

Частного профессионального образовательного учреждения
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят
методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 5 от 24 июня 2021г.

Утверждаю: 
Директор ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»
С.А. Кузьмина

« 14 » 08 2021г

СОГЛАСОВАНО: 

Коллегия адвокатов правобережного
наименование учреждения, предприятия
района г. Магнитогорска
адвокат, Бесобородова Юлия Владимировна

« 30 » 08 2021г

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ04. СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2021г.

Разработчики:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля **ПМ.04.Судебная статистика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	10
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 04.01. Судебная статистика	10
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах	18
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	22
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	38.
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	41

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) **ПМ.04.Судебная статистика** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Судебная статистика

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	На должном уровне осуществляет ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
1. По ведению статистики, характеризующей деятельность судов, а, также, статистики судимости (по вступившим в силу приговорам).	<ul style="list-style-type: none"> -решение практических ситуаций по анализу основных отраслей судебной статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, - административно-судебная статистика; -применение и использование материалов судебной статистики в практической деятельности; - осуществление соотношения судебной статистики и судебной практики; - решение практических задач по характеристике количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия; - осуществление учета преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе; - определение границы достоверности статических данных о преступности; - определение общих правил построения программы статистического наблюдения; - определение роли и значения документов

	<p>первичного учета и их значение в правовой статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документов первичного учета решение практических задач по определению видов отчетности и порядка их рассмотрения; - утверждения определение видов статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические; - определение основных группировок в отдельных отраслях судебной статистики; - разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых; - анализ приемов счетной обработки и анализ показателей судебной статистики; - применение относительных величин в правовой статистике; - использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике; - определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника, изучение всей системы мер противодействия преступности - изучение форм статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы милиции, органов предварительного расследования, и исполняющих наказания, судов; - анализ судебной практики и ее динамика; - соотношение групп осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, как показатель карательной политики государства, обусловленной уровнем преступности, ее распространенностью и степенью общественной опасности
--	---

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
У1. Составлять отчет о работе судов по	Владеет навыками составления отчета о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об

рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях	административных правонарушениях.
У2. Составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами.	Умеет определять суммы ущерба от преступлений, суммы взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами.
У3. Составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке.	Умеет составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке.
У4. Составлять оперативную отчетность.	Владеет навыками составления оперативной отчетности.
У5. Осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности	Способен анализировать материалы статистической отчетности.
У6. Вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	Умеет вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах
31. Знать инструкцию по ведению судебной статистики	Изучил инструкцию по ведению судебной статистики
32. Знать таблицу форм статистической отчетности судов	Знает содержание таблицы форм статистической отчетности судов
33. Знать виды и формы статистической отчетности в суде	Знает виды и формы статистической отчетности в суде
34. Знать правила составления статистических форм	Изучил правила составления статистических форм
35. Знать систему	Знает систему сбора и обработки статистической отчетности

сбора и отработки статистической отчетности.	
--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01. Судебная статистика	Дифференцированный зачёт
МДК 04.02. Организация службы судебной статистики в судах	Дифференцированный зачёт
УП 04.03. Учебная практика	Не предусмотрена
ПМ 04 Судебная статистика	Экзамен

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачёт по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности «Судебная статистика» осуществляется на экзамене по модулю.

Условием допуска к экзамену по модулю – указать нужное.) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 04.01. Судебная статистика

2.1.1. Задания для текущего контроля

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем №№1-12

Форма: контрольная работа,

Профессиональные компетенции: ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

Умения: У1. Составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях

У2. Составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами.

У3. Составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках.

У4. Составлять оперативную отчетность.

У5. Осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности

У6. Вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах

Знания:

З1. Знать инструкцию по ведению судебной статистики

З2. Знать таблицу форм статистической отчетности судов

З3. Знать виды и формы статистической отчетности в суде

З4. Знать правила составления статистических форм

З5. Знать систему сбора и обработки статистической отчетности.

Задание. Количество вариантов 5 Решение практических задач.

Условия выполнения задания: учебная аудитория.

Время выполнения задания: 60 минут.

2. Вы можете воспользоваться: конспект, калькулятор, лист бумаги, шариковая или перьевая ручка.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Вариант 1

Задача 1.

Произвести расчеты относительных показателей структуры и координации категорий осужденных по степени тяжести совершенных преступлений (табл.1). При расчете отношения координации между категориями осужденных по степени тяжести совершенных ими преступлений, за базу сравнения взять осужденных за особо тяжкие преступления.

Исходные статистические данные.

Таблица 1

Тяжесть совершенных преступлений Осуждено в 2019 г.

Небольшой тяжести	324917
Средней тяжести	290854
Тяжкие	214048
Особо тяжкие	52472
Всего	882291

Задача 2.

1. Рассчитать индекс судимости с учетом использования данных о судимости за преступления различных категорий тяжести (таблица 2).

Таблица 2

	Тяжесть совершенных преступлений		Осуждено
	2010 г.	2019 г.	
Небольшой тяжести	174577	324917	
Средней тяжести	257874	290854	
Тяжкие	670356	214048	
Особо тяжкие	80824	52472	
Итого	1183631	882291	

Вариант 2.

Задача 1.

Рассчитать средний срок лишения свободы за различные составы преступлений - по каждой части статьи УК и статье УК в целом. Рассчитать медиану срока лишения свободы за различные составы преступлений по каждой части статьи УК и статье УК в целом. Рассчитать моду срока лишения свободы за различные составы преступлений по каждой части статьи УК и статье УК в целом. Рассчитать разброс сроков лишения свободы (дисперсию) около среднего значения для каждого состава преступления и по статье УК РФ в целом. Вычислить коэффициент вариации и сделать вывод относительно однородности статистической совокупности.

Исходные статистические данные

Таблица 1

Виды наказания по наиболее тяжкому преступлению (без учета сложения) из ф.10.3 2019 г.

Статьи УК РФ	Лишение свободы: всего							
	Свыше 3 до 5 лет вкл.		Свыше 5 до 8 лет вкл.		До 1 года вкл.		Свыше 1 до 3 лет вкл.	
	Свыше 10 до 15 лет вкл.	Свыше 15 до 20 лет вкл.	Свыше 8 до 10 лет вкл.					
290 ч.1	110	39	62	9	0	0	0	0
290 ч.2	244	14	157	69	4	0	0	0
290 ч.3	1	0	0	1	0	0	0	0
290 ч.4	111	0	22	37	48	4	0	0
291 ч.1	36	21	15	0	0	0	0	0
291 ч.2	297	178	102	16	1	0	0	0

Задача 2.

Рассчитать коэффициент преступности и коэффициент судимости по федеральным округам и в целом по РФ (данные за 2018 г. в таблице 2).

Исходные статистические данные

Таблица 2

Округа	Численность населения в возрасте до 13 лет за 2018 г.					Всего	численность населения в 2018 г.	Осуждено лиц в 2018 г.	Зарегистрировано преступления в 2018 г.
	1	2	3	4	5				
Центральный федеральный округ	5098667	36738075	255302	602343					

Северо-западный федеральный округ	2034026	14371672	118810	318715
Южный федеральный округ	3922002	21523064	159090	337610
Приволжский федеральный округ	5179517	31839534	272981	603262
Сибирский федеральный округ	3480583	20675135	229895	499882
Уральский федеральный округ	2034977	12564607	127829	322661
Дальневосточный федеральный округ	1204075	7107012	79951	176608
Российская Федерация	22953847	144819099	1243858	2861081

Вариант 3.

Задача 1.

В районном отделе внутренних дел работают 7 следователей, которые расследуют уголовные дела в следующие сроки: один следователь расследует одно уголовное дело в срок от 15 суток до 30 суток; три следователя расследуют по одному уголовному делу в срок от 23 суток до 30 суток; два следователя расследуют по одному уголовному делу в срок от 28 суток до 45 суток; один следователь расследует одно уголовное дело в срок от 2 суток до 2 месяцев.

Определите средний срок расследования уголовного дела в указанном районном отделе МВД.

Задача 2.

В г. Шадринск за 12 месяцев 2019 г. было зарегистрировано следующее количество преступлений:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Всего	215	230	243	237	245	251	249	306	309	312	321	333

Определите средний темп прироста преступности за указанный период в г. Шадринске.

Вариант 4

Задача 1.

Исходя из следующих данных о количестве преступлений, определите цепные и базисные индивидуальные индексы:

Год	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
2018	34	36	43	47	54
2019	41	38	41	47	57

Задача 2.

В следственном изоляторе г. Т. 14 камер для содержания лиц, в отношении которых в качестве меры пресечения судом был назначен арест. В одной камере может одновременно содержаться не более 55 человек. Определите средний процент заполнения камер исходя из того, что в трех камерах заполняемость 110%, в семи камерах – 100%, в четырех камерах – 102%..

Вариант 5

Задача 1.

Для выявления причин роста преступности в проведено 5-процентное выборочное обследование. При механическом способе отбора в выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

Возраст (лет)	До 16	16-20	20-24	24-28	28 и более	Итого	
Число совершенных преступлений		35	72	68	51	24	250

Определите:

1. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте до 16 лет.
2. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

Задача 2.

Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районе судей 7 месяцев:

Январь-250
 Февраль-340
 Март-500
 Апрель-545
 Май-400
 Июнь-700
 V Июль-350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы

2.1.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 04.01. Судебная статистика

Форма: дифференцированный зачет

Профессиональные компетенции: ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

Умения: У1. Составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях

У2. Составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами.

У3. Составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке.

У4. Составлять оперативную отчетность.

У5. Осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности

У6. Вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах

Знания:

З1. Знать инструкцию по ведению судебной статистики

З2. Знать таблицу форм статистической отчетности судов

З3. Знать виды и формы статистической отчетности в суде

З4. Знать правила составления статистических форм

З5. Знать систему сбора и отработки статистической отчетности.

Список вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие и предмет статистики.
2. Методы количественного анализа в статистике.
3. Понятие и признаки статистических совокупностей.
4. Понятие и признаки статистических показателей.
5. Статистическая закономерность. Виды.
6. Понятие и содержание судебной статистики.
7. Этапы статистической работы.
8. Структура судебной статистики.
9. Статистическое наблюдение. Объекты статистического наблюдения в судебной статистике.
10. Виды статистического наблюдения.

11. Статистическая отчётность как форма статистического наблюдения.
12. Проведение специально организованного обследования как форма статистического наблюдения.
13. Регистры как форма статистического наблюдения.
14. Способы проведения статистического наблюдения.
15. Случайные и систематические ошибки наблюдения.
16. Ошибки регистрации и измерения и ошибки репрезентативности.
17. Преднамеренные и непреднамеренные ошибки наблюдения
18. Контроль данных статистического наблюдения.
19. Критический момент и срок наблюдения.
20. Понятие выборочного метода в статистических исследованиях. Причины применения выборочного метода.
21. Преимущества и недостатки использования выборочного метода в статистических исследованиях.
22. Виды отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
23. Методы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
24. Способы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
25. Группировочные признаки: понятие, виды.
26. Виды группировок в судебной статистике.
27. Способы оформления сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
28. Статистические таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое.
29. Правила оформления статистических таблиц.
30. Виды статистических таблиц в зависимости от содержания.
31. Понятие и виды статистических сводок.
32. Абсолютные показатели в судебной статистике.
33. Относительные показатели в судебной статистике. Виды относительных показателей.
34. Применение средних величин в судебной статистике.
35. Показатели статистической отчётности, характеризующие качество судебной деятельности.
36. Статистическое изучение состояния преступности.
37. Латентная преступность. Причины.
38. Статистическая оценка деятельности органов предварительного расследования.
39. Структура статистических показателей, характеризующих судимость.
40. Анализ статистики рассмотрения уголовных дел.
41. Анализ статистики рассмотрения гражданских дел.
42. Анализ статистики рассмотрения дел об административных правонарушениях.
43. Фактическая и расчётная нагрузка судьи, как статистический показатель.
44. Качество рассмотрения дел, как статистический показатель.
45. Соблюдение процессуальных сроков рассмотрения дел, как статистический показатель.
46. Общая продолжительность производства по делам в судах, как статистический показатель.
47. Обеспечение достоверности и корректности статистических показателей.
48. Организация отдела статистики и правовой информации.
49. Приведите пример первичного статистического наблюдения в судебной статистике.
50. Приведите пример вторичного статистического наблюдения в судебной статистике.
51. Приведите примеры объектов гражданско-правовой судебной статистики.
52. Приведите примеры объектов уголовно-правовой судебной статистики.

53. Приведите примеры объектов административно-правовой судебной статистики.
54. Приведите примеры единиц наблюдения в судебной статистике
55. Приведите примеры единиц совокупности в судебной статистике.
56. Приведите примеры единиц измерения в судебной статистике.
57. Приведите примеры сплошного наблюдения в судебной статистике.
58. Приведите примеры несплошного наблюдения в судебной статистике.
57. Приведите примеры выборочного наблюдения в судебной статистике.
58. Приведите примеры непрерывного (текущего) наблюдения в судебной статистике
59. Приведите примеры единовременного наблюдения в судебной статистике.
60. Приведите примеры случайных и систематических ошибок наблюдения.
61. Приведите примеры ошибок регистрации (измерения) при проведении статистического наблюдения.
62. Приведите примеры ошибок репрезентативности при проведении статистического наблюдения.
63. Приведите примеры преднамеренных и непреднамеренных ошибок наблюдения.
64. Приведите примеры индивидуального отбора при применении метода выборочного наблюдения в судебной статистике.
65. Приведите примеры группового отбора при применении метода выборочного наблюдения в судебной статистике.
66. Приведите пример комбинированного отбора при применении метода выборочного наблюдения в судебной статистике.
67. Приведите пример собственно-случайной выборки единиц из генеральной совокупности.
68. Приведите пример механической выборки единиц из генеральной совокупности.
69. Приведите пример типической (стратифицированной) выборки единиц из генеральной совокупности.
70. Приведите пример серийной (гнездовой) выборки единиц из генеральной совокупности.
71. Приведите пример комбинированной выборки единиц из генеральной совокупности.
72. Перечислите основные подходы к определению объёма выборки.

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и предмет статистики.
2. Применение средних величин в судебной статистике.

БИЛЕТ № 2

1. Методы количественного анализа в статистике.
2. Относительные показатели в судебной статистике. Виды относительных показателей.

БИЛЕТ № 3

1. Понятие и признаки статистических совокупностей.
2. Абсолютные показатели в судебной статистике.

БИЛЕТ № 4

1. Понятие и признаки статистических показателей.
2. Понятие и виды статистических сводок.

БИЛЕТ № 5

1. Статистическая закономерность. Виды.
2. Виды статистических таблиц в зависимости от содержания.

БИЛЕТ № 6

1. Правила оформления статистических таблиц.
2. Понятие и содержание судебной статистики.

БИЛЕТ № 7

1. Этапы статистической работы.
2. Статистические таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое.

БИЛЕТ № 8

1. Структура судебной статистики.
2. Способы оформления сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

БИЛЕТ №9

1. Виды группировок в судебной статистике.
2. Статистическое наблюдение. Объекты статистического наблюдения в судебной статистике.

БИЛЕТ № 10

1. Виды статистического наблюдения.
2. Виды группировок в судебной статистике.

БИЛЕТ № 11

1. Группировочные признаки: понятие, виды.
2. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения.

БИЛЕТ № 12

1. Проведение специально организованного обследования как форма статистического наблюдения.
2. Способы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.

БИЛЕТ №13

1. Регистры как форма статистического наблюдения.
2. Методы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.

БИЛЕТ № 14

1. Способы проведения статистического наблюдения.
2. Виды отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.

БИЛЕТ № 15

1. Случайные и систематические ошибки наблюдения.
2. Преимущества и недостатки использования выборочного метода в статистических исследованиях.

БИЛЕТ № 16

1. Ошибки регистрации и измерения и ошибки репрезентативности.
2. Критический момент и срок наблюдения.

БИЛЕТ № 17

1. Преднамеренные и непреднамеренные ошибки наблюдения

2. Контроль данных статистического наблюдения.

5. Критерии оценивания

А) устных (письменных) ответов:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Б) тестовых заданий

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 04.02. Организация службы судебной статистики в судах

2.2.1. Задания для текущего контроля

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем №№1-9

Форма: контрольная работа,

Профессиональные компетенции: ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

Умения: У1. Составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях

У2. Составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами.

У3. Составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках.

У4. Составлять оперативную отчетность.

У5. Осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности

У6. Вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах

Знания:

З1. Знать инструкцию по ведению судебной статистики

З2. Знать таблицу форм статистической отчетности судов

З3. Знать виды и формы статистической отчетности в суде

З4. Знать правила составления статистических форм

35. Знать систему сбора и отработки статистической отчетности.

Задание. Количество вариантов 5 Решение практических задач.

Условия выполнения задания: учебная аудитория.

Время выполнения задания: 60 минут.

2. Вы можете воспользоваться: конспект, калькулятор, лист бумаги, шариковая или перьевая ручка.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Практические задания

1. В 2019 году умышленное число убийств всего населения в Утырске составило 390, а численность населения 95000. Рассчитайте коэффициент преступности населения.
2. В городе «А» за год было зарегистрировано 1080 преступлений, его население 410000 человек. Рассчитайте коэффициент преступности населения.
3. В городе «Б» за год было зарегистрировано 900 преступлений, его население 395000 человек. Рассчитайте коэффициент преступности населения.
4. В 2019 году умышленное число убийств всего населения в Баккардии составило 240, а численность населения 1463000. Рассчитайте коэффициент преступности населения.
5. В 2020 году число убийств по неосторожности всего населения в Михайлове составило 190, а численность населения 50000. Рассчитайте коэффициент преступности населения.
6. В Москве за 2003 год было насчитано 3560 потерпевших, а общее количество населения – 1039000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.
7. В Баку за год было насчитано 8000 потерпевших, а общее количество населения – 2000000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.
8. В Ушлепинске за 2020 год было насчитано 4560 потерпевших, а общее количество населения – 1000000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.
9. За год в городе «Н» насчитано 580 потерпевших, а общее количество населения года составляет 10000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.
10. Число лиц совершивших преступление составило 2500 за год, а число населения достигшее 14 лет - 558300 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.
11. Число лиц совершивших преступление составило 5000 за год, а число населения достигшее 14 лет - 150000 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.
12. Число лиц совершивших преступление составило 1569 за год, а число населения достигшее 14 лет - 26000 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.
13. В 2015 году было совершено 5547 краж, при том, что количество населения города составляло 1200000 человек. Используя эти данные, рассчитайте коэффициент преступности населения.
14. Составьте таблицу и расшифруйте её: «Элементы судебной статистики».
15. Составьте таблицу: «Виды группировок судебной статистики».
16. Составьте таблицу: «Плюсы и минусы выборочного наблюдения».
17. Общий коэффициент преступности в России по данным ГИЦ МВД РФ следующий, в 2000 году было зарегистрировано 2952367 преступлений, а общее количество населения составило 1716679 человек. Определите коэффициент преступности населения.
18. В 1991 г. в Швеции было учтено 1 045 306 преступлений, а численность населения на тот момент составляла 3002560 человек. Определите коэффициент преступности населения.
19. В Пермской области, например, в 1995 г. было учтено 2 655 лиц, совершивших преступления, а число населения, достигшее возраста 14 лет составляло 80000 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.
20. В городе «В» проживало 103925 человек в 2010 году, а зарегистрировано преступлений было 1376. Рассчитайте коэффициент преступности населения.

21. В городе «N» проживало в 2007 году 123900 человек, а в 2008 году 151200 человек. В 2007 году было зарегистрировано 2340 преступлений, а в 2008 году 2290 преступлений. Рассчитайте коэффициент преступности и определите в каком году и на сколько он был выше.
22. В городе Хренов проживало в 2019 году 103925 человек, а в 2020 году 99452 человек. В 2019 году было зарегистрировано 1376 преступлений, а в 2020 году 2148 преступлений. Рассчитайте коэффициент преступности и определите в каком году и на сколько он был выше.
23. В 2003 году было зарегистрировано 2340 преступлений, совершено лицами достигшими 14 лет – 117 преступлений. А в 2004 году было зарегистрировано 2290 преступлений, совершено лицами достигшими 14 лет – 141 преступление. Рассчитайте индекс преступности населения и определите в каком году он был выше.
24. В 1997 году в России было совершено 2 397 311 преступлений, а численность населения составляла 147 миллионов человек. Определите коэффициент преступности населения.
25. В Москве в прошлом году было совершено 1850 умышленных убийств, а в Санкт-Петербурге - 1000. При том, что численность населения Москвы составляла-9000000 человек, а в Санкт-Петербурге 5000000 человек. Вычислите коэффициент преступности населения в двух этих городах.

2.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **МДК.№.2**

Наименование.

Форма: дифференцированный зачет

Профессиональные компетенции: ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

Умения: У1. Составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях

У2. Составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами.

У3. Составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках.

У4. Составлять оперативную отчетность.

У5. Осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности

У6. Вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах

Знания:

31. Знать инструкцию по ведению судебной статистики

32. Знать таблицу форм статистической отчетности судов

33. Знать виды и формы статистической отчетности в суде

34. Знать правила составления статистических форм

35. Знать систему сбора и обработки статистической отчетности.

Задание.

Условия выполнения задания: учебная аудитория.

Время выполнения задания: 60 минут.

2. Вы можете воспользоваться: конспект, калькулятор, лист бумаги, шариковая или перьевая ручка.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Список вопросов к дифференцированному зачёту по МДК 04.02. Организация службы судебной статистики в судах

- 1 Какие исторические этапы судебной статистики и их характеристики могут быть выделены?
- 2 Статистическая отчетность судов и ее значение.
- 3 Классифицируйте задачи судебной статистики.
- 4 Назовите ведомственные нормативно правовые акты, определяющие ведение судебной статистики в судах общей юрисдикции.
- 5 Назовите ведомственные нормативно правовые акты, определяющие ведение судебной статистики в арбитражных судах.
- 6 Классифицируйте судебную статистику по видам судов и предметной области.
- 7 Перечислите объекты судебной статистики в судах общей юрисдикции.
- 8 Участие судов общей юрисдикции и органов Судебного департамента в вопросах единого учета преступлений и лиц их совершивших.
- 9 Что такое документы первичного учёта?
10. Перечислите формы статистических карточек.
11. Для чего в судах используется форма №6?
12. Для чего в судах используется форма №2?
13. Сформулируйте на основе положений ст. 18 УК РФ «Рецидив преступлений» логические условия, которые должны соблюдаться при заполнении учётного показателя «Рецидив» статистической карточки подсудимого.
14. Сформулируйте на основе положений ст. 58 УК РФ «Назначение осуждённому к лишению свободы вида исправительного учреждения» логические условия, которые должны соблюдаться при заполнении статистических карточек на подсудимого (на сочетание показателей возраста, пола и вида исправительной колонии).
- 15 Принципы и проблемы формирования статистической отчетности о судимости.
- 16 Дайте описание расчёта статистических показателей по значениям учётных показателей статистической карточки на подсудимого: - осуждённые несовершеннолетние, имеющие неснятые и непогашенные судимости, совершили преступление в группе с участием взрослых.
- 17 Дайте описание расчёта статистических показателей по значениям учётных показателей статистической карточки на подсудимого.
- 18 Каким образом, в зависимости от уровня внедрения автоматизированного судебного делопроизводства в конкретном суде может быть предусмотрен порядок ведения первичного учёта?
- 19 На кого возложена обязанность размещения судебной статистики судов общей юрисдикции?
- 20 Как осуществляется организация первичного статистического учёта и формирования статистики и автоматизированных системах судебного делопроизводства?
- 21 На какие виды делится статистическая информация о деятельности судов и состоянию судимости?
- 22 Применение автоматизированных информационных систем в организации ведения судебной статистики.
- 23 Ведение нормативно-справочной информации в целях информационного обеспечения автоматизированного судебного делопроизводства и судебной статистики.
- 24 Первичный статистический учет в автоматизированном судебном делопроизводстве.

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Судебная статистика»

Оцениваемые компетенции: ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

Тестовые задания:

Вариант 1.

1. Статистика как наука представляет собой:

- а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;
- б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;
- в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.
- г) другое

2. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:

- а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;
- б) сводка и разработка результатов наблюдений;
- в) анализ полученных сводных материалов;
- г) все перечисленные

3. При каком наблюдении можно установить закономерности?

- а) Массовом;
- б) Массовом и Максимальном;
- в) Минимальном;
- г) Максимальном

4. Статистическая совокупность — это:

- а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- в) другое;
- г) все перечисленное

5. Статистический показатель — это:

- а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;
- б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;
- в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;
- г) другое

6. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:

- а) Министерство РФ;
- б) Министр образования;
- в) Президент РФ;
- г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)

7. Статистическое наблюдение — это:

- а) первый этап;

- б) третий этап;
 - в) второй этап;
 - г) четвертый этап
8. Под объектом статистического наблюдения понимается:
- а) совокупность общественных явлений, процессов;
 - б) фактов или событий, подлежащих исследованию;
 - в) все вышеперечисленное;
 - г) нет правильного ответа
9. К гражданско-правовой статистике относятся:
- а) гражданские правонарушения;
 - б) стороны в гражданском процессе;
 - в) результат разрешения спора;
 - г) все перечисленные
10. К административно-правовой статистике относятся:
- а) административные правонарушения;
 - б) лица, их совершившие их;
 - в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;
 - г) все перечисленные
11. Под единицей наблюдения понимается:
- а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
 - б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;
 - в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;
 - г) другое
12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:
- а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;
 - б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) не знаю
13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:
- а) непосредственное наблюдение;
 - б) документальный учет фактов;
 - в) опрос;
 - г) все перечисленное
14. Кто при опросе являются источником сведений?
- а) сами опрашиваемые лица;
 - б) физические лица и юридические;
 - в) лица, совершившие преступление;
 - г) другое
15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?
- а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
 - б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
 - в) все перечисленное;

г) нет правильного ответа

16. Непосредственное наблюдение — это:

а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;

б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;

в) метод сбора фактов об не изучаемом явлении;

г) нет правильного ответа

17. Время наблюдения — это:

а) время, к которому относится все происходящее в обществе;

б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;

в) время, к которому относятся данные собранной информации;

г) не знаю

18. Какую различают отчетность?

а) материальную и специальную;

б) фактическую и общую;

в) общегосударственную и статистическую;

г) общегосударственную и внутриведомственную

19. Какими могут быть систематические ошибки?

а) специальными и преднамеренными;

б) общими и специальными;

в) нет правильного ответа;

г) преднамеренными и непреднамеренными

20. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?

а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;

б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;

в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;

г) все перечисленные

21. Корреспондентский способ заключается в том:

а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;

б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;

в) нет правильного ответа;

г) другое

22. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?

а) путем представления отчетности;

б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;

в) путем проведения простых не организованных наблюдений;

г) правильные ответы в п. 1, 2

23. Статистический формуляр — это:

а) перечень четко сформулированных вопросов;

б) перечень сформулированных юридических фактов;

в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;

г) другое

24. Что представляет собой программа статистического наблюдения?

- а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
- б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
- в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
- г) нет правильного ответа

25. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:

- а) Преступление;
- б) Преступник;
- в) Наказание;
- г) Все перечисленные

Вариант 2

Часть А. Тестовые задания:

1. Корреспондентский способ заключается в том:

- а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;
- б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;
- в) нет правильного ответа;
- г) другое

2. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?

- а) путем представления отчетности;
- б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;
- в) путем проведения простых не организованных наблюдений;
- г) правильные ответы в п. 1, 2

3. Статистический формуляр — это:

- а) перечень четко сформулированных вопросов;
- б) перечень сформулированных юридических фактов;
- в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- г) другое

4. Что представляет собой программа статистического наблюдения?

- а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
- б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
- в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
- г) нет правильного ответа

5. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:

- а) Преступление;
- б) Преступник;
- в) Наказание;
- г) Все перечисленные

6. Непосредственное наблюдение — это:

- а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;
- б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;
- в) метод сбора фактов об изучаемом явлении;
- г) нет правильного ответа

7. Время наблюдения — это:

- а) время, к которому относится все происходящее в обществе;
- б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;

- в) время, к которому относятся данные собранной информации;
г) не знаю
8. Какую различают отчетность?
а) материальную и специальную;
б) фактическую и общую;
в) общегосударственную и статистическую;
г) общегосударственную и внутриведомственную
9. Какими могут быть систематические ошибки?
а) специальными и преднамеренными;
б) общими и специальными;
в) нет правильного ответа;
г) преднамеренными и непреднамеренными
10. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?
а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;
б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;
в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;
г) все перечисленные
11. Под единицей наблюдения понимается:
а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;
в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;
г) другое
12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:
а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;
б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;
в) нет правильного ответа;
г) не знаю
13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:
а) непосредственное наблюдение;
б) документальный учет фактов;
в) опрос;
г) все перечисленное
14. Кто при опросе являются источником сведений?
а) сами опрашиваемые лица;
б) физические лица и юридические;
в) лица, совершившие преступление;
г) другое
15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?
а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;

- б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- в) все перечисленное;
- г) нет правильного ответа
16. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:
- а) Министерство РФ;
- б) Министр образования;
- в) Президент РФ;
- г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)
17. Статистическое наблюдение — это:
- а) первый этап;
- б) третий этап;
- в) второй этап;
- г) четвертый этап
18. Под объектом статистического наблюдения понимается:
- а) совокупность общественных явлений, процессов;
- б) фактов или событий, подлежащих исследованию;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет правильного ответа
19. К гражданско-правовой статистике относятся:
- а) гражданские правонарушения;
- б) стороны в гражданском процессе;
- в) результат разрешения спора;
- г) все перечисленные
20. К административно-правовой статистике относятся:
- а) административные правонарушения;
- б) лица, их совершившие их;
- в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;
- г) все перечисленные
21. Статистика как наука представляет собой:
- а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;
- б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;
- в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.
- г) другое
22. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:
- а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;
- б) сводка и разработка результатов наблюдений;
- в) анализ полученных сводных материалов;
- г) все перечисленные
23. При каком наблюдении можно установить закономерности?
- а) Массовом;
- б) Массовом и Максимальном;
- в) Минимальном;
- г) Максимальном
24. Статистическая совокупность — это:

- а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
 - б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
 - в) другое;
 - г) все перечисленное
25. Статистический показатель — это:
- а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;
 - б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;
 - в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;
 - г) другое.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет статистики.
2. Методы количественного анализа в статистике.
3. Понятие и признаки статистических совокупностей.
4. Понятие и признаки статистических показателей.
5. Статистическая закономерность. Виды.
6. Понятие и содержание судебной статистики.
7. Этапы статистической работы.
8. Структура судебной статистики.
9. Статистическое наблюдение. Объекты статистического наблюдения в судебной статистике.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения.
12. Проведение специально организованного обследования как форма статистического наблюдения.
13. Регистры как форма статистического наблюдения.
14. Способы проведения статистического наблюдения.
15. Случайные и систематические ошибки наблюдения.
16. Ошибки регистрации и измерения и ошибки репрезентативности.
17. Преднамеренные и непреднамеренные ошибки наблюдения
18. Контроль данных статистического наблюдения.
19. Критический момент и срок наблюдения.
20. Понятие выборочного метода в статистических исследованиях. Причины применения выборочного метода.
21. Преимущества и недостатки использования выборочного метода в статистических исследованиях.
22. Виды отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
23. Методы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
24. Способы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
25. Группировочные признаки: понятие, виды.
26. Виды группировок в судебной статистике.
27. Способы оформления сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
28. Статистические таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое.

29. Правила оформления статистических таблиц.
30. Виды статистических таблиц в зависимости от содержания.
31. Понятие и виды статистических сводок.
32. Абсолютные показатели в судебной статистике.
33. Относительные показатели в судебной статистике. Виды относительных показателей.
34. Применение средних величин в судебной статистике.
35. Показатели статистической отчётности, характеризующие качество судебной деятельности.
36. Статистическое изучение состояния преступности.
37. Латентная преступность. Причины.
38. Статистическая оценка деятельности органов предварительного расследования.
39. Структура статистических показателей, характеризующих судимость.
40. Анализ статистики рассмотрения уголовных дел.
41. Анализ статистики рассмотрения гражданских дел.
42. Анализ статистики рассмотрения дел об административных правонарушениях.
43. Фактическая и расчётная нагрузка судьи, как статистический показатель.
44. Качество рассмотрения дел, как статистический показатель.
45. Соблюдение процессуальных сроков рассмотрения дел, как статистический показатель.
46. Общая продолжительность производства по делам в судах, как статистический показатель.
47. Обеспечение достоверности и корректности статистических показателей.
48. Организация отдела статистики и правовой информации.

Билеты к экзамену:

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и предмет статистики.
2. Применение средних величин в судебной статистике.
3. Показатели статистической отчётности, характеризующие качество судебной деятельности.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ № 2

1. Методы количественного анализа в статистике.
2. Относительные показатели в судебной статистике. Виды относительных показателей.
3. Статистическое изучение состояния преступности.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ № 3

1. Понятие и признаки статистических совокупностей.
2. Абсолютные показатели в судебной статистике.
3. Латентная преступность. Причины.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ № 4

1. Понятие и признаки статистических показателей.
2. Понятие и виды статистических сводок.
3. Статистическая оценка деятельности органов предварительного расследования.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ № 5

1. Статистическая закономерность. Виды.
2. Виды статистических таблиц в зависимости от содержания.
3. Структура статистических показателей, характеризующих судимость.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ № 6

1. Правила оформления статистических таблиц.
2. Понятие и содержание судебной статистики.
3. Анализ статистики рассмотрения уголовных дел.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ № 7

1. Этапы статистической работы.
2. Статистические таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое.
3. Анализ статистики рассмотрения гражданских дел.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ № 8

1. Структура судебной статистики.
2. Способы оформления сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
3. Анализ статистики рассмотрения дел об административных правонарушениях.
4. Тестовые задания. Вариант 1.

БИЛЕТ №9

1. Виды группировок в судебной статистике.
2. Статистическое наблюдение. Объекты статистического наблюдения в судебной статистике.
3. Фактическая и расчётная нагрузка судьи, как статистический показатель.
4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ № 10

1. Виды статистического наблюдения.
2. Виды группировок в судебной статистике.
3. Фактическая и расчётная нагрузка судьи, как статистический показатель.
4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ № 11

1. Группировочные признаки: понятие, виды.
2. Статистическая отчётность как форма статистического наблюдения.
3. Соблюдение процессуальных сроков рассмотрения дел, как статистический показатель.
4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ № 12

1. Проведение специально организованного обследования как форма статистического наблюдения.
2. Способы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
3. Общая продолжительность производства по делам в судах, как статистический показатель.

4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ №13

1. Регистры как форма статистического наблюдения.
2. Методы отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
3. Обеспечение достоверности и корректности статистических показателей.

4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ № 14

1. Способы проведения статистического наблюдения.
2. Виды отбора единиц совокупности при использовании выборочного метода в статистических исследованиях.
3. Организация отдела статистики и правовой информации
4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ № 15

1. Случайные и систематические ошибки наблюдения.
2. Преимущества и недостатки использования выборочного метода в статистических исследованиях.
3. Анализ статистики рассмотрения дел об административных правонарушениях.
4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ № 16

1. Ошибки регистрации и измерения и ошибки репрезентативности.
2. Критический момент и срок наблюдения.
3. Анализ статистики рассмотрения дел о преступлениях
4. Тестовые задания. Вариант 2.

БИЛЕТ № 17

1. Преднамеренные и непреднамеренные ошибки наблюдения
2. Контроль данных статистического наблюдения.
3. Анализ статистики рассмотрения гражданских дел.
4. Тестовые задания. Вариант 2.

Критерии оценивания

А) устных (письменных) ответов:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Б) тестовых заданий

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
- 4.
5. «2» - менее 50%

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Допускается пользование следующими источниками:

Основные источники:

1. Андриюшечкина И.Н. Судебная статистика. Учебное пособие. М.: РГУП, 2016

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2001. – 304 с. – (Профессиональное образование).

3. Эриашвили Н.Д. и др. Статистика: учебное пособие – Юнити-Дана, 2012.

Интернет-источник:

1. Федотенков Е.С. Судебная статистика: учебное пособие для учащихся техникума по специальности 4 0.02.03 Право и судебное администрирование — Армавир: РИО АЛСИ, 2017 — Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/586582839/?page> Дата обращения: 07.09.2019.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ на учебной практике требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	3	4
<p>Имеет практический опыт по ведению статистики, характеризующей деятельность судов, а, также, статистики судимости (по вступившим в силу приговорам). На должном уровне осуществляет ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде</p>	<ul style="list-style-type: none"> -решение практических ситуаций по анализу основных отраслей судебной статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, - административно-судебная статистика; -применение и использование материалов судебной статистики в практической деятельности; - осуществление соотношения судебной статистики и судебной практики; - решение практических задач по характеристике количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия; - осуществление учета преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе; - определение границы достоверности статических данных о преступности; - определение общих правил построения программы статистического наблюдения; - определение роли и значения документов первичного учета и их значение в правовой статистике; -виды документов первичного учета 	<p>аттестационный лист о прохождении практики</p>

	<p>решение практических задач по определению видов отчетности и порядка их рассмотрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждения определение видов статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические; - определение основных группировок в отдельных отраслях судебной статистики; - разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых; - анализ приемов счетной обработки и анализ показателей судебной статистики; - применение относительных величин в правовой статистике; - использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике; - определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника, изучение всей системы мер противодействия преступности - изучение форм статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы милиции, органов предварительного расследования, и исполняющих наказания, судов; - анализ судебной практики и ее динамика; - соотношение групп осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, как показатель карательной политики государства, обусловленной уровнем преступности, ее распространенностью и степенью общественной опасности 	
--	--	--

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Основные источники:

1. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020

2. Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2001. – 304 с. – (Профессиональное образование).

3. Эриашвили Н.Д. и др. Статистика: учебное пособие – Юнити-Дана, 2012.

3. Интернет-источник:

1. Федотенков Е.С. Судебная статистика: учебное пособие для учащихся техникума по специальности 4 0.02.03 Право и судебное администрирование — Армавир: РИО АЛСИ, 2017 — Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/586582839/?page> Дата обращения: 07.09.2019