

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 Экономический анализ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
(базовой подготовки)

Разработчики:

Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель МКСО

Эксперты:

Кравченко Анна Владимировна, зам.директора по УР.

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09 Экономический анализ пройдена

Эксперт: Докукина Е.П. методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	9
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.09. Экономический анализ** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического

развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Умения:		
У 1. Осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	Устный опрос; Оценка выполнения индивидуальных заданий; Контрольная работа	Билет №6-11
У 2. Анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №17-21

У 3. Анализировать производство и реализацию продукции;	Экспертная оценка на практическом занятии; Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся	Билет №1-5
У 4. Анализировать использование основных фондов;	Оценка выполнения индивидуальных заданий	Билет №22-25
У 5. Оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №12-16
Знания:		
З 1. Научные основы экономического анализа;	Оценка выполнения индивидуальных заданий	Билет №19-22
З 2. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №1-6
З 3. Предмет и задачи экономического анализа;	Экспертная оценка на практическом занятии; Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся	Билет №23-25
З 4. Методы, приемы и виды экономического анализа;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №15-18
З 5. Систему комплексного экономического анализа.	Устный опрос; Оценка выполнения индивидуальных заданий; Контрольная работа Оценка выполнения индивидуальных заданий	Билет №7-14

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.09 Экономический анализ	экзамен

1.2.2. Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; решения задач; выполнения самостоятельных работ и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, предусмотренного планом учебного процесса.

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Тест

Правильные ответы со знаком +

- 1) Укажите I этап методики экономического анализа
 - а) обработка информации
 - б) сбор информации
 - в) постановка зада анализа
 - + г) определение объекта и целей анализа
 - д) нет верного ответа
- 2) Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ
 - а) объём продукции, стоимость ОПФ
 - б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
 - +в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа
 - г) нет верного ответа
- 3) Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ
 - а) численность ОПФ
 - б) численность рабочих
 - в) время работы ОПФ
 - +г) время работы машин и оборудования
- 4) Показатель фондовооруженность труда определяется как:
 - а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
 - +б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену
 - в) отношение стоимости ОПФ к числу работников
 - г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год
- 5) Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции
 - а) аддитивная
 - б) мультипликативная
 - +в) кратная
 - г) смешанная
- б) Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат
 - +а) расширения
 - б) удлинения
 - в) сокращения

г) комбинирования

7) Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе

а) $c/c=c/c*O$

б) $c/c=c/c*O+П$

+в) $c/c=\sum O_i*Пер_i/+П$

г) $c/c=\sum O_i *c/c_i/$

8) Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

+а) мультипликативная

б) аддитивная

в) кратная

г) смешанная

9) Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов

а) численность рабочих

+б) структура трудовых ресурсов

+в) уровень организации труда

г) число дней простоев

10) Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда

а) сменность

б) выработка продукции одним работником за период

+в) выработка продукции одним рабочим за период

г) продолжительность рабочей смены

11) При анализе общего ассортимента продукции рассматривают

а) количество изделий, всего

+б) количество видов изделий и объём их производства

в) количество видов изделий и их модификаций

г) объём изделий

12) При анализе качества продукции рассматривают

а) изменение сортов

б) изменение коэффициента смены изделий

+в) изменение коэффициента сортности

г) изменение параметров сорта

13) Коэффициент качества продукции – это:

а) удельный вес новой продукции в общем объёме;

б) удельный вес продукции мирового качества;

+в) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объёме;

г) удельный вес продукции; содержащей наибольшее количество вредных веществ, в общем объёме продукции

14) Источниками информации для анализа себестоимости является:

а) Форма №2;

б) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции;

в) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам;

+г) все ответы правильны;

15) При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе:

а) выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов;

б) выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом

+в) производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документам внутреннего учета;

г) определяется прироста объема продукции по каждому ее виду;

- 16) Для характеристики степени оборудования анализируются показатели:
 +а) коэффициент использования установленного оборудования;
 б) коэффициент сменности;
 в) количество оборудования;
 г) коэффициент технического вооруженности труда;
- 17) Анализ состояния и движения основных фондов включает следующие направления:
 +а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения;
 б) анализ структуры основных фондов и анализ эффективности их использования;
 в) нет правильного ответа.
- 18) Объектами анализа являются:
 а) Объем производства и реализации продукции;
 б) Ритмичность производства и реализации;
 в) Качество продукции;
 г) Ассортимент и структура продукции;
 д) Резервы увеличения производства и реализации продукции;
 +з) Все ответы правильные
- 19) Маркетинговый анализ - это:
 +а) Один из этапов анализа;
 б) Объект анализа;
 в) Задача анализа;
 г) Нет правильного ответа
- 20) Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения:
 +а) Обобщающие;
 б) Индивидуальные;
 в) Непрямые;
 г) Нет правильного ответа
- 21) Сбалансированная деятельность предприятия, которая способствует ритмичному производству продукции и выполнению своих обязательств перед потребителям:
 +а) Ритмичность;
 б) Кооперирование;
 в) Координирование;
 г) Параллельность
- 22) Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
 а. Срока, в течение которого актив полностью окупится
 + б. Прибыльности активов
 в. Структуры основного капитала предприятия

2.2. Задания для промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

Условия выполнения задания: дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории. Подготовлена необходимая литература, имеется персональный компьютер со стандартным набором офисных программ.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Правильно сформулируйте ответ.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут для подготовки ответа на вопрос и 20 минут для ответа на вопрос.
- 4.

Билет №1

1. Сущность экономического анализа и его функции.
2. Предмет экономического анализа.

Билет №2

1. Задачи, объекты, этапы и принципы анализа.
2. Методы экономического анализа

Билет №3

1. Характеристика и область применения традиционных приемов ЭА: сравнение, группировка, индексный метод, цепные подстановки, балансовый метод, абсолютные и относительные и др.
2. Общая характеристика математических методов анализа.

Билет №4

1. Виды экономического анализа
2. Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние и внешние источники информации.

Билет №5

1. Резервы производства, их понятие и сущность. Классификация резервов повышения эффективности производства.
2. Значение, задачи, объекты и источники информационного обеспечения анализа производства и реализации продукции.

Билет №6

1. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура.
2. Анализ ритмичности производства.

Билет №7

1. Методика анализа качества продукции.
2. Методика анализа конкурентоспособности продукции.

Билет №8

1. Влияние факторов на изменение объема производства и реализации продукции.
2. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов.

Билет №9

1. Анализ движения ОПФ.
2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.

Билет №10

1. Анализ использования производственной мощности предприятия.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Билет №11

1. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода.
2. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоемкость, прибыль на рубль затрат и их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов.

Билет №12

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ движения рабочей силы.

Билет №13

1. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда.
2. Анализ динамики заработной платы.

Билет №14

1. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.

2. Анализ рабочего времени.

Билет №15

1. Анализ себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).
2. Определение и оценка показателей себестоимости продукции.

Билет №16

1. Расчет структуры затрат.
2. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.

Билет №17

1. Резервы снижения себестоимости продукции.
2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.

Билет №18

1. Экспресс-анализ финансового состояния.
2. Этапы экспресс-анализа.

Билет №19

1. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы.
2. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости.

Билет №20

1. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации.
2. Показатели деловой активности.

Билет №21

1. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.
2. Анализ состава и динамики прибыли.

Билет №22

1. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.
2. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Билет №23

1. Характеристика деловой активности.
2. Система показателей оборачиваемости, их расчет.

Билет №24

1. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка.
2. Система показателей рентабельности, их оценка.

Билет №25

1. Анализ рентабельности собственного капитала.
2. Содержание и задачи анализа технико-организационного уровня производства.

Оборудование: персональные компьютеры; ручка, бумага

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Билет №4,17	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); Анализ инноваций в области профессиональной деятельности специалиста земельно-имущественных отношений

Билет №2,19,24	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы в рамках выполнения программы профессионального модуля
Билет №7,20	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
Билет №9,11,22	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом
Билет №1,14	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности
Билет №8,13,21	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения
Билет №5,16,23	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Билет №10,15	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
Билет №3,12,25	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать	Анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных

	социальные и культурные традиции.	
Билет №6,18	ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач

3.Критерии оценки

3.1. Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Учебное пособие(изд:5), Либерман И.А., РИОР. – 2018 г.
2. Экономический анализ. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А., Ин-фра-М., 2018

Дополнительные источники:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебник для ВУЗов, Шеремет А.Д., Инфра-М, 2009
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник для ССУ-Зов(изд:5), Чечевицына Л.Н., Феникс, 2010
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие для ВУЗов(изд:2), Бердникова Т.Б., Инфра-М, 2010

Интернет-ресурсы:

1. <http://economy-bases.ru/>