

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП. 12 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики:

Виноградов Андрей Анатольевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Эксперты:

Кравченко Анна Владимировна, зам. директора по УР.

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине *ОП.12 Экономический анализ* пройдена

Эксперт: Докукина Е.П. методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	7
2.1. Задания для текущего контроля .....	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	9
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 12 Экономический анализ* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности *21.02.19 Землеустройство*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

##### ***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

##### ***Профессиональные компетенции:***

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

### 2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
------------------------------------	------------------------------	-------------------------

<b>Умения:</b>		
У 1. Осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	Устный опрос; Оценка выполнения индивидуальных заданий; Контрольная работа	Билет №6-11
У 2. Анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №17-21
У 3. Анализировать производство и реализацию продукции;	Экспертная оценка на практическом занятии; Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся	Билет №1-5
У 4. Анализировать использование основных фондов;	Оценка выполнения индивидуальных заданий	Билет №22-25
У 5. Оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №12-16
<b>Знания:</b>		
З 1. Научные основы экономического анализа;	Оценка выполнения индивидуальных заданий	Билет №19-22
З 2. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №1-6
З 3. Предмет и задачи экономического анализа;	Экспертная оценка на практическом занятии; Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся	Билет №23-25
З 4. Методы, приемы и виды экономического анализа;	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; Контрольная работа; Экспертная оценка на практическом занятии	Билет №15-18
З 5. Систему комплексного экономического анализа.	Устный опрос; Оценка выполнения индивидуальных заданий; Контрольная работа Оценка выполнения индивидуальных	Билет №7-14

	заданий	
--	---------	--

### 3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД**

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
ОП.09 Экономический анализ	Не предусмотрена

### *12.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; решения задач; выполнения самостоятельных работ и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, предусмотренного планом учебного процесса.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных

законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания для текущего контроля

#### Тест

Правильные ответы со знаком +

- 1) Укажите I этап методики экономического анализа
  - а) обработка информации
  - б) сбор информации
  - в) постановка зада анализа
  - + г) определение объекта и целей анализа
  - д) нет верного ответа
- 2) Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ
  - а) объём продукции, стоимость ОПФ
  - б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
  - +в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа
  - г) нет верного ответа
- 3) Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ
  - а) численность ОПФ
  - б) численность рабочих
  - в) время работы ОПФ
  - +г) время работы машин и оборудования
- 4) Показатель фондовооруженность труда определяется как:
  - а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
  - +б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену
  - в) отношение стоимости ОПФ к числу работников
  - г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год
- 5) Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции
  - а) аддитивная
  - б) мультипликативная
  - +в) кратная
  - г) смешанная
- б) Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат
  - +а) расширения
  - б) удлинения
  - в) сокращения
  - г) комбинирования
- 7) Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе
  - а)  $c/c=c/c*O$
  - б)  $c/c=c/c*O+П$
  - +в)  $c/c=\sum O_i*Пер_i/+П$
  - г)  $c/c=\sum O_i *c/c_i/$
- 8) Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия
  - +а) мультипликативная
  - б) аддитивная
  - в) кратная
  - г) смешанная
- 9) Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов

- а) численность рабочих
  - +б) структура трудовых ресурсов
  - +в) уровень организации труда
  - г) число дней простоев
- 10) Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда
- а) сменность
  - б) выработка продукции одним работником за период
  - +в) выработка продукции одним рабочим за период
  - г) продолжительность рабочей смены
- 11) При анализе общего ассортимента продукции рассматривают
- а) количество изделий, всего
  - +б) количество видов изделий и объём их производства
  - в) количество видов изделий и их модификаций
  - г) объём изделий
- 12) При анализе качества продукции рассматривают
- а) изменение сортов
  - б) изменение коэффициента смены изделий
  - +в) изменение коэффициента сортности
  - г) изменение параметров сорта
- 13) Коэффициент качества продукции – это:
- а) удельный вес новой продукции в общем объёме;
  - б) удельный вес продукции мирового качества;
  - +в) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объёме;
  - г) удельный вес продукции; содержащей наибольшее количество вредных веществ, в общем объёме продукции
- 14) Источниками информации для анализа себестоимости является:
- а) Форма №2;
  - б) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции;
  - в) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам;
  - +г) все ответы правильны;
- 15) При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе:
- а) выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов;
  - б) выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом
  - +в) производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документам внутреннего учета;
  - г) определяется прироста объёма продукции по каждому ее виду;
- 16) Для характеристики степени оборудования анализируются показатели:
- +а) коэффициент использования установленного оборудования;
  - б) коэффициент сменности;
  - в) количество оборудования;
  - г) коэффициент технического вооруженности труда;
- 17) Анализ состояния и движения основных фондов включает следующие направления:
- +а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения;
  - б) анализ структуры основных фондов и анализ эффективности их использования;
  - в) нет правильного ответа.
- 18) Объектами анализа являются:
- а) Объем производства и реализации продукции;
  - б) Ритмичность производства и реализации;
  - в) Качество продукции;
  - г) Ассортимент и структура продукции;
  - д) Резервы увеличения производства и реализации продукции;

- +з) Все ответы правильные
- 19) Маркетинговый анализ - это:
- +а) Один из этапов анализа;
  - б) Объект анализа;
  - в) Задача анализа;
  - г) Нет правильного ответа
- 20) Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения:
- +а) Обобщающие;
  - б) Индивидуальные;
  - в) Непрямые;
  - г) Нет правильного ответа
- 21) Сбалансированная деятельность предприятия, которая способствует ритмичному производству продукции и выполнению своих обязательств перед потребителям:
- +а) Ритмичность;
  - б) Кооперирование;
  - в) Координирование;
  - г) Параллельность
- 22) Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
- а. Срока, в течение которого актив полностью окупится
  - + б. Прибыльности активов
  - в. Структуры основного капитала предприятия

### 3.Критерии оценки

#### 3.1. Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### 3. Рекомендуемая литература и иные источники

#### Основные источники:

1. [Губина О. В.](#) Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. [Канке А. А.](#) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: (Профессиональное образование)
3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование)

#### Дополнительные источники:

1. [Мельник М. В.](#) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Вартанов А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб.пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 326 с
4. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.пособие / Э.А. Маркарьян. - М.: КноРус, 2018. - 550 с

#### Интернет источники:

<http://www.consultant.ru>

<http://www.alleng.ru>