

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»**

**Принят**

Методическим советом ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 5 от 24 июня 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:** \_\_\_\_\_

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.10 Туризм  
(заочное отделение)**

Магнитогорск, 2021г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **43.02.10 Туризм** и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Фефелова Нина Андреевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ЧПОУ «МКСО»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **ОУП 09. Родная литература** пройдена

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	6
2.1. Задания для текущего контроля .....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	8
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	11

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи** и основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по **43.02.10 Туризм**.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для студентов, обучающихся по заочной форме.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

**Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Умеет осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
У2	Может анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
У3	Умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
У4	Умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа

	современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Зачёт
31	Знает связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
32.	Знает смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
33.	Знает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачи нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 2.1 Задания для текущего контроля

1. Подготовка дискуссионного доклада на тему (по выбору студента): Как произошел человеческий язык?; Какова роль языка в развитии человечества? Как Вы оцениваете состояние русского языка на современном этапе развития?
2. Подготовка сообщений на темы: Русский язык как основа национального единства и русской культуры. Точность, богатство и выразительность речи, ее чистота и уместность. Русский язык как язык межнационального общения.
3. Устный опрос по теме: Речь и её качество. Словари и их виды.
4. Устный опрос по теме: Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы.
5. Устный опрос по теме: Многозначные слова и омонимы. Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение.
6. Подготовка сообщения по теме: Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок.
7. Написание эссе по теме: Специфика рекламных текстов в туризме, особенности составления.
8. Устный опрос по теме: Морфологическая стилистика.
9. Устный опрос по теме: Синтаксическая стилистика.
10. Самостоятельная работа по теме, выбранной по согласованию с преподавателем.

#### Критерии оценки при устном опросе:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

#### Критерии оценки сообщений и эссе, сделанных в письменной форме, а, также, итоговой самостоятельной работы.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без

использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
отлично	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
хорошо	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
удовлетворительно	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.
неудовлетворительно	проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачёту:

- 1 Язык как средство коммуникации.
- 2 Язык и мышление.
- 3 Язык и речь.
- 4 Язык как знаковая система.
- 5 Функции языка.
- 6 Формы существования национального языка.
- 7 Литературный язык - высшая форма общенационального языка: понятие признаки
- 8 Русский язык - язык межнационального общения и основа национального единства и русской культуры.
- 9 Русский язык - язык международного общения. Положение русского языка в современном мире.
- 10 Культура речи (понятие). Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
- 11 Качества, характеризующие культуру речи.
- 12 Основные направления совершенствования культуры речи.
- 13 Словари и их назначение. Виды лингвистических словарей.
- 14 Языковые нормы: понятие, виды, роль и значение.

- 15 Орфоэпические нормы литературного языка: понятие. Как предотвратить нарушение орфоэпических норм?
- 16 Особенности русского словесного ударения. Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Как предотвратить ошибки, связанные с нарушением акцентологических норм?
- 17 Орфографические нормы современного литературного языка. Что регламентируются нормами орфографии? Принципы русской орфографии.
- 18 Словообразовательные нормы современного литературного языка. Как предотвратить нарушение словообразовательных норм?
- 19 Лексические нормы современного литературного языка и основные типы лексических (речевых) ошибок. Как предотвратить нарушение лексических норм?
- 20 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
- 21 Морфологические нормы современного литературного языка: понятие, виды. Как предотвратить нарушение морфологических норм?
- 22 Синтаксические нормы современного литературного языка: понятие, виды. Как предотвратить нарушение синтаксических норм?
- 23 Выразительные возможности русского синтаксиса.
- 24 Пунктуационные нормы современного литературного языка: понятие. Принципы русской пунктуации. Как предотвратить нарушение пунктуационных норм?
- 25 Функциональные стили литературного языка: понятие, основания для выделения функциональных стилей.
- 26 Языковые признаки (особенности) научного и официально-делового стилей литературного языка.

#### **Критерии оценки ответа на зачёте по дисциплине:**

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
зачтено	обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Также оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.



не зачтено	<p>обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
------------	---

### **3. Рекомендуемая литература и иные источники**

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.
3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016
4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

#### **Интернет-источник:**

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.