

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

Виноградов Андрей Анатольевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills
2. Лопатина Юлия Владимировна, ИП Лопатина Ю.В.

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8
1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	8
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов...	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	10
2.1 Задания для текущего контроля.....	10
2.2 Задания для промежуточной аттестации.....	12
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности *21.02.19 Землеустройство (базовая подготовка)*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

#### ***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### ***Профессиональные компетенции:***

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

### 2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Знать особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности, благотворительности и меценатства в истории российского предпринимательства	Устный опрос
У2	Знать нормативно-правовую базы предпринимательской деятельности; определять потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса; различать	Устный, письменный опрос

	предпринимательскую деятельность от коммерческой; уметь выбирать оптимальную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	
У3	Знать способы оформления найма рабочей силы, правовые последствия нарушения работодателем законодательства о труде; порядок привлечения работника к материальной ответственности, работодателя к административной ответственности; знать правила оформления трудовых отношений: прием на работу, изменение условий труда, прекращение трудовых отношений; уметь оформлять трудовые отношения в сфере предпринимательской деятельности	Устный, письменный опрос
У4	Определять состояние экономики и предпринимательства в области; знать состав и структуру основных и оборотных средств предприятия; уметь производить расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия;	Устный, письменный опрос
У5	Знать понятие и виды лизинга, преимущества и недостатки, эффективность лизинга; уметь производить расчет лизинговых платежей; понимать сущность и понятие эффективности инвестиций; понимать сущность кредита; знать механизм его функционирования; знать технологию расчета цены кредита; знать экономический механизма аренды;	Устный, письменный опрос
У6	Знать нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства; уметь давать характеристику понятия государственной поддержки предпринимательства, определять полномочия органов государственной власти по развитию малого и среднего предпринимательства; характеристика форм и видов поддержки субъектов МСП; знать запреты и ограничения в оказании поддержки субъектов МСП.	Устный, письменный опрос
31	Содержание и современные формы предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;	Тестирование, устный опрос
32	Организацию и развитие собственного дела, риск в деятельности предпринимателя;	Тестирование, устный опрос

33	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;	Тестирование, устный опрос
34	Конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;	Тестирование, устный опрос
35	Налогообложение предпринимательской деятельности.	Тестирование, устный опрос
36	Культуру предпринимательства;	Тестирование, устный опрос

### 3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### *1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД*

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности	ДЗ

### *1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания для текущего контроля

#### Структура контрольно-оценочных средств:

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения программы «Основы предпринимательской деятельности»

**Форма:** Контрольные задания для оценки знаний студентов 2-3-х курсов.

##### Умения:

- - определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- систематизировать и обрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.

##### Знания:

- коммерческо – деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;
- понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного
- предприятия;
- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России.

#### Тест 1.

Ответьте на вопросы теста

##### 1. Цена:

- а) денежная сумма;
- б) выражение стоимости товара;
- в) доход производителя.

##### 2. Субъекты рыночной инфраструктуры:

- а) домашнее хозяйство;
- б) государственное предприятие;
- в) финансово-кредитное учреждение.

##### 3. Бизнес-план:

- а) личный план предпринимателя;

- б) государственный план;
  - в) план осуществления предпринимательского проекта.
4. Эффективность производства:
- а) отношение результата производства к затратам;
  - б) мощность производства;
  - в) прибыль предприятия.
5. Инвестиции:
- а) активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность;
  - б) затраты, связанные с организацией производства;
  - в) уставный капитал предприятия.
6. Деньги:
- а) инструмент ценообразования;
  - б) эквивалент стоимости;
  - в) форма обмена.
7. Предприятие:
- а) учреждение по производству и распределению товаров;
  - б) объединение производителей и потребителей;
  - в) одна из форм некоммерческой деятельности.
8. Издержки:
- а) выплаты фирмы;
  - б) затраты, связанные с расходом экономических ресурсов;
  - в) материальные блага.
9. Основной капитал:
- а) не переносит свою стоимость на созданный товар;
  - б) по частям переносит свою стоимость на созданный товар;
  - в) сразу переносит свою стоимость на созданный товар.
10. Процентный доход:
- а) доход предприятия;
  - б) доход банка;
  - в) доход на вложенный капитал.
- Эталоны ответов к тесту 1  
1 б); 2 б), в); 3 в); 4 а); 5 а); 6 б); 7 а); 8 б); 9 б); 10 в).

