

Частного профессионального образовательного учреждения
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 12 Земельное право**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.05. Земельно-имущественные отношения
(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Вавилов С.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Земельное право пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	7
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	10
2.1. Задания для текущего контроля	10
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	16
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	19

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»** (базовой подготовки).

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1.Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1.	Толковать и применять нормы земельного права;	Устный опрос; оценка выполнения индивидуальных заданий;
У 2.	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; экспертная оценка на практическом занятии

У 3.	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Экспертная оценка на практическом занятии; контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
------	--	---

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.13 Земельное право	дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Вариант № 1

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель:
 - а) Правительство РФ
 - б) Федеральное Собрание РФ
 - в) Федеральная служба земельного кадастра
 - г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли...
 - а) лесного фонда
 - б) запаса
 - в) поселений
 - г) приграничных районов
 - д) сельскохозяйственного назначения
3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения...
 - а) предоставляются исключительно гражданам РФ
 - б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
 - в) предоставляются федеральным казенным предприятиям
 - г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются
4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
 - а) обязан
 - б) обязан, если этого требуют соседи по участку
 - в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
 - г) не обязан
5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.
 - а) 10
 - б) 5
 - в) 7
6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на...
 - а) срок не более 10 лет
 - б) срок не более года
 - в) срок не более 49 лет
 - г) основании договора
7. Обладатель сервитута – это лицо,...
 - а) являющееся собственником земельного участка
 - б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного

пользования

8. К целям охраны земель не относится:
- а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
 - б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
 - в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
9. Формы платы за использование земли:
- а) нормативная стоимость земли
 - б) рыночная стоимость земли
 - в) кадастровая стоимость земельного участка
 - г) земельный налог
 - д) арендная плата
10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.
- а) не может никогда
 - б) может быть ограничена с согласия самого гражданина
 - в) может быть ограничена в судебном порядке
11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу...
- а) планеты Земля
 - б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
 - в) границ территориальных образований
12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся)...
- а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
 - б) земельные участки
 - в) недра
13. Правомочия арендатора земельного участка:
- а) владения и распоряжения
 - б) пользования и распоряжения
 - в) владения и пользования
14. Земельное законодательство состоит из...
- а) Земельного кодекса РФ
 - б) других федеральных законов
 - в) законов субъектов Российской Федерации
 - г) Законов Российской Федерации
 - д) Указов Президента Российской Федерации
 - е) постановлений Правительства Российской Федерации
 - ж) нормативных актов муниципальных образований
15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.
- а) вправе, если это предусмотрено договором аренды
 - б) вправе, при условии уведомления об этом собственника
 - в) вправе, при наличии разрешения собственника
 - г) не вправе
16. Ограничение прав на землю...
- а) может носить бессрочный характер
 - б) возможно только на определенный срок
 - в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок

- г) не предусматривается действующим земельным законодательством
17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
- а) могут, безвозмездно
 - б) могут на платной основе
 - в) могут за определенные заслуги
 - г) не могут
18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся...
- а) за чертой поселений
 - б) внутри поселения
 - в) внутри поселения либо за его чертой
19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно...
- а) получить в любое время
 - б) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
 - в) продать и совершать другие сделки
20. Государственный земельный кадастр – это...
- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
 - б) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
 - в) показатель стоимости земли
 - г) расположение земельных участков на карте
21. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой...
- а) 15 ноября 2000 года
 - б) 18 февраля 2001 года
 - в) 7 апреля 2001 года
 - г) 28 сентября 2001 года
22. Земельное законодательство России находится в ведении...
- а) Российской Федерации
 - б) субъектов Российской Федерации
 - в) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - г) органов местного самоуправления
23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту:
- а) собственность
 - б) владение
 - в) пользование
 - г) аренда
 - д) распоряжение
24. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.
- а) 1985
 - б) 1997
 - в) 1991
 - г) 1995
25. Земельные участки, изъятые из оборота – участки,...
- а) предоставленные для нужд связи
 - б) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
 - в) загрязненные опасными отходами
 - г) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

Вариант № 2

1. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц...
 - а) на всей территории Российской Федерации
 - б) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
 - в) в специально отведённых территориях
2. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространённые полезные ископаемые.
 - а) вправе, если получено специальное разрешение
 - б) вправе, для собственных нужд
 - в) вправе, в рамках определенных лимитов
 - г) не вправе
3. Виды ответственности за земельные правонарушения:
 - а) гражданско-правовая, административная, уголовная
 - б) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
 - в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
 - г) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
4. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть...
 - а) федеральным
 - б) местным
 - в) частным
 - г) смешанным
 - д) корпоративным
 - е) единоличным
 - ж) региональным
 - з) локальным
5. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности...
 - а) не устанавливаются
 - б) устанавливаются федеральным законодательством
 - в) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
 - г) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
6. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется...
 - а) Правительством Российской Федерации
 - б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - в) органами местного самоуправления
 - г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации
7. Формы земельной собственности субъектов Российской Федерации:
 - а) государственная
 - б) частная
 - в) муниципальная
 - г) личная
 - д) коммерческая
8. Не относится к обязанности собственника земельного участка:
 - а) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка
 - б) сохранять межевые знаки

- в) соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов
 - г) соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природным объектами
9. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при...
- а) отчуждении собственником земельного участка другим лицам
 - б) отказе собственника земельного участка от права собственности
 - в) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством
 - г) любых условиях
 - д) соответствующем решении суда
10. Землевладелец земельного участка – это лицо,...
- а) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
 - б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - г) являющееся собственником земельного участка
11. Земельные участки на праве аренды могут иметь...
- а) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
 - б) только российские граждане
 - в) любые лица, достигшие 15-летнего возраста
 - г) российские физические или юридические лица
12. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:
- а) государственный
 - б) производственный
 - в) муниципальный
 - г) общественный
 - д) ведомственный
 - е) федеральный
 - ж) региональный
 - з) местный
13. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование...
- а) государственным и муниципальным учреждениям
 - б) органам местного самоуправления
 - в) гражданам
 - г) казенным предприятиям
14. Сервитут – это...
- а) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
 - б) право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - в) выкуп земельного участка для государственных нужд
15. Землепользователь земельного участка – это лицо...
- а) являющееся собственником земельного участка
 - б) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.
16. Виды государственной собственности на землю:

- а) муниципальная собственность
 - б) федеральная собственность
 - в) собственность субъектов Российской Федерации
 - г) собственность муниципальных образований
17. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые...
- а) зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации
 - б) зданиями, в которых расположены военные суды
 - в) находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда
 - г) объектами организации ФСБ России
18. Землеустройство – это мероприятия по...
- а) устройству земельных дамб
 - б) повышению плодородия почв
 - в) установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
 - г) расчету налога за пользование земельным участком
19. Признание права на земельный участок осуществляется...
- а) по желанию собственника
 - б) органом местного самоуправления
 - в) главой соответствующего субъекта Российской Федерации
 - г) судом
20. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок...
- а) менее шести месяцев
 - б) менее одного года
 - в) менее двух лет
21. Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более...
- а) 1 года
 - б) двух лет
 - в) трех лет
 - г) пяти лет
22. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.
- а) не допускает
 - б) допускает в исключительных случаях
 - в) допускает по решению суда в качестве санкции
 - г) допускает в любых случаях
23. В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка...
- а) устанавливается в процентах от его рыночной стоимости
 - б) признается равной рыночной
 - в) не определяется
 - г) земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса
24. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе...
- а) владеть земельным участком
 - б) пользоваться земельным участком
 - в) владеть и пользоваться земельным участком
 - г) владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком
25. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые

водоемы.

- а) вправе, после соответствующих согласований
- б) вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
- в) вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
- г) не вправе

Критерии ответов

№	1 вариант	2 вариант
1	В	Б
2	Г	Б
3	Г	В
4	Г	А, Ж, З
5	В	В
6	Б	Б
7	В	А, Б, В
8	В	А
9	Г, Д	А, Б, В
10	В	Б
11	Б	А
12	В	А, Б, В, Г
13	В	В
14	А, Б, В	Б
15	Б	Г
16	В	Б, В
17	Г	В
18	А	В
19	Б	Г
20	Б	Б
21	Г	А
22	В	В
23	А	А
24	В	Б
25	Г	Б

Критерии оценки

3.1. Критерии оценки: (при выполнении тестовых заданий)

«5» - 85% - 100%

«4» - 70 – 84%

«3» - 50% - 69%

«2» - менее 50%

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины: «Земельное право».

Форма: дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет земельного права
2. Специфика земельных отношений
3. Земельный процесс как правовое явление
4. Объект правового регулирования в земельном праве
5. Особенности земли как объекта правового регулирования
6. Методы правового регулирования земельного права
7. Императивный метод правового регулирования земельных отношений
8. Диспозитивный метод правового регулирования земельных отношений
9. Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений
10. Специфические особенности методов правового регулирования земельных отношений
11. Принципы земельного права
12. Место земельного права в общей системе права России
13. Система земельного права
14. Земельное право как наука
15. Земельное право как учебная дисциплина
16. Источники земельного права
17. Понятие земельных правоотношений
18. Виды земельных правоотношений
19. Субъекты земельных правоотношений
20. Структура земельных правоотношений
21. Содержание земельных правоотношений
22. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
23. Земельно-правовые нормы
24. Объекты земельных правоотношений
25. Понятие права собственности на землю
26. Виды и формы земельной собственности
27. Право общей собственности на земельный участок
28. Право государственной собственности на землю
29. Право муниципальной собственности на землю
30. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю

3.1. Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию

	преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последними изменениями и дополнениями).
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 27.12.2019). 25 октября 2001 года N 136-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 18.02.2020).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020).
5. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2018.
6. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Российское законодательство X-XX веков. Т.3.— М.: Юридическая литература, 2018. — 701 с.
2. Сорокин П.А. Человек. Общество. Цивилизация. — М.: Политиздат, 2018. — 421 с.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru