

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета ОП.06 Логистика пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Логистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими схемами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику.

Учебная дисциплина «Логистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты освоения предмета ОП.07 Бухгалтерский учет в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 2) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 3) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР 4) приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР 5) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР 6) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 7) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 8) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР 9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 11) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 12) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 13) готовность к служению Отечеству, его защите.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82(44)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56(44)
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	14
практическая подготовка	44
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины оп.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Раздел 1. Предмет логистики		37 (22)			
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="521 587 1776 742"> <tr> <td data-bbox="521 587 566 742">1</td> <td data-bbox="566 587 1776 742"> Логистика: понятие, цели, задачи Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики, в том числе практическая подготовка. </td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Разработка концепций логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая, в том числе практическая подготовка.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выявление взаимосвязи с маркетингом, с коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов</p>	1	Логистика: понятие, цели, задачи Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики, в том числе практическая подготовка.	<p>5(5)</p> <p>–</p> <p>2 (2)</p> <p>–</p> <p>4</p>	<p>ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11</p> <p>ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11</p>
1	Логистика: понятие, цели, задачи Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики, в том числе практическая подготовка.				
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="521 1061 1776 1276"> <tr> <td data-bbox="521 1061 566 1276">1</td> <td data-bbox="566 1061 1776 1276"> Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Системы, логистические системы: понятие, назначение и виды. Логистические каналы и логистические схемы, в том числе практическая подготовка. </td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия, в том числе практическая подготовка.</p>	1	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Системы, логистические системы: понятие, назначение и виды. Логистические каналы и логистические схемы, в том числе практическая подготовка.	<p>5 (5)</p> <p>–</p> <p>2 (2)</p>	<p>ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11</p> <p>ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11</p>
1	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Системы, логистические системы: понятие, назначение и виды. Логистические каналы и логистические схемы, в том числе практическая подготовка.				

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление схемы логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем	2	
	2. Изучение издержек в логистических цепях торговых организаций.	2	
Тема 1.3. Методы логистики	Содержание учебного материала		
	1 Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация движения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике, в том числе практическая подготовка.	9 (6)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач), в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	Контрольные работы		
	Тестирование по разделу «Предмет логистики», в том числе практическая подготовка.	–	
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление опорного конспекта на тему «Методы выбора поставщиков в торговой организации»	4	
Раздел 2. Функциональные области логистики		45(22)	
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		
	1 Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	1. Принятие решений о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач), в том числе практическая подготовка.	2(2)	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации», в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3(3)	

Производственно-распределительная логистика	1	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Распределительная логистика. Логистический сервис, в том числе практическая подготовка.		ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы		–	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия		2 (2)	
	1. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории, в том числе практическая подготовка.			
	Контрольные работы		–	4
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление опорного конспекта по темам: «Приемы управления материальными потоками на предприятии с использованием тянущих и толкающих принципов»; «Распределительная система управления материальными потоками на конкретном предприятии»			
Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика	Содержание учебного материала			ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	1	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	2	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы		–	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия		2 (1)	
	1. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом, в том числе практическая подготовка.			
	Контрольные работы		–	4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Составление опорного конспекта по темам: «Создание собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия»; «Схема документооборота склада оптовой торговли»				
Тема 2.4 Логистический процесс на складе. Логистика запасов	Содержание учебного материала			ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	1	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	

2	Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
3	Размещение и хранение товаров на складе, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
4	Отборка и отпуск товаров со склада, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
5	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
6	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
7	Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики, в том числе практическая подготовка.	2 (1)	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
Лабораторные работы		–	
Практические занятия		2	
1. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товарных запасов на хранение на складе			
Контрольные работы: Тестирование по разделу: «Функциональные области логистики»		–	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Составление опорного конспекта на тему: «Практика управления запасами на примере конкретной фирмы»		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		–	
Всего:		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование ;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика: учебник / Б.А.Аникин (и др.); под общ.ред. Б.А.Аникина для Студентов среднего профессионального образования.- М: ИНФРА-М, 2018.- 352с.
2. Рыжова, И.О. Логистика в торговле: учеб.пособие / И.О.Рыжова, А.М.Турков.- М.: Академия, 2019.-64с.

Дополнительные источники:

3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для студ. Вузов /А.М. Гаджинский-18 изд.,перераб. И доп.- М.: Дашков и К, 2-10.-434с.
4. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике для студентов вузов и ссузов/ А.М.Гаджинский.-Изд.6-е, перераб., доп.- М.: Дашков и К, 2018.-304с.
5. Федько, В.П. Коммерческая логистика: учебное пособие для студ.вузов / В.П.Федько, В.А.Бондаренко – М.: Март, 2017 -304с. Студ.вузов /Ю.А.Щербанин.- М.: Юнити, 2017 с.
6. Щербанин, Ю.А. Основы логистики: учебное пособие для студ.вузов /Ю.А.Щербанин. – М.: Юнити, 2017.-320с.

Интернет источники

1. <http://ecsocman.edi.ru/text/2138567/> - Сайт Координационного совета по логистике
2. <http://www.logisticsnews.com/> - Сайт The Logistics News
3. <http://www.logisticsnews.com> – Сайт The Logistics News

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логистические схемы; обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и функции логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику 	<p><i>Устный опрос, тестирование, письменная проверка</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>письменные работы</i></p>
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>