

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Васильченко Елена Александровна, преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по судебному администрированию должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (базовая подготовка).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения)
У.1.	Разработка алгоритма действия при ЧС мирного и военного времени в соответствии требованиями по ТБ. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС.	оценка выполнения контрольной работы обучающихся; наблюдение и оценка выполнения практического задания.
У.2.	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Проектирование моделей личного безопасного поведения в соответствии с нормами.	наблюдение и оценка выполнения практического задания; контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
У.3.	Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС.	тестирование; наблюдение и оценка выполнения практического задания.

У.5.	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственной полученной в колледже специальности.	оценка выполнения самостоятельной работы практического задания обучающихся; наблюдение и оценка.
У.6.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	наблюдение и оценка выполнения практического задания; оценка выполнения самостоятельной работы.
У.7.	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	наблюдение и оценка выполнения практического задания;
У.8.	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.	наблюдение и оценка выполнения практического задания.
Знать:		
3.1.	Обоснование устойчивости объектов экономики при ЧС различных видов; Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	устный и письменный опрос; оценка выполнения контрольной работы ;оценка выполнения самостоятельной работы.
3.2.	Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; Выявление принципов снижения вероятностей потенциальных опасностей.	оценка выполнения индивидуальных заданий; тестирование.
3.3.	Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства; Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем	устный опрос; оценка выполнения индивидуальных заданий;
3.4.	Правильность определения задач ГО и МЧС Точность определения способов защиты населения от оружия массового поражения.	устный опрос; оценка выполнения презентаций.
3.5.	Описание способов защиты населения от оружия массового поражения.	тестирование; оценка выполнения презентаций.
3.6.	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.	оценка выполнения индивидуальных заданий.
3.7.	Изложение определения воинского учёта; Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту; Перечисление категорий годности к военной службе;	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.

	Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек; перечисление основных условий прохождения службы по контракту.	
3.8.	Систематизация структуры ВС РФ. Правильность определения основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	оценка выполнения презентаций; оценка выполнения самостоятельной работы, индивидуальных заданий.
3.9.	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	оценка выполнения индивидуальных заданий.
3.10.	Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему; Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений.	тестирование; оценка выполнения теоретических заданий дифференцированного зачета.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 дифференцированный зачёт

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной

аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

– Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
 - демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

2.1. Задания для текущего контроля

2.1.1. КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»

Форма – тестовое задание.

Умения:

- разработка алгоритма действия при ЧС мирного и военного времени в соответствии требованиям по ТБ;
- поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС;
- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Проектирование моделей личного безопасного поведения в соответствии с нормами;
- подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС.

Знания:

- обоснование устойчивости объектов экономики при ЧС различных видов;
- прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;
- выявление принципов снижения вероятностей потенциальных опасностей;

2.1 Задания для текущего контроля

Вариант № 1

Часть А

1.Заражение окружающей среды химически опасными и радиоактивными веществами относится к:

- 1) ЧС техногенного характера,
- 2)опасным ситуациям экологического характера,
- 3) происшествиям природного характера,
- 4) стихийным бедствиям.

2.Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объект, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, это

- 1) катастрофа,
- 2) авария,
- 3)происшествие,
- 4) событие

3.Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей,
- 2)воздействием на природную среду
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом,

4) воздействием на технику и имущество

4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации классифицируются:

1) локальные, местные, муниципальные

2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные

3) региональные, межрегиональные, федеральные

4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

5. Наиболее опасные последствия аварий:

1) селевые потоки, оползни

2) ураганы, бури, смерчи

3) пожары, взрывы, обрушения и аварии на энергоносителях- энергоисточниках, на атомных электростанциях, на химических предприятиях, приводящих к разрушению средств производства

4) эпидемии

6. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

химически опасный объект

1) гидродинамический опасный объект

2) радиационно-опасный объект

3) опасный военный объект

7. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях:

1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала

2) стихийные бедствия,

3) терроризм,

4) сложность технологического процесса

8. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций?

1) физический и моральный износ оборудования и механизмов

2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов

3) сложность технологий,

4) низкая температура наружного воздуха

9. Потенциальная опасность как явление - это

1) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека
возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов

2) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности

3) увеличение количества вредных воздействий на человека

10. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности:

1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа,

2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие,

3) происшествие, крупная авария, катастрофа

4) катастрофа, авария, происшествие

11. Какие наиболее вероятные причины способствуют возникновению аварий на объектах

экономики и приводят к ЧС ситуациям техногенного характера?

12. Обоснуйте следующее утверждение.

Абсолютная безопасность населения от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций недостижима, но минимизировать последствия возможно за счёт целенаправленной подготовки в области безопасности и повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности всего населения страны.

Часть Б

Решить ситуационные задачи

Задача №1

В связи с распространением COVID-19 на территории РФ, не все граждане соблюдают рекомендованные меры предосторожности (самоизоляцию, маски, перчатки и тд.).
Правомерны ли действия граждан?

Ответ: в соответствии с N 68-ФЗ ст19 выполнять установленные в соответствии с настоящим Федеральным законом правила поведения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации

Задача №2

В конце лета 2013 года на Дальний Восток обрушился мощный паводок, который привел к самому масштабному наводнению за последние 115 лет. Наводнение охватило пять субъектов Дальневосточного федерального округа, общая площадь затопленных территорий составила более 8 миллионов квадратных километров. Всего с начала паводка было подтоплено 37 муниципальных районов, 235 населенных пунктов и более 13 тысяч жилых домов. Пострадало свыше 100 тысяч человек. Местные власти не оповестили заблаговременно граждан о возможном затоплении были ли их действия правомерны?

Ответ: в соответствии с N 28-ФЗ ст19 Неисполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области гражданской обороны влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вариант № 2

Часть А

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера - это

- 1) производственные аварии и катастрофы,
- 2) внезапное обрушение зданий, сооружений, аварии на очистных сооружениях,
- 3) нарушение технологического процесса производства
- 4) падение на Землю остатков космического корабля

2. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде,

это:

- 1) аварийный объект,
- 2) потенциально опасный объект,
- 3) катастрофически опасный объект
- 4) опасный объект

3. Основными причинами аварий и катастроф являются (найдите ошибку)

- 1) ошибки в проектировании, некачественном проведении строительно-монтажных работ
 - 2) нарушение трудовой и технологической дисциплины на производстве
 - 3) грубые нарушения требований безопасности
 - 4) снижение производственной квалификации работников
4. Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?
- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
 - 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - РСЧС
 - 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций,
 - 4) система подготовки спасателей
5. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия в истории того или иного объекта, это:
- 1) чрезвычайная ситуация,
 - 2) чрезвычайное положение,
 - 3) катастрофа,
 - 4) происшествие
6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- 1) Федеральный закон «О безопасности»,
 - 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
 - 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»,
 - 4) Федеральный закон «Об обороне»
7. Получив предупредительный сигнал «Внимание всем!», нужно:
- 1) надеть средства индивидуальной защиты,
 - 2) готовиться к экстренной эвакуации,
 - 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение,
 - 4) предупредить ближайших родственников
8. Основным способом оповещения населения об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации является:
- 1) вой сирен, частые гудки автомобилей,
 - 2) передача речевого сообщения по радио,
 - 3) гудки промышленных предприятий,
 - 4) телевизионные и радиоприемники
9. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:
- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
 - 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
 - 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
 - 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент

10.К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1) фильтрующие гражданские противогазы,
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска,
- 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы

11.Какое значение имеет уровень культуры безопасности каждого человека и населения страны в целом для профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их негативных последствий?

12.Какие критерии легли в основу классификации чрезвычайных ситуаций?

Часть Б

Решить ситуационные задачи

Задача1

После введения военного положения на территорию Российской Федерации какие формирования федерального органа исполнительной власти имеют полномочия на решение задач?

Ответ: в соответствии с N 28-ФЗ ст16 Деятельность спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, осуществляется с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также в мирное время при стихийных бедствиях, эпидемиях, эпизоотиях, крупных авариях, катастрофах, ставящих под угрозу здоровье населения и требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Задача №2

Наводнение в Иркутской обл. затопление с человеческими жертвами произошедшее в конце июля 2019г.Для ликвидации ЧС требовалась поддержка Вооруженных Сил Российской Федерации. Может ли руководитель ЧС привлечь Вооруженные силы РФ?

Ответ: в соответствии с N 68-ФЗ ст 16 Для ликвидации чрезвычайных ситуаций могут привлекаться специально подготовленные силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований. Порядок их привлечения определяется Президентом Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2
2	2	2
3	3	1
4	4	2
5	3	3
6	2	2
7	1	3
8	2	2
9	2	3
10	3	2

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – контрольная работа №1.

Темы контрольных работ

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. Организация воинского учета и его предназначение.
9. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
10. Призыв на военную службу.
11. Прохождение военной службы по призыву.
12. Пребывание в запасе.
13. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
14. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
15. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
16. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
17. Внутренний порядок.
18. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
19. Условия контракта о прохождении военной службы.
20. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
21. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
22. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
23. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
24. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Промежуточный контроль – контрольная работа №2.

Темы контрольных работ

1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Организационно – правовые основы оказания первой помощи.
3. Первая помощь при ранениях.
4. Первая помощь при кровотечениях.
5. Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке.
6. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.

Оценивание контрольных работ

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный

хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

1. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖ), взаимосвязь с другими науками
2. Основные понятия и термины БЖ
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
4. Понятие риска. Управление рисками.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций военно-политического характера.
7. Основные понятия и определения по чрезвычайным ситуациям.
8. Классификация и основные закономерности природных, техногенных и социальных ЧС и их основные закономерности.
9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
10. Основные положения Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Организация защиты населения при угрозе и возникновении ЧС.
13. Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий ЧС на объекте экономики.
14. Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Средства индивидуальной защиты.
16. Применение первичных средств пожаротушения при ЧС.
17. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.
19. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
20. Химическое оружие и его характеристика.
21. Биологическое оружие и его характеристика.
22. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.
23. Экологическая экспертиза и прогнозирование безопасности предприятия.
24. Средства индивидуальной защиты.
25. Средства коллективной защиты.

26. Организация единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и её задачи.
27. Основные задачи, уровни и режимы функционирования РС ЧС (МЧС).
28. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
29. Организация и функционирование гражданской обороны на предприятиях.
30. Прогнозирование ЧС и экспертиза безопасности предприятия.
31. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Военно-воздушные силы, история их создания, состав и предназначение.
33. Ракетные войска стратегического назначения, история создания, состав и предназначение.
34. Сухопутные войска, история создания, состав и предназначение.
35. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, её этапы и содержание.
36. Другие войска, их состав и предназначение.
37. Порядок организации эвакуационных мероприятий.
38. Военская дисциплина, ее сущность и значение в современных условиях.
39. Характеристика поощрений, применяемых к солдатам, матросам, сержантам, старшинам при прохождении военной службы.
40. Характеристика дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин при прохождении воинской службы.
41. Общая характеристика правовых актов военной службы: Конституция и Федеральные законы РФ о воинской службе.
42. Общая характеристика статуса военнослужащего – права и свободы.
43. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (названия, общая характеристика). Краткая характеристика Устава внутренней службы.
44. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные положения Женевской конвенции.
45. Характеристика Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.
46. Характеристика Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и Строевого устава.
47. Характеристика особенностей призыва на военную службу.
48. Характеристика особенностей прохождения военной службы по призыву.
49. Виды обязанностей военнослужащих, проходящих военную службу. Краткая характеристика общих обязанностей.
50. Характеристика особенностей прохождения военной службы по контракту.
51. Характеристика специальных обязанностей.
52. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданам.
53. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности России.
54. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
55. Воинская обязанность (понятия, содержание).
56. Особенности воинского коллектива, воинской дружбы и войскового товарищества. Роль войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащих.
57. Характеристика требований к гражданам, проходящим военную службу по контракту.
58. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
59. Первая помощь при ранениях.
60. Первая помощь при кровотечениях.
61. Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке.
62. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.

Вариант 1

1. Федеральный закон "О безопасности" определяет понятие безопасности как:
 - а) систему правовых, социально - экономических, научно - технических, санитарно-гигиенических и других мер, направленных на обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства;
 - б) область научных знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку и природно-техногенной среде, закономерности их проявления, способы предупреждению и защиты от них;
 - в) состояние защищенности человека, природной и техногенной среды;
 - г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
2. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются...
 - а) травматическими
 - б) допустимыми
 - в) вредными
 - г) оптимальными
3. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав:
 - а) Конституция РФ - нормы международного права - федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;
 - б) нормы международного права - Конституция РФ - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - федеральные законы - общегосударственные нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;
 - в) нормы международного права - Конституция РФ - федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы — ведомственные акты — локальные нормы;
 - г) нормы международного права — Конституция РФ — федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы — локальные нормы.
4. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экологических систем, генетических фондов растений и животных, называются:
 - а) урбанизированной территорией;
 - б) зоной чрезвычайной экологической ситуации;
 - в) зоной экологического бедствия;
 - г) агломерацией;
5. Главная аксиома БЖ –
 - а) любая деятельность всегда опасна
 - б) любая деятельность потенциально безопасна
 - в) любая деятельность потенциально опасна
 - г) любая деятельность безопасна
6. К социальным факторам, способствующим распространению терроризма, относятся:
 - а) криминализация населения;
 - б) обострение политической борьбы;
 - в) расслоение населения по уровню жизни;
 - г) снижение духовных и моральных качеств населения.
7. Какие вредные вещества способствуют возникновению злокачественных опухолей?
 - а) ядовитые;

- б) канцерогенные;
- в) мутагенные;
- г) аллергические.

8. Что относится к СИЗ?

- а) медосмотр;
- б) спец. одежда;
- в) физический труд;
- г) новые технологии.

9. Неконтролируемое горение вне специального очага, приносящее ущерб, создающее опасные факторы гибели и травмирования людей это

- а) пожар;
- б) взрыв;
- в) огнестойкость;
- г) молния.

10. Ситуация, при которой нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей; возникает угроза их жизни и здоровья; наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде, - это

- а) чрезвычайная ситуация;
- б) терроризм;
- в) опасная ситуация;
- г) непредсказуемая ситуация.

11. Что относится к эндогенным стихийным бедствиям?

- а) землетрясение, ураганы;
- б) наводнения, ураганы;
- в) ураганы, цунами;
- г) цунами, землетрясение.

12. Отрыв и падение больших масс горных пород или почвы, их опрокидывание, дробление и скатывание по склону – это

- а) абразия;
- б) снежная лавина;
- в) сель;
- г) обвал.

13. Социально и политически мотивированное, идеологически обоснованное использование насилия, либо угроза применения такого, посредством которого через устранение физических лиц, осуществляется управление их поведением для достижения преследуемых целей, - это

- а) терроризм;
- б) социальная опасность;
- в) суицид;
- г) убийство.

14. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызвать производственную травму, профессиональное заболевание и другое отклонение состояния здоровья, - это

- а) вредные вещества;
- б) опасные вещества;
- в) высокоопасные вещества;
- г) токсические вещества.

15. Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами, превышающих их содержание в природе, называется...

- а) химически-опасным объектом

- б) объектом для хранения химического оружия
- в) объектом, производящим химические вещества
- г) объектом, утилизирующим химические отходы

16. Закончите фразу: «Фосген является отравляющим веществом _____ действия, так как он воздействует на организм через _____, поражая органы _____».

17. К раздражающим отравляющим веществам относят:

- а) си – эс
- б) ви – икс
- в) би – зет
- г) си – ар

18. Химические вещества белковой природы растительного, животного или микробного происхождения, которые обладают высокими отравляющими свойствами и способны при их применении оказывать поражающее воздействие на организм человека и животных – это...

- а) токсины
- б) бактерии
- в) риккетсии
- г) грибки

19. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

20. Назовите основные документы, составляющие правовую основу деятельности ВС РФ.

21. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся...

- а) ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот
- б) сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска
- в) ракетные стратегического назначения, артиллерийские, противовоздушной обороны, мотострелковые войска
- г) мотострелковые, танковые, инженерные

22. Кровотечение – это...

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок
- б) истечение крови алого цвета
- в) выход крови наружу из поврежденных органов
- г) быстрое выделение крови из организма

23. Микроорганизмы, которые, попадая в организм человека, до поры до времени не вызывают серьезных изменений, но если он ослаблен в результате тяжелой травмы длительного заболевания или других причин, очень быстро становятся опасными для здоровья, называются...

- а) болезнетворными
- б) патогенными
- в) сапрофитами
- г) условно патогенными

24. При открытых переломах необходимо...

- а) провести иммобилизацию конечностей доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- г) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в медицинское учреждение

25. Гражданская оборона – это система..

- а) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации
- б) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций
- в) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время
- г) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

26. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, - это...

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- в) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- г) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций

27. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это...

- а) улучшение состояния объекта
- б) устойчивость
- в) техническое усовершенствование
- г) непрерывность в работе

Вариант 2

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется...

- а) охраной труда
- б) безопасностью жизнедеятельности
- в) охраной окружающей среды
- г) рискологией

2. Вредный производственный фактор - это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;
- в), понятие отменено новым (1999 г) ФЗ "Об основах охраны труда в РФ";
- г) фактор химической и биологической природы;

3. Сертификация - это:

- а) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности;
- б) выдача на определенных условиях разрешений на право осуществления определенных видов деятельности;
- в) процедура, по результатам которой выдается аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов;
- г) процедура подтверждения соответствия характеристик качества системы, объекта, товаров, услуг и т.п. уровню, установленному стандартами и нормами;

4. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, называются:

- а) урбанизированной территорией;

- б) зоной экологического бедствия;
 - в) зоной чрезвычайной экологической ситуации;
 - г) мегаполисом;
5. Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для...
- а) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ
 - б) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания
 - в) формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания
 - г) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умении пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
6. К факторам, способствующим распространению терроризма, относятся:
- а) политические;
 - б) экономические;
 - в) социальные;
 - г) все вышеперечисленные.
7. Какие вредные вещества вызывают отравление всего организма?
- а) раздражающие;
 - б) аллергические;
 - в) общетоксические;
 - г) сенсибилизирующие.
8. Рентгеновское и гамма-излучение относятся к излучению
- а) корпускулярному;
 - б) электромагнитному;
 - в) ультрафиолетовому;
 - г) лазерному.
9. Что относится к экзогенным стихийным бедствиям?
- а) землетрясение, ураганы;
 - б) наводнения, ураганы;
 - в) ураганы, цунами;
 - г) цунами, землетрясение.
10. Быстрое и непрерывное распространение инфекционной болезни в пределах какой-то совокупности организмов или определённого региона, уровень которой гораздо выше обычно регистрируемого на данной территории, - это
- а) эпидемия;
 - б) эпизоотия;
 - в) эпифитотия.
11. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и токсичных продуктов их жизнедеятельности, - это
- а) массовое заболевание;
 - б) химическое оружие;
 - в) бактериологическое оружие;
 - г) вирусное оружие.
12. Крупномасштабная авария, которая повлекла за собой многочисленные человеческие жертвы и большой материальный ущерб, - это
- а) чрезвычайная ситуация;
 - б) катастрофа;
 - в) эпидемия;

г) терроризм.

13. По организации социальные опасности делятся на:

- а) локальные и региональные;
- б) случайные и преднамеренные;
- в) естественные и искусственные;
- г) региональные и глобальные.

14. Закончите фразу: «Зарин является отравляющим веществом _____ действия, так как он поражает _____».

15. К отравляющим веществам нервнопаралитического действия относят:

- а) си – эс
- б) ви – икс
- в) би – зет
- г) си – ар

16. Одно- или многоклеточные организмы растительного происхождения, способные образовывать споры – это...

- а) токсины
- б) бактерии
- в) риккетсии
- г) грибки

17. Фитотоксиканты, которые предназначены для поражения травяного покрова, злаковых и овощных культур, называются ...

- а) Гербициды
- б) Арборициды
- в) Альгициды
- г) Десиканты

18. Назовите виды прохождения военной службы.

19. Назовите основные ритуалы ВС РФ (не менее двух)

20. Обороноспособность государства – это степень подготовленности...

- а) противостоять угрозам террористов
- б) государства к защите от агрессии
- в) Вооруженные Силы от агрессии
- г) органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника

21. Признаками жизни являются:

- а) наличие пульса
- б) наличие пульса и реакция зрачка на свет
- в) наличие дыхания и наличие пульса
- г) наличие пульса, наличие дыхания и реакция зрачка на свет

22. Человек нечаянно опрокинул на себя кастрюлю с кипятком и обварил себе нижние конечности. Сколько примерно процентов кожи было обожжено?

- а) 25%
- б) 50%
- в) 18%
- г) 30%

23. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- а) наложить жгут выше раны
- б) приподнять повреждённую часть тела
- в) наложить стерильную повязку на рану
- г) всё вышеперечисленное

24. Руководство Гражданской Обороной в РФ осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Руководители органов местного самоуправления

в) Правительство РФ

г) Главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

25. При введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении работающими или учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, проводится _____ инструктаж:

а) Повторный

б) Целевой

в) Первичный

г) Внеплановый

26. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это...

а) улучшение состояния объекта

б) устойчивость

в) техническое усовершенствование

г) непрерывность в работе

27. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий называется....

а) МЧС

б) РСЧС

в) ЕГСП и ЛЧС

г) ГО

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	б
2	г	б
3	в	в
4	б	б
5	в	в
6	а	г
7	б	в
8	б	б
9	а	б
10	а	а
11	г	в
12	г	б
13	а	б
14	а	Нервнопаралитического, нервную систему
15	а	б
16	Удушающего. Органы дыхания.	г
17	а	а
18	а	по призыву, по контракту
19	РВСН, ВВС, СВ, ВМФ	1. принятие военной присяги. 2. вручение боевого знамени. 3. торжественное траурное захоронение. 4. парад войск 5. чествование ветеранов. 6.

		проводы военнослужащих в запас. 7. производство салютов 8. строевой смотр. 9. посвящение в боевую специальность
20	Конституция, ФЗ «Об обороне» ФЗ «О военной службе и военной обязанности», нормы и правовые акты РФ в области обороны	в
21	а	г
22	а	в
23	в	г
24	а	в
25	г	г
26	в	б
27	б	г

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации студентов.

Задача № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задача № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Задача № 3

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Задача № 4

1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

2. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задача № 5

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

Задача № 6

Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Задача № 7

Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Задача № 8

Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2-х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

Задача № 9

В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Задача № 10

Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

Задача № 11

Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

Задача № 12

У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?

Задача № 13

К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они?

Задача № 14

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

Задача № 15

Ваш коллега, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (станка, сейфа). Он без сознания. Ваши действия.

Задача № 16

Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный

хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020,-192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 9-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 176 с. – Доп. МО
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020,-156 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Ижевский, П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.
5. Смирнов, А.Т., Маслов, М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 10-11 классы. Пособие для преподавателей - организаторов курса "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Васнев, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.
2. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Васнев, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.
3. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Ижевский, П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.
4. Смирнов, А.Т., Маслов, М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 10-11 классы. Пособие для преподавателей - организаторов курса "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений.

Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

11. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

13. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

14. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

15. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

11. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2002 г. № 880 «Об утверждении Положения о Федеральной антитеррористической комиссии».

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).