

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»**

**Принят**

Методическим советом ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 5 от 24.06.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ОУП.12. Обществознание  
для специальности среднего профессионального образования  
технологического профиля  
43.02.10 Туризм  
(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2021г.

Контрольно-оценочные средства учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Сыровегин Игорь Эдуардович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** средств пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3.1.Формы и методы оценивания.....	7
3.2.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	8
5. Рекомендуемая литература и источники.....	28

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.12. Обществознание**

### 1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

Код	Результаты освоения
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР в 1	Выделять черты социальной сущности человека
ЛР в 4	Распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами
ЛР в 10	Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали
ЛР в 15	Выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида
МР 1	Характеризовать общество как целостную развивающуюся(динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
МР	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию,

<b>2</b>	иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
<b>МР 3</b>	приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
<b>МР 4</b>	формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации
<b>МР 5</b>	Иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
<b>ПР 6 1</b>	выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека
<b>ПР 6 2</b>	выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе
<b>ПР 6 3</b>	иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека
<b>ПР 6 4</b>	Различать абсолютную и относительную истины;
<b>ПР 6 5</b>	Выявлять особенности научного познания
<b>ПР 6 6</b>	анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
1. Человек и общество	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63	Устный опрос, самостоятельная работа
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
1.2. Общество как сложная система	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
2. Духовная культура человека и общества	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
2.1. Духовная культура личности и общества	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
2.2. Наука и образование в современном мире	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка, контрольная работа
3. Экономика	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
3.3. Рынок труда и безработица	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
4. Социальные отношения	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
4.1. Социальная роль и стратификация	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
4.2. Социальные нормы и конфликты	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
5. Политика	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
5.2. Участники политического процесса	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
6. Право	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос
6.3. Отрасли российского права	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос

#### 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

##### 1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
ЭК.02. Основы обществознания	Дифференцированный зачет

#### *1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета*

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета..

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса - дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

#### *1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2. Задания для промежуточной аттестации

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 минут

#### Вариант 1

##### **1. К среднему классу в экономически развитых странах относятся:**

- 1) неквалифицированные рабочие;
- 2) ведущие менеджеры крупных предприятий;
- 3) владельцы небольших фирм;
- 4) лица, занятые физическим трудом.

##### **2. Сословное деление общества отражает:**

- 1) вид государственного устройства;
- 2) тип социальной стратификации;
- 3) характер экономических связей;
- 4) особенность политической системы.

##### **3. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности — это проявления:**

- 1) общественной нестабильности;
- 2) социальной дифференциации;
- 3) социального неравенства;
- 4) социальной мобильности.

##### **4. Племена, народности, нации — это:**

- 1) формы государственного устройства;
- 2) этнические общности;
- 3) политические институты;
- 4) формы экономической интеграции.

##### **5. Верны ли следующие суждения о типах социальных групп?**

А. Одна и та же группа может быть формальной и неформальной.

Б. Формальные группы возникают самопроизвольно, объединяясь вокруг ярких лидеров.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

##### **6. Объективная реальность, данная в сознании человека, это:**

- 1) познание, 2) знание, 3) истина, 4) воображение.

##### **7. Элементарные сведения о природе, о людях, условиях их жизни, общении позволяет получить:**

- 1) мифологическое познание

- 2) философское познание
- 3) обыденно - практическое познание.

**8. Субъект познания - это:**

- 1) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию;
- 2) познающий человек;
- 3) то, на что направлено познание.

**9. Выберите правильный ответ:**

А. Чувственное познание осуществляется в формах ощущения, восприятия и представления.

Б. Понятие, суждение, умозаключение – это формы рационального познания.

- 1) правилен ответ А
- 2) правилен ответ Б;
- 3) правильного ответа нет
- 4) правильны оба ответа.

**10. Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей, называется:**

- 1) ощущение; 2) восприятие; 3) мировоззрение; 4) представление.

**11. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется**

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) цивилизацией
- 4) племенем

**12. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются**

- 1) общественными
- 2) цивилизационными
- 3) экономическими
- 4) политическими

**13. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?**

- 1) армия
- 2) семья
- 3) школа
- 4) дружба

**14. Что из названного не относится к общественным отношениям?**

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
- 2) проведение забастовки работниками предприятия
- 3) прогулка по лесу с собакой
- 4) оформление документов при приеме на работу

**15. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе**

- 1) социальные нормы
- 2) духовные нормы
- 3) технические нормы
- 4) материальные нормы

**16. Что из названного связано с понятием власть?**

- 1) самосознание
- 2) воспитание
- 3) социализация
- 4) авторитет

**17. Что из перечисленного относится к формам территориального устройства**

- 1) демократия
- 2) республика

- 3) федерация
- 4) монархия

**18. Политические партии:**

- 1) Разрабатывают программы развития общества
- 2) Принимают законы, обязательные для всех граждан
- 3) Определяют рыночные цены
- 4) Выносят судебные решения

**Вариант 2****1. Высшие не должны общаться с низшими — ни есть вместе, ни смотреть на их женщин. Такие отношения характерны для стратификации:**

- 1) классовой;
- 2) профессиональной;
- 3) кастовой;
- 4) территориальной.

**2. Касты, сословия, классы — это:**

- 1) типы социальной стратификации;
- 2) этапы развития государств в Новое время;
- 3) социальные группы, присущие средневековому обществу;
- 4) элементы социального статуса личности.

**3. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие:**

- 1) социальная адаптация;
- 2) социальная мобильность;
- 3) социальный статус;
- 4) социальная роль.

**4. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками:**

- 1) нации
- 2) интеллигенции
- 3) класса
- 4) социума

**5. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Многообразие социальных групп свидетельствует об упадке общества.

Б. Одной из причин многообразия социальных групп является общественное разделение труда.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны

**6. Процесс преобразования и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:**

- 1) познание
- 2) знание
- 3) истина
- 4) воображение.

**7. Фантастическое отражение реальности, познание и объяснение природы и общества народной фантазией позволяет получить:**

- 1) мифологическое познание
- 2) философское познание
- 3) обыденно - практическое познание.

**8. Объект познания — это:**

- 1) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию
- 2) познающий человек
- 3) то, на что направлено познание.



- 3) социал-демократическую
- 4) коммунистическую

Ответы:

1 вариант	2 вариант
1.-2,3	1.- 3
2.- 2	2. - 1
3.- 4	3.- 2
4.- 2	4.- 1
5. – 4	5.- 2
6.- 2	6.- 1
7.- 3	7.- 1
8.- 2	8.- 3
9.- 4	9.- 3
10.- 2	10.- 4
11.- 2	11. - 4
12.- 1	12. - 2
13. - 4	13. - 1
14. - 3	14. - 2
15.- 1	15. - 1
16.- 4	16.- 1
17. – 3	17. – А
18. - 2	18. - 2

Промежуточная аттестация проводится в один этап – выполнение тестовых заданий;

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2**

**Время выполнения задания - 40 минут**

**Оборудование:** лист бумаги, шариковая ручка, таблица квадратов.

#### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

«2» - 0 – 12 баллов

«3» - 13 – 18 баллов

«4» - 19 – 22 балла

«5» - 23 – 25 баллов

#### 4. Рекомендуемая литература и иные источники

##### Основные источники:

- 1) Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
- 2) Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
- 3) Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
- 4) Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- 5) Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2016.
- 6) Соболева О. Б., Барabanов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.
- 7) Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- 8) Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- 9) Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- 11) Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- 12) Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 13) Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- 14) Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- 15) Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- 16) Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- 17) Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 21) Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- 22) Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- 23) Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

- 25) Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- 26) Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- 27) Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- 28) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- 29) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- 30) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 31) Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- 32) Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- 33) Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- 34) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- 35) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении
- 36) федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).