## Тест 2.

Ответьте на вопросы теста

1. Формой кредита является:
- а) денежная;
  - б) материальная;
  - в) стоимостная.
2. Кредит выполняет функции:
- а) регулирования экономики;
  - б) экономию издержек обращения;
  - в) контрольную.
3. Арендой является:
- а) способ стимулирования развития экономики государства;
  - б) форма имущественного договора;
  - в) банковский кредит;
  - г) система хозяйствования или организационная форма предпринимательства.
4. Объектом аренды являются:
- а) предприятия оборонных отраслей;
  - б) оборудование;
  - в) транспортные средства;

- г) предприятия топливно-энергетического комплекса;  
 д) здания государственных банков.
5. Лизингом является:
- а) аренда имущества;  
 б) приобретение имущества и передаче его физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях;  
 в) совокупность экономических и правовых отношений;  
 г) кредит.
6. Субъектами лизинга являются:
- а) кредитно-финансовая организация;  
 б) продавец;  
 в) лизингополучатель;  
 г) предприятие
7. Сторонами лизинговой сделки являются:
- а) лизингодатель;  
 б) продавец оборудования;  
 в) внебюджетные фонды.
8. Какие из приведенных ниже вложений в большинстве случаев не относятся к инвестициям?
- а) приобретение иностранной валюты;  
 б) вложения в облигации на вторичном рынке;  
 в) вложения в депозитные сертификаты;  
 г) лизинговое финансирование;  
 д) вложения в акции на первичном рынке.
9. В каких формах может осуществляться инвестиционная деятельность?
- а) реальных инвестиций;  
 б) экономических инвестиций;  
 в) социальных инвестиций;  
 г) портфельных инвестиций;  
 д) в ресурсно-денежной форме.
10. Укажите состав национальных источников финансирования инвестиций?
- а) иностранные;  
 б) бюджетные;  
 в) региональные; внебюджетные.

Эталоны ответов к тесту 2.

а; 2) а, б; 3) б; 4) б, в 5) а, в; 6) б, в; 7) а, б; 8) а, 9) в, д; 10) б, в

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки балл (отметка)

вербальный аналог

90 ÷ 100% - 5 отлично

80 ÷ 89% - 4 хорошо

60 ÷ 79% - 3 удовлетворительно

менее 60% - 2 неудовлетворительно

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачёту

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью

4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
6. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
7. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
8. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.
9. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.
10. Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.
11. Состав, структура, оценка и износ основных средств.
12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
13. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка.
14. Издержки производства и реализации продукции.
15. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции
16. Прибыль предприятия.
17. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
18. Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга.
19. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.
20. Виды и эффективность инвестиций
21. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
22. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
23. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ
24. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения
25. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД
26. Правовые основы поддержки предпринимательства
27. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства
28. Материальные формы поддержки предпринимательства

### **Критерии оценки**

#### **Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)**

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

### **Оценивание**

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Нормативные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

#### Основные источники:

7. УМК «Бизнес-школа молодого предпринимателя» И.Г. Акпепров – Ростов на Дону, 2022 г.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2023. -500с.

#### Дополнительные источники:

9. 1.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2023
10. 2.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2022
11. 3.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2022
12. 4.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2020
13. 5.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021

#### Интернет-ресурсы:

14. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
15. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
16. [http://www.mybiz.ru/Свой бизнес/электронный журнал](http://www.mybiz.ru/Свой_бизнес/электронный_журнал).
17. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.