

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 5 от 24.06.21г.

Утверждаю: 
Директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»
С.А.Кузьмина
« 27 »  2021г

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.03. Право и судебное администрирование

(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ЕН.02 Основы статистики** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине..... | 5 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 6 |
| 2.1. Задания для текущего контроля | 6 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации..... | 13 |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники..... | 15 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, рубежного контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Специалист по судебному администрированию должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (базовая подготовка).

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести работу в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно-правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и другой компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть – интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 9. Проявлять нетерпимость к антикоррупционному поведению.

ОК. 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|------------------------------------|--|--|
| У1 | Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных | Задания в тестовой форме, решение ситуационных задач |
| З1 | Методологию статистики | Задания в тестовой форме, выполнение расчетно-графических, творческих и иных работ |
| З2 | Систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности | Выполнение практических работ |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

| Учебная дисциплина | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 |
| ЕН.02 Основы статистики | дифференцированный зачёт |

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: две (2-3 семестр) домашние контрольные работы, экзамен.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Основы статистики»

Форма: Контрольные задания для оценки финансовых знаний студентов 2-3-х курсов.

Умения:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Знания:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

Тест

Вариант 1

1. Статистика как наука представляет собой:

- а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;
- б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;
- в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.
- г) другое

2. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:

- а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;
- б) сводка и разработка результатов наблюдений;
- в) анализ полученных сводных материалов;
- г) все перечисленные

3. При каком наблюдении можно установить закономерности?

- а) Массовом;
- б) Массовом и Максимальном;
- в) Минимальном;
- г) Максимальном

4. Статистическая совокупность — это:

- а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- в) другое;
- г) все перечисленное

5. Статистический показатель — это:

- а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;
- б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;
- в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;
- г) другое

6. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:

- а) Министерство РФ;
- б) Министр образования;
- в) Президент РФ;
- г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)

7. Статистическое наблюдение — это:

- а) первый этап;
- б) третий этап;
- в) второй этап;
- г) четвертый этап

8. Под объектом статистического наблюдения понимается:

- а) совокупность общественных явлений, процессов;
- б) фактов или событий, подлежащих исследованию;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет правильного ответа

9. К гражданско-правовой статистике относятся:

- а) гражданские правонарушения;
- б) стороны в гражданском процессе;
- в) результат разрешения спора;
- г) все перечисленные

10. К административно-правовой статистике относятся:

- а) административные правонарушения;
- б) лица, их совершившие их;
- в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;
- г) все перечисленные

11. Под единицей наблюдения понимается:

- а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
- б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;

в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;

г) другое

12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;

б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;

в) нет правильного ответа;

г) не знаю

13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:

а) непосредственное наблюдение;

б) документальный учет фактов;

в) опрос;

г) все перечисленное

14. Кто при опросе являются источником сведений?

а) сами опрашиваемые лица;

б) физические лица и юридические;

в) лица, совершившие преступление;

г) другое

15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?

а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;

б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;

в) все перечисленное;

г) нет правильного ответа

16. Непосредственное наблюдение — это:

а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;

б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;

в) метод сбора фактов об не изучаемом явлении;

г) нет правильного ответа

17. Время наблюдения — это:

а) время, к которому относится все происходящее в обществе;

б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;

в) время, к которому относятся данные собранной информации;

г) не знаю

18. Какую различают отчетность?

а) материальную и специальную;

б) фактическую и общую;

в) общегосударственную и статистическую;

г) общегосударственную и внутриведомственную

19. Какими могут быть систематические ошибки?

- а) специальными и преднамеренными;
- б) общими и специальными;
- в) нет правильного ответа;
- г) преднамеренными и непреднамеренными

20. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?

- а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;
- б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;
- в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;
- г) все перечисленные

21. Корреспондентский способ заключается в том:

- а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;
- б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;
- в) нет правильного ответа;
- г) другое

22. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?

- а) путем представления отчетности;
- б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;
- в) путем проведения простых не организованных наблюдений;
- г) правильные ответы в п. 1, 2

23. Статистический формуляр — это:

- а) перечень четко сформулированных вопросов;
- б) перечень сформулированных юридических фактов;
- в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- г) другое

24. Что представляет собой программа статистического наблюдения?

- а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
- б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
- в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
- г) нет правильного ответа

25. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:

- а) Преступление;
- б) Преступник;
- в) Наказание;
- г) Все перечисленные

1. Корреспондентский способ заключается в том:
 - а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;
 - б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) другое
2. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
 - а) путем представления отчетности;
 - б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;
 - в) путем проведения простых не организованных наблюдений;
 - г) правильные ответы в п. 1, 2
3. Статистический формуляр — это:
 - а) перечень четко сформулированных вопросов;
 - б) перечень сформулированных юридических фактов;
 - в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
 - г) другое
4. Что представляет собой программа статистического наблюдения?
 - а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
 - г) нет правильного ответа
5. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:
 - а) Преступление;
 - б) Преступник;
 - в) Наказание;
 - г) Все перечисленные
6. Непосредственное наблюдение — это:
 - а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;
 - б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;
 - в) метод сбора фактов об не изучаемом явлении;
 - г) нет правильного ответа
7. Время наблюдения — это:
 - а) время, к которому относится все происходящее в обществе;
 - б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;
 - в) время, к которому относятся данные собранной информации;
 - г) не знаю
8. Какую различают отчетность?
 - а) материальную и специальную;
 - б) фактическую и общую;
 - в) общегосударственную и статистическую;
 - г) общегосударственную и внутриведомственную

9. Какими могут быть систематические ошибки?

- а) специальными и преднамеренными;
- б) общими и специальными;
- в) нет правильного ответа;
- г) преднамеренными и непреднамеренными

10. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?

- а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;
- б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;
- в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;
- г) все перечисленные

11. Под единицей наблюдения понимается:

- а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
- б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;
- в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;
- г) другое

12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

- а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;
- б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;
- в) нет правильного ответа;
- г) не знаю

13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) документальный учет фактов;
- в) опрос;
- г) все перечисленное

14. Кто при опросе являются источником сведений?

- а) сами опрашиваемые лица;
- б) физические лица и юридические;
- в) лица, совершившие преступление;
- г) другое

15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?

- а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;

б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;

в) все перечисленное;

г) нет правильного ответа

16. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:

а) Министерство РФ;

б) Министр образования;

в) Президент РФ;

г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)

17. Статистическое наблюдение — это:

а) первый этап;

б) третий этап;

в) второй этап;

г) четвертый этап

18. Под объектом статистического наблюдения понимается:

а) совокупность общественных явлений, процессов;

б) фактов или событий, подлежащих исследованию;

в) все вышеперечисленное;

г) нет правильного ответа

19. К гражданско-правовой статистике относятся:

а) гражданские правонарушения;

б) стороны в гражданском процессе;

в) результат разрешения спора;

г) все перечисленные

20. К административно-правовой статистике относятся:

а) административные правонарушения;

б) лица, их совершившие их;

в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;

г) все перечисленные

21. Статистика как наука представляет собой:

а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;

б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;

в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.

г) другое

22. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:

а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;

б) сводка и разработка результатов наблюдений;

в) анализ полученных сводных материалов;

г) все перечисленные

23. При каком наблюдении можно установить закономерности?

- а) Массовом;
- б) Массовом и Максимальном;
- в) Минимальном;
- г) Максимальном

24. Статистическая совокупность — это:

- а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- в) другое;
- г) все перечисленное

25. Статистический показатель — это:

- а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;
- б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;
- в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;
- г) другое

Критерии ответов

| № | Вариант 1 | Вариант 2 |
|----|-----------|-----------|
| 1 | а | а |
| 2 | г | г |
| 3 | а | в |
| 4 | а | а |
| 5 | а | г |
| 6 | г | б |
| 7 | а | в |
| 8 | в | г |
| 9 | г | г |
| 10 | г | а |
| 11 | а | а |
| 12 | б | б |
| 13 | г | г |
| 14 | а | а |
| 15 | б | б |
| 16 | б | г |
| 17 | в | а |
| 18 | г | в |
| 19 | г | г |
| 20 | а | г |
| 21 | а | а |
| 22 | г | г |
| 23 | в | а |
| 24 | а | а |
| 25 | г | а |

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Предметная область статистической науки. Предмет социальной статистики, медицинской статистики, статистики труда.
2. Возникновение статистики как науки
3. Понятие о статистическом методе
4. Организация статистики в РФ
5. Понятие о статистическом наблюдении
6. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Классификация и группировка как метод обработки и анализа первичной статистической информации
8. Основные приемы построения и выполнения группировки
9. Виды группировок. Статистическая таблица
10. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей
11. Относительные показатели. Их роль и типология
12. Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании
13. Виды средних величин и методы их расчета
14. Структурные характеристики выборочной совокупности. Мода и медиана
15. Средние степенные характеристики выборочной совокупности
16. Понятие вариации. Размах выборки
17. Понятие вариации. Среднее линейное отклонение
18. Понятие вариации. Дисперсия
19. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
20. Коэффициент вариации

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|-------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный |
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный. |

| | |
|---------------------|--|
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |
|---------------------|--|

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М.: 2010.
3. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1
4. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики»
5. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года №ЮУ-4-12/65 Н. «Экономика и жизнь», 1993, №22.
6. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 г. «Вестник статистики», 1992 г., №12

Основные источники:

1. Статистика. Учебник. /под ред. В.С. Мхитарян/ - М.Академия, 2019.
2. Кожухарь, Л.И. Основы общей теории статистики. Учебное пособие. М., «Финансы и статистика», 2018 .
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018.

Дополнительные источники:

1. Хорламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. М., «Финансы и статистика», 2017 г.
2. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. М., ИНФРА- М.: 2019г.
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018.
4. Страхование. Шахов, В В.. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ - 2018.
5. Теория статистики. Шмойлова, Р.А.. М.: Финансы и статистика. 2019.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru