2) правоохранительный орган;
- 3) осуществляет банковский контроль;
- 4) проверяет хозяйственную деятельность предприятий.

**13. Специальный орган государственной власти, осуществляющий финансовую деятельность называется**

- 1) Федеральное Собрание;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Министерство образования;
- 4) Федеральное казначейство.

**14. Министерство финансов РФ является**

- 1) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- 2) органом законодательной власти;
- 3) федеральным органом исполнительной власти;
- 4) муниципальным учреждением.

**15. Координацию и деятельность Федеральной службы страхового надзора осуществляет**

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Федеральная налоговая служба.

**16. К органам исполнительной власти общей компетенции, осуществляющим финансовую деятельность, относятся**

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Федеральное казначейство РФ;
- 4) Министерство экономического развития и торговли РФ.

**17. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета возлагается на**

- 1) органы местного самоуправления;
- 2) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Государственную Думу РФ.

**18. Основное звено в финансовой системе – это**

- 1) имущественное и личное страхование;
- 2) внебюджетные целевые фонды;
- 3) государственный и банковский кредит;
- 4) бюджетная система.

**19. Финансово-правовые концепции, финансово-правовые категории, финансово-правовые принципы, правила юридической техники – являются составными частями**

- 1) финансового законодательства;
- 2) науки финансового права;
- 3) финансового законотворчества;
- 4) курса финансового права.

**20. Перечислите основные функции финансов**

- 1) распределительная, контрольная, регулирующая;
- 2) восстановительная, сберегательная, предупредительная;
- 3) фискальная, учетная, контрольная;
- 4) стабилизирующая, дестабилизирующая, поощрительная.

**21. Государственные (публичные) финансы представляют собой**

1) систему гражданско-правовых отношений по поводу аккумулярования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения функций и задач организаций различных форм собственности;

2) систему денежных отношений по поводу аккумулярования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения государственных функций и задач;

3) фонды денежных средств, предназначенные для материального обеспечения государственных служащих.

**22. Финансовая система – это:**

1) система форм и методов контроля фондов денежных средств организаций различных форм собственности;

2) система форм и методов использования фондов денежных средств учреждений;

3) система форм и методов аккумулярования, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, а также учреждений, организаций различных форм собственности.

**23. Финансовое право как отрасль российского права – это совокупность**

- 1) финансовых институтов;
- 2) юридических норм;
- 3) экономических отношений;
- 4) денежных отношений.

**24. Предметом исследования науки финансового права является**

- 1) финансовая деятельность государства и муниципальных образований;
- 2) система взглядов, представлений концепций о финансово-правовых институтах;
- 3) отрасль финансового права;
- 4) состояние финансового законодательства в настоящий момент времени.

**25. Решение органов государственной или местной власти, принятое в предусмотренной форме и влекущее юридические последствия по вопросам финансовой деятельности, входящим в их компетенцию**

- 1) финансово-правовой акт;

- 2) Закон о бюджете различных уровней;
- 3) смета;
- 4) финансово-плановый акт.

**26. Основным методом финансово-правового регулирования выступает метод**

- 1) императивных предписаний;
- 2) метод согласований;
- 3) ограничительно–запретительный метод;
- 4) метод координации.

**27. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть**

- 1) диспозитивными;
- 2) материальными;
- 3) императивными;
- 4) процессуальными;
- 5) 1,3;
- 6) 2,4.

**28. Финансовое право представляет собой**

1) подотрасль административного права, представляющая собой совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

2) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

3) самостоятельную отрасль права, представляющую собой совокупность норм права, правовых идей и принципов, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства и органов местного самоуправления;

4) подотрасль гражданского права, представляющую собой совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства и органов местного самоуправления.

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «ОП.16.Финансовое право»

### Форма: дифференцированный зачет

### Список вопросов к дифференцированному зачету

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
4. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов
5. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах
6. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.
7. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.
8. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.
9. Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка.
10. Банковские операции для физических лиц.
11. Формы дистанционного банковского обслуживания.
12. Сущность и роль страхования. Виды страхования. Страховые компании.
13. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

14. Сущность и способы инвестирования
15. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков.
16. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля
17. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсия.
18. Индивидуальный пенсионный капитал. Способы его формирования.
19. Налоговая система РФ. Виды налогов.
20. Налоговые льготы и вычеты.
21. Виды и признаки финансовых пирамид, финансового мошенничества.
22. Махинации с кредитами.

#### **Критерии оценивания:**

Письменный дифференцированный зачет оценивается на **«отлично»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменный дифференцированный зачет оценивается на **«хорошо»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменный дифференцированный зачет оценивается на **«удовлетворительно»**, если:

- Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.
- Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.
- Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.
- В заключении не сделаны обоснованные выводы.
- Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменный дифференцированный зачет оценивается на **«неудовлетворительно»**, если:

- Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.
- Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.
- Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.

- Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.
- Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

***Работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами:***

- не допущено ни одной ошибки, допущена 1 ошибка – оценка «5»;
- допущены 2-3 ошибки – оценка «4»;
- допущено от 4-5 ошибок – оценка «3»;
- допущено более 5-ти ошибок – оценка «2».

Ответы на аналитические вопросы, правовые задачи могут входить как в обязательную тестовую часть, так и в дополнительную (с дополнительной оценкой).

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. — № 31. — ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015) // СПС КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) // СПС КонсультантПлюс.

#### Основные источники:

4. Банковское право Российской Федерации: учебное пособие / отв. ред. Е. Ю. Грачева. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2019. — 400 с.
5. Банковское право: учебное пособие / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Е. Г. Хоменко. 4-е изд., перераб. и доп. . – М.: Норма, 2020. — 736 с.
6. Бюджетное право: учебное пособие / Д. Л. Комягин; под ред. А. Н. Козырина. . – М.: Норма, 2021. 288 с.
7. Бюджетное право: учебное пособие / О. В. Болтинова. 2-е изд., пересмотр. . – М.: Норма, 2020. 320 с.
8. Валютное право: учебное пособие для магистрантов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Н. В. Сапожников, Я. М. Фальковская. 3-е изд., перераб. и доп. . – М.: Норма, 2020.

#### Дополнительные источники:

1. Землин, А.И. Налоговое право.-М.:ФОРУМ-ИНФРА-М., 2005.- 304 с.
2. Комментарий к ГК РФ. В 2 т. / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт - 2010.
3. Комментарий к КоАП / отв. ред. А.Ф. Ноздрачёв. - М.: Юрайт, 2010. - 1590 с.
4. Комментарий к Конституции РФ под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. - М.: Эксмо, 2009. - 1056 с.
- 5.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://mirslivarej.com/uristenca/>
5. <http://www.garant.ru/>