

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 5 от 24.06.2021г.

Утверждаю: 
Директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»
С.А.Кузьмина
« 27 » 08 2021г

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 05 Гражданский процесс**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03. Право и судебное администрирование
(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Вавилов С.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Гражданский процесс пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 05 Гражданский процесс** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

11.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести работу в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно-правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и другой компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть –интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Общие компетенции:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 9. Проявлять нетерпимость к антикоррупционному поведению.

ОК. 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Понятие и основные источники гражданского процессуального права	Задания в тестовой форме, ответы на вопросы
З1	Содержание гражданских процессуальных прав, порядок их реализации и защиты	Задания в тестовой форме, составление документов
З2	Порядок вынесения судебного решения	Выполнение практических работ

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 05 Гражданский процесс	экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?
 - а) нет;
 - б) только аналогия закона;
 - в) только аналогия права;
 - г) да, и аналогия закона, и аналогия права.
2. Суды принимают судебные постановления в форме:
 - а) судебных приказов;
 - б) определений суда;
 - в) судебных приказов, определений суда;
 - г) судебных приказов, решений суда, определений суда.
3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...
 - а) порядке судебного надзора;
 - б) кассационном порядке;
 - в) суде первой инстанции.
4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.
5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?
 - а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
 - б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
 - в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
 - г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.
6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?
 - а) да, это его право;
 - б) нет.

7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?

- а) тем же судьей;
- б) приглашается другой судья;
- в) прокурором;
- г) секретарем суда.

8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

- а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан российской федерации;
- б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
- в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

- а) мировому судье;
- б) районному суду;
- в) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

- а) районному суду;
- б) специальному суду;
- в) военному суду;
- г) верховному суду субъекта РФ;
- д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

- а) истцу;
- б) истцу по договоренности с ответчиком;
- в) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

- а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- б) с того момента, на котором находится процесс;
- в) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

- а) на любой;
- б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на...

- а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

- а) да;
- б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- в) нет.

17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;
- г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18. Судебные расходы состоят из...

- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

- а) 2 процента от цены иска;
- б) 3 процента от цены иска;
- в) 5 процентов от цены иска;
- г) 10 процентов от цены иска.

20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

- а) 11 июня 1964 года;
- б) 21 октября 2001 года;
- в) 14 ноября 2002 г.;
- г) 12 марта 2003 г.

21. Лица, участвующие в деле, в суд апелляционной инстанции новые доказательства представлять:

- а) не вправе
- б) вправе только с разрешения суда
- в) вправе
- г) вправе только по категориям дел, указанным в законе

22. Дела по жалобам на действия судебного пристава рассматриваются:

- а) судьей единолично
- б) в составе 3-х членов городского суда
- в) с участием прокурора
- г) коллегиально

23. Первая стадия гражданского процесса называется:

- а) подготовкой дела к судебному разбирательству
- б) производством, связанным с исполнением судебных актов
- в) разбирательством дела в судебном заседании
- г) возбуждением дела

24. Заочное решение ответчиком обжаловано ...

- а) не может быть
- б) может быть только в кассационном (апелляционном) порядке
- в) может быть путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший это решение, и в кассационном (апелляционном) порядке
- г) может быть только путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший заочное решение

25. Определение или постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу:

- а) через 7 дней после его принятия
- б) со дня его принятия
- в) через 1 месяц после его принятия
- г) через 10 дней после его принятия

Вариант 2

1. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- а) да, это его право;
- б) нет.

2. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?

- а) тем же судьей;
- б) приглашается другой судья;
- в) прокурором;
- г) секретарем суда.

3. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

- а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан российской федерации;
- б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
- в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

4. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

- а) мировому судье;
- б) районному суду;
- в) специализированным судам.

5. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

- а) районному суду;
 - б) специальному суду;
 - в) военному суду;
 - г) верховному суду субъекта РФ;
 - д) верховному суду РФ.
6. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?
- а) да;
 - б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
 - в) нет.
7. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?
- а) не имеют;
 - б) имеют;
 - в) имеют, если будет доказана их истинность;
 - г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.
8. Судебные расходы состоят из...
- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
 - б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).
9. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...
- а) 2 процента от цены иска;
 - б) 3 процента от цены иска;
 - в) 5 процентов от цены иска;
 - г) 10 процентов от цены иска.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...
- а) 11 июня 1964 года;
 - б) 21 октября 2001 года;
 - в) 14 ноября 2002 г.;
 - г) 12 марта 2003 г.
11. Лица, участвующие в деле, в суд апелляционной инстанции новые доказательства представлять:
- а) не вправе
 - б) вправе только с разрешения суда
 - в) вправе
 - г) вправе только по категориям дел, указанным в законе
12. Дела по жалобам на действия судебного пристава рассматриваются:
- а) судьей единолично
 - б) в составе 3-х членов городского суда
 - в) с участием прокурора
 - г) коллегиально
13. Первая стадия гражданского процесса называется:

- а) подготовкой дела к судебному разбирательству
 - б) производством, связанным с исполнением судебных актов
 - в) разбирательством дела в судебном заседании
 - г) возбуждением дела
14. Заочное решение ответчиком обжаловано ...
- а) не может быть
 - б) может быть только в кассационном (апелляционном) порядке
 - в) может быть путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший это решение, и в кассационном (апелляционном) порядке
 - г) может быть только путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший заочное решение
15. Определение или постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу:
- а) через 7 дней после его принятия
 - б) со дня его принятия
 - в) через 1 месяц после его принятия
 - г) через 10 дней после его принятия
16. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?
- а) истцу;
 - б) истцу по договоренности с ответчиком;
 - в) суду.
17. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...
- а) с 18 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 14 лет.
18. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...
- а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
 - б) с того момента, на котором находится процесс;
 - в) с самого начала.
19. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?
- а) на любой;
 - б) только на стадии подготовки дела к производству.
20. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на...
- а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
 - б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
 - в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.
21. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?
- а) нет;
 - б) только аналогия закона;
 - в) только аналогия права;

Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

22. Суды принимают судебные постановления в форме:

- а) судебных приказов;
- б) определений суда;
- в) судебных приказов, определений суда;
- г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

23. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- а) порядке судебного надзора;
- б) кассационном порядке;
- в) суде первой инстанции.

24. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

25. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	г	в
2	г	а
3	б	г
4	б	в
5	в	б
6	б	г
7	а	г
8	г	б
9	а	б
10	г	в
11	а	а
12	а	а
13	в	а
14	а	в
15	в	в
16	а	б
17	а	а
18	а	г
19	в	а

20	в	Г
21	в	а
22	а	а
23	Г	в
24	в	а
25	б	в

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины: «Гражданский процесс».

Форма: экзамен

Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права.
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Понятие сторон в гражданском процессе
4. Гражданско-процессуальная правоспособность
5. Гражданско-процессуальная дееспособность
6. Права и обязанности сторон в гражданском процессе
7. Понятие третьих лиц в гражданском процессе
8. Участие прокурора в гражданском процессе
9. Понятие подсудности гражданских дел
10. Понятие подведомственности гражданских дел
11. Понятие доказательства и их виды
12. Обязанности и права свидетеля
13. Требования к форме и содержанию искового заявления.
14. Документы, прилагаемые к исковому заявлению
15. Судебные извещения и вызовы
16. Подготовка дела к судебному разбирательству
17. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
18. Понятие апелляционного производства
19. Содержание кассационной жалобы
20. Подача заявления о вынесении судебного приказа

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный

хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2020.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации".
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
7. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция).

Дополнительные источники:

1. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М.: Статут, 2017.
2. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.
3. Исполнительное производство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Яркова, канд. юрид. наук, доц. Е.А. Царегородцевой; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2017.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru