

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят
методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН. 02 География туризма
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2022г.

Разработчики:

1. Чистякова А.А., преподаватель
2. Сафонова И.В., преподаватель

Эксперты (при наличии):

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ЕН.02 География туризма** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	11
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ЕН.02 География туризма** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **43.02.10 Туризм**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-10 Готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Общие компетенции:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1 .

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1 Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира	Умеет оценивать географические факторы, влияющие на рекреационные зоны туризма	Практическое занятие
У 2 Работать со справочными, информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	Качественно работает со справочными и информационными материалами	Практическое занятие
З 1 Особенности влияния географических факторов на развитие туризма	Знает особенности влияния географических факторов на развитие туризма	Индивидуальное задание
З 2 Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России	Излагает основные закономерности размещения туристских ресурсов	Доклад, презентация

3 3 Географию крупных туристских центров мира и специфику их структурной инфраструктуры	Владеет информацией о крупных туристских центрах мира	Презентация
3 4 Методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	Демонстрирует работу с информационными материалами по страноведению, регионоведению	Практическое занятие

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ЕН.02 География туризма	Экзамен

1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: - экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля и задания для промежуточной аттестации оформляются по единой структуре.

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Природные рекреационные ресурсы России»

Форма: тест

Умения:

- У 1. Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- У 2. Работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- У 3. Собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

Знания:

- З 1. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- З 2. Основы туристского районирования;
- З 3. Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- З 4. Географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;

Задание: Обозначить туристско-рекреационное районирование России

Вариант № 1

1. Горы Алтай, курорт Белокуриха, исторический город Тобольск - это достопримечательности
 - а) Западной Сибири б) Восточной Сибири в) Дальнего Востока г) северо-востока Сибири
2. Путешествуя по Транссибирской магистрали, не представляется возможности посетить
 - а) Новосибирск б) Иркутск в) Магадан г) Владивосток
3. Еврейская автономная область входит в состав туристского района, который называется
 - а) Кавказско-Черноморский б) Дальневосточный в) Северокавказский г) Уральский
4. Уникальным деревянным зодчеством и единственным в Сибири Кремлем известен город
 - а) Тобольск б) Кузнецк в) Новосибирск г) Красноярск
5. Притоком Волги является
 - а) Ока б) Кама в) Вятка г) Урал
6. Географический центр Азии находится в
 - а) Красноярске б) Иркутске в) Кызыле г) Чите
7. Крупнейший центр экскурсионно-познавательного туризма Пензенской области - это музей заповедник
 - а) А.С. Пушкина «Михайловское» б) Лермонтовский в) С.А. Есенина г) М.А. Шолохова
8. Самый южный пункт волжского круиза - это

- а) Волгоград б) Астрахань в) Самара г) Таганрог
 9. Крупнейший город азиатской части России - это
 а) Омск б) Новосибирск в) Владивосток г) Иркутск
 10. Государственный Лермонтовки музей-заповедник «Тарханы» находится в
 области
 а) Псковской б) Рязанской в) Пензенской г) Нижегородской

Вариант № 2

1. В территорию туристской России входят зоны (назвать 4 из 6):
 1) Центр России;
 2) Азиатский Север;
 3) Европейский Север;
 4) Западная Сибирь;
 5) Сибирь и Дальний Восток;
 6) Юг России.
 2. Назовите в порядке убывания наиболее и наименее развитые туристские районы России:
 1) Верхнее Поволжье;
 2) Южный Урал;
 3) Карельско-Кольский;
 4) Азиатский Север;
 5) Русский Север;
 6) Центральный;
 7) Прибайкальский.
 3. На Юге России наиболее и наименее развитыми административными территориями являются (в порядке убывания):
 1) Ставропольский край;
 2) Республика Дагестан;
 3) Республика Карачаево-Черкесия;
 4) Краснодарский край;
 5) Чеченская Республика.

Задание: География международного туризма

Вариант № 1

1. Назовите самые крупные туристские макрорегионы посещения (в порядке возрастания):
 1) Африка;
 2) Америка;
 3) Европа;
 4) Южная Америка;
 5) Азиатско-Тихоокеанский;
 6) Ближний и Средний Восток;
 2. В сферу деятельности дисциплины «География туризма» входят:
 1) Комплексные физико-географические исследования природы;
 2) Исследования взаимодействия между обществом и окружающей средой;
 3) Исследования экономики, населения региона;
 4) Изучение и описание тех особенностей природы, которые являются притягивающей силой для туристов.
 3. География туризма относится к системе географических наук:
 1) Естественных;
 2) Теоретико-методологических;
 3) Общественных (гуманитарных).
 4. Назовите регионы, относящиеся к Европейскому туристскому

макрорегиону:

- 1) Западная Европа;
 - 2) Южная Америка;
 - 3) Восточная Азия;
 - 4) Восточное Средиземноморье;
 - 5) Западная Азия.
5. К Ближне-Средневосточному макрорегиону относятся:
- 1) страны Юго-Западной Азии;
 - 2) Южная Азия;
 - 3) Южная Африка;
 - 4) Латинская Америка;
 - 5) Океания.
6. К Северо-Американскому туристскому региону отнесем страны:
- 1) Куба;
 - 2) Мексика;
 - 3) Канада;
 - 4) Коста-Рика;
 - 5) США;
 - 6) Ливия;
 - 7) Сингапур.
7. Самые посещаемые страны Европы (назовите в порядке убывания):
- 1) Дания;
 - 2) Италия;
 - 3) Франция;
 - 4) Финляндия;
 - 5) Испания;
 - 6) Германия.
8. Господствующая религия в Европе:
- 1) Ислам;
 - 2) Иудаизм;
 - 3) Христианство;
 - 4) Буддизм.
9. Господствующая религия в Северной Америке:
- 1) Иудаизм;
 - 2) Католицизм;
 - 3) Протестантизм;
 - 4) Ислам;
 - 5) Православие.
10. Самая крупная на Земле низменность:
- 1) Восточно-Сибирская;
 - 2) Западно-Сибирская;
 - 3) Амазонка;
 - 4) Патагония.

Вариант № 2

11. Назвать самый влажный материк на Земле:
- 1) Северная Америка;
 - 2) Австралия;
 - 3) Евразия;
 - 4) Южная Америка.

12. Самым большим речным бассейном в мире является:

- 1) Конго;
- 2) Миссисипи;
- 3) Нил;
- 4) Енисей;
- 5) Амазонка;
- 6) Янцзы.

13. Наиболее посещаемые туристами страны Юго-Восточной Азии (в порядке убывания):

- 1) Сингапур;
- 2) Малайзия;
- 3) Индонезия;
- 4) Сянган;
- 5) Таиланд.

14. Самым жарким континентом на Земле является:

- 1) Европа;
- 2) Австралия;
- 3) Южная Америка;
- 4) Северная Америка.

15. Наиболее высокие горные системы мира (в порядке убывания):

- 1) Гиндукуш;
- 2) Каракорум;

- 3) Гималаи;
- 4) Кордильеры;
- 5) Кавказ;
- 6) Альпы.

16. Самая высокая горная вершина мира:

- 1) Мак-Кинли;
- 2) Аконкагуа;
- 3) Эверест;
- 4) Эльбрус;
- 5) Пик Коммунизма.

17. Назовите 2 туристских региона, где расположены центры лечебно-оздоровительного туризма:

- 1) Западная Европа;
- 2) Центральная Европа;
- 3) Северная Европа;
- 4) Восточная Европа;
- 5) Южная Европа.

18. Город в Европе, который заслужил называться «городом восточных бань»:

- 1) Бухарест;
- 2) Прага;
- 3) Осло;
- 4) Будапешт;
- 5) Краков.

19. В деловом туризме в мире доминируют (в порядке убывания):

- 1) Конгрессный туризм;
- 2) Выставки;
- 3) Индивид. деловые поездки;

4) Конференции и семинары.

20. Назовите самую крупную в мире международную туристскую выставку:

1) WTM (Лондон);

2) GTM (Берлин);

3) Милан;

4) «Путешествия и туризма» (Москва).

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02

География туризма

Форма: экзамен

Список вопросов к экзамену

1. Особенности Европейского туризма
2. Факторы развития туризма
3. Основные туристские регионы
4. Характеристика рекреационных ресурсов Европы
5. Основные виды туризма, развивающиеся в Европейском регионе
6. Главные финансовые и культурно-исторические центры Европы
7. Туристско-рекреационные зоны Североамериканского региона
8. Восток США
9. Запад США
10. Тихоокеанская туристско-рекреационная зона
11. Центр США
12. Туристские ресурсы США: природные достопримечательности и рекреационные территории
13. Основные туристские центры США
14. Туризм в странах Латинской Америки
15. Общий обзор региона Латинской Америки
16. Карибская туристско-рекреационная зона
17. Макрорегионы, входящие в состав Карибской туристско-рекреационной зоны
18. Краткие справочные данные о странах Карибского региона.
19. Туризм в странах Азии
20. Общий обзор Азиатского региона
21. Юго-Западная Азия
22. Юго-Восточная Азия
23. Туризм в странах Южной Азии
24. Туризм в странах Африки
25. Общий обзор Африканского региона
26. Туристско-рекреационная зона Северная Африка
27. Туристско-рекреационная зона Центральный регион России
28. Понятие «Туристско-рекреационная зона»
29. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа
30. Основные рекреационно-туристские зоны и районы России
31. Центр России: характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения
32. Природные объекты, охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки), курортные центры, центры народных художественных промыслов, объекты всемирного наследия
33. Туристско-рекреационная зона Юг России
34. Характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения

35. Состав рекреационной зоны Юг России
36. Туристские ресурсы Европейского Севера России: природные объекты, охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки), объекты всемирного наследия.
37. Курортные местности Юга России
38. Туристско-рекреационная зоны Сибирь и Дальний Восток России
39. Характеристика рекреационных ресурсов
40. Состав рекреационной зоны Сибири и Дальнего Востока России
41. Охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки) Сибири и Дальнего Востока России
42. Объекты всемирного наследия Сибири и Дальнего Востока России

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Современная географическая картина мирового туризма
2. Классификация мировых рекреационных зон по ЮНВТО

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 2

1. Влияние географических факторов на развитие туризма в регионах
2. Назовите основные макрорегионы мира

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 3

1. Теоретико методологические основы рекреационного районирования
2. На примере рекреационного района объясните рекреационную специализацию и степень ее развития

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 4

1. Закономерности размещения туристских ресурсов в Восточноевропейской и Западноевропейской туристско-рекреационных зонах
2. Приведите примеры рекреационных ресурсов в Восточноевропейской и Западноевропейской рекреационных зонах, перечислите названия курортов

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 5

1. Закономерности размещения туристских ресурсов в в Северноевропейской и Южноевропейской рекреационных зонах
2. Приведите примеры рекреационных ресурсов Северноевропейской и Южноевропейской рекреационных зон, перечислите названия курортов

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 6

1. География крупных туристских центров Европы, специфика их инфраструктуры
2. Назовите главные финансовые и культурно-исторические центры Европы

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 7

1. Туристско-рекреационный потенциал Юго-Западного и Юго-Восточного регионов
2. Географическое положение. Факторы, способствующие развитию туризма в данных регионах

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 8

1. Туристско-рекреационные центры Китая
 2. Назовите основные туристские Центры Китая и дайте краткую характеристику
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 9

1. Туристско-рекреационные центры Индии
 2. Географическое положение Индии, факторы, способствующие развитию туризма
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 10

1. Особенности развития и специфика туристского потенциала Австралии и островного государства Океания
 2. Отличительные черты региона. Рекреационный потенциал региона
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 11

1. Туризм в странах Северной Америки
 2. Туристские ресурсы США: природные достопримечательности и рекреационные территории
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 12

1. Туризм и отдых в туристских районах Латинской Америки
 2. Карибская туристско-рекреационная зона – макрорегионы, входящие в её состав
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 13

1. Туристский потенциал и развитие туризма в отдельных странах Африки
 2. Географическое положение. Факторы, влияющие на развитие туризма в регионе
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 14

1. Современное состояние и перспективы развития туризма в России
 2. Основные виды туризма в России
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 15

1. Историко-культурные рекреационные ресурсы России
 2. Курортные центры, центры народных художественных промыслов, объекты всемирного наследия
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 16

1. Общая характеристика туристских зон России
 2. Назовите рекреационные и административные зоны России
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 17

1. Туристско-рекреационный потенциал русского Севера
 2. Туристские ресурсы Европейского Севера России
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 18

1. 18 Туристско-рекреационный потенциал Ленинградского туристского района

2. Природные достопримечательности Ленинградского туристского района

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 19

1. Туристско-рекреационный потенциал Кольско-Карельского туристского района

2. Инфраструктура и виды туризма Кольско-Карельского туристского района

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 20

1. Туристско-рекреационный потенциал Урала

2. Природные объекты, охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки)

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 21

1. Туристско-рекреационный потенциал Центральной России

2. Примеры туристских маршрутов Центральной России

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 22

1 Организация внутреннего туризма Юга России

2 Назовите наиболее популярные курорты Черноморско-Кавказского побережья

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 23

1. Организация внутреннего туризма в Сибири и на Дальнем Востоке

2. Назвать особоохраняемые территории и заповедники Сибири и Дальнего Востока

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Инструкция к подготовке ответа на экзаменационные вопросы

На подготовку ответа отводится 1 ч. Во время подготовки можно пользоваться политической картой мира и справочными материалами на Интернет-сайтах:

- Информационной базой данных Федерального агентства по туризму
<http://www.russiatourism.ru>

- Статистической базой Всемирного Совета по туризму и путешествиям –
www.wttc.org

- сайтом Российского Союза Туриндустрии.- <http://www.rostourunion.ru/>.

Критерии оценивания

«Отлично» - Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Хорошо» - Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Удовлетворительно» - Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки

«Неудовлетворительно» - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. П.В. Большаник ГТ География туризма / Уч.пособие ИНФРА-М 21 г. 355 стр.
2. Н.С.Лукьянова __География туризма: туристские регионы мира и России/Практикум КноРус 2017, 166 с.

Дополнительные источники:

3. Глушко А.А. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА © Издательство Дальневосточного университета 20014

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
5. <http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO
6. <http://www.rata.ru> – официальный сайт Российского союза туриндустрии.
7. <http://www.rata.ru> – официальный сайт Российского союза туриндустрии.
8. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